

國立臺灣大學九十七學年度簡介



八十臺大 前進百大	01
校長的話	
校長名錄	
關於臺大	04
簡史	
校徽、校訓	
校歌	
臺大與 TAIDA 精神	
臺大在全球的文化戰略位置	
大事紀	
臺大組織圖	16
主要行政主管	18
教務概況	20
學務概況	25
財務概況	30
研究成果	31
國際交流	34
總務概況	38
體育設施	
學生自治與社團活動	40
校友	42
統計資料	44
學術單位	48
各學院簡介	
進修推廣部	
共同教育中心	
人口與性別研究中心	
凝態科學研究中心	
生物技術研究中心	
生物多樣性研究中心	
行政單位	74
教務處	
師培中心	
學務處	
總務處	
研究發展處	
國際事務處	
財務管理處	
圖書館	
計算機及資訊網路中心	
環境保護暨職業安全衛生中心	
出版中心	
校區地圖	92

八十臺大 前進百大



校長的話

臺灣大學為臺灣歷史最悠久、形制最完整，且最具代表性之綜合型研究大學。創校八十年來，自始即朝著人文與科學並重，教學與研究兼長之目標發展，近年教學研究的方向更強調同時深耕具本土特色，接軌國際脈動，並將校園文化與社會關懷做緊密的聯結，以求臺大能在國家發展與人類永續等重大議題中，確實扮演並繼的角色。

上述的實踐都植基於臺灣大學的核心價值「敦品勵學、愛國愛人」的精神，經此實踐，臺大人展現與眾不同的理念與情操，也完成了無以數計的成果與貢獻。處於全球環境快速變遷的今日，臺大面對的挑戰不同以往。為繼往開來，更上層樓，臺大刻正積極推動各項改造工程，期以達到「華人頂尖，世界一流」的目標。

各項改造工程包括整修校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設，提供師生更舒適便利的教學研究環境；成立教學發展中心，打造e化的教室環境，提供師生充分方便的教學支援；籌建研發基礎設施、組成整合性的研究中心，提升研究水準及開發新研究領域；積極推展國際學術交流，參與國際組織，推動英語授課，帶領臺大走向國際；進行組織改造，於原有教務、學務及總務3處外，增設研究發展、國際事務及財務管理3處，有效推動校務。此外，校方定期舉辦各項藝文講座、音樂展演、戲劇舞蹈、繪畫攝影等，希望營造一個充滿人文藝術氣氛的校園，強化人文價值的落實。

臺灣大學創校八十年來，為臺灣社會培育了無數優異人才，並與臺灣同步成長，不斷追求進步。今年適逢創校八十年，「八十臺大，前進百大」各項慶祝活動自年初即陸續展開，我希望全體師生同仁、校友、家長及各界人士不但能熱烈參與，共同回憶臺大美好絢爛的過往，更能緊密攜手齊心迎向未來，對國家社會與全人類做出更深刻、更全面的貢獻。

校長

李嗣諤

校長名錄

臺北帝國大學時期總長

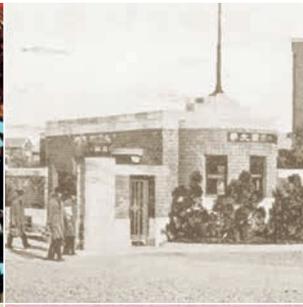
幣原坦	1928·03 ~ 1937·09
三田定則	1937·09 ~ 1941·04
安藤正次	1941·04 ~ 1945·03
安藤一雄	1945·03 ~ 1945·08

臺灣光復民國時期校長

01	羅宗洛	1945·08 ~ 1946·07
02	陸志鴻	1946·08 ~ 1948·05
03	莊長恭	1948·06 ~ 1948·12
04	傅斯年	1949·01 ~ 1950·12
05	沈剛伯	1950·12 ~ 1951·03 (代理校長)
06	錢思亮	1951·03 ~ 1970·05
07	閻振興	1970·06 ~ 1981·07
08	虞兆中	1981·08 ~ 1984·07
09	孫震	1984·08 ~ 1993·02
10	郭光雄	1993·02 ~ 1993·06 (代理校長)
11	陳維昭	1993·06 ~ 2005·06
12	李嗣涇	2005·06 ~ 迄今



presidents



國立臺灣大學校歌 沈剛伯作詞 趙九任作曲

5 3 4 5 i | 2 i 7 6 5 | 5 2 4 5 i | 3 i 7 6 5 | 5 3 6 i 2

臺大的環境 鬱鬱蔥蔥 臺大的氣象 勃蓬蓬 遠望那玉山

3 3 2 i 2 7 | 6 i 8 i 6 3 | 3 | 2 i - | 2 6 i i 7 | 6 5 6 0 6

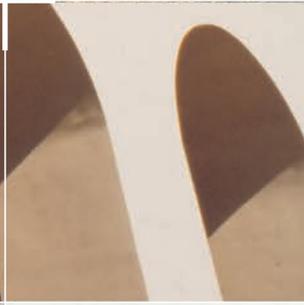
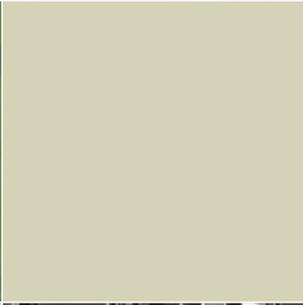
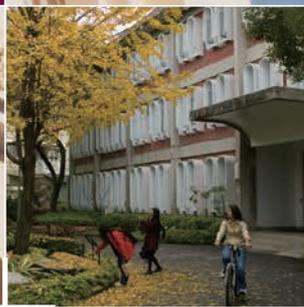
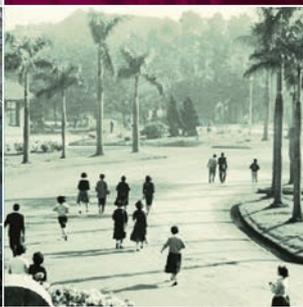
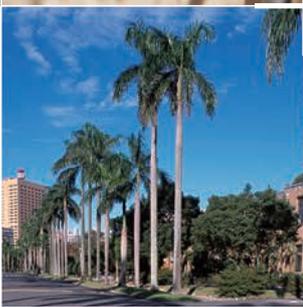
突出雲 表正身 徵群 的 目標 的 高 崇 遠 看 峨 峨 的 溪 水 他

3 i 3 3 3 2 | 7 6 0 1 | 6 i | 5 1 5 2 | 6 i 2 3 2 - 0 1

不 惜 晝 夜 地 須 勤 正 顯 我 們 百 折 不 撓 的 作



about
ntu



關於臺大

簡史

臺灣大學前身為日治時期之「臺北帝國大學」(創立於1928年,即民國17年)。當時首任校長為幣原坦總長,至民國34年中華民國政府對日抗戰勝利,同年11月15日接收臺北帝國大學,經由改組後更名為「國立臺灣大學」,由羅宗洛博士擔任首任校長。

臺北帝大時期最初分設文政、理農學部,學生約六十人,1936年增設醫學部,1943年增設工學部,同年分成文政及理農兩個學部。另外有附屬農林專門部、附屬醫學專門部、熱帶醫學研究所和預科。該年亦設置南方人文研究所及南方資源研究所。當時原用講座制度,每一講座由一位專任教授主持,其下編列有副教授、助手、講師和僱員,係經費預算獨立並多附設圖書室之研究單位。至1945年,擴展為文政、理、農、醫、工五個學部,有學生382人。

臺灣光復後,依照我國學制,分設系、科,各「學部」改稱「學院」,並將文政學部劃分為文學院及法學院,再加上理、醫、工、農共為6個學院、設立22門學系。至34學年度學生約為585人。往後,院系隨師資、硬體設備與社會需求逐漸增加。民國49年試辦夜間部,56年開辦新制夜間部,76年成立管理學院,82年則成立公共衛生學院,86年成立電機學院(89年更名為電機資訊學院)。民國88年原法學院更名為社會科學院,所屬法律學院改制為法律學院,夜間部與推廣教育中心併編為進修推廣部,91年農學院易名為生物資源暨農學院,92年增設生命科學院。臺灣大學目前已有11個學院,54個學系,100個研究所,另設有與性別、凝態科學、生物技術、生物多樣性等4個校級研究中心,連同進修推廣部,學生總人數達到3萬3千餘人,大學部近1萬7千人,研究生1萬5千餘人,比例大約一比一,已成功轉型為研究型大學。



校徽

精神象徵

本校的校徽誕生於虞兆中校長任內。1981年10月訂定校徽的徵選辦法後,開始競圖。經校徽專案委員會多次評選,於1982年11月15日校慶典禮中,由虞校長公布獲選設計圖樣,宣讀校徽圖說,並頒獎予睦濤平、謝鎮源、姚克毅三位得獎人。其後,本校農業陳列館游光義主任與三位得獎人共同將設計圖再加修改,正式成為本校校徽。

校徽圖說

校長虞兆中於1982年11月15日校慶典禮,正式宣佈校徽,並宣讀校徽圖說:「本校歷史悠久,譽舍宏開,師資優良,設備完善。創校以來,多所育成,對國家社會貢獻匪淺。為發揚光榮傳統,並開示來者,爰將本校之作育目標與立校精神,融會於校徽之中,俾全體師生知所勗勉。」

校訓:「敦品勵學、愛國愛人」為立教之根本,修身之準則。

傳鐘: 作息定時,生活有序,俾聞聲惕厲,精進不已。

椰樹: 十年樹木,百年樹人。步康莊大道,養恢宏志氣。至若圖案中之梅花布局,藍白設色,及雷文邊緣,乃融合立國精神與文化傳統之精蘊,庶臺大人之三復斯義焉。

校歌

臺大校歌為第二任文學院院長沈剛伯教授提出製作,並將草擬歌詞致呈錢思亮校長,經多次修正,於民國52年12月17日行政會議通過後,函請趙元任博士譜曲,民國57年12月5日正式頒布校歌。

臺大的環境鬱鬱蔥蔥 臺大的氣象勃勃蓬蓬
遠望那玉山突出雲表 正象徵我們目標的高崇
近看蜿蜒的淡水 他不捨晝夜地流動
正顯示我們百折不撓的作風
這百折不撓的作風 定使我們一切事業都成功



ACCOUNTABILITY



TEAM



DILIGENCE



敦品勵學
愛國愛人
熊思昂



AMBITION & VISION



INTEGRITY



臺大與 TAIDA 精神

為何要選擇臺大？

臺灣大學有 11 個學院，54 個系，100 個研究所，堪稱國內最完整之綜合型研究大學。11 個學院提供完整的知識地圖、豐富的圖書資源、先進的科技設備、暢通的學術鏈結、優美的校園環境、藝文的校園氣氛，提供了師生舒適便利的教學研究環境。

臺大不僅提供豐富多元的學術資源與設施，更鼓勵學生廣納刺激、多方學習，在校內加強通識教育，在校際拓展姊妹校網絡，並加強雙語教學環境的建構。近年來校方努力改善教育評鑑制度，體現了臺大校方除了在研究方面之卓越成果，也注重教學與學習的成效，務使學生能在最佳的環境學習成長。

根據《泰晤士報高等教育增刊》於 2007 年發表之世界大學排名，臺大世界排名第 102 位，於亞洲則排名第 13 位，2008 年上海交通大學排名 164，臺大位居兩岸三地第一，足見臺大競逐世界一流大學的努力已然受到一定程度的肯定。本校目前因應整體高等教育發展趨勢，整體規劃未來 20 年之轉型架構，務期提供學生們最具創造性與前瞻性的教育。

臺大精神：從臺大到 TAIDA

傳統的「臺大精神」來自傅故校長思年先生治校理念。傅故校長秉持崇高的理想及大學自主的堅持，自上任以來即大力整頓臺大，提升學術水準。傅故校長自 1949 年 1 月 20 日就職，到 1950 年 12 月 20 日以腦溢血逝世為止，領導臺大的時間僅有一年十一個月，但他所提出的大學理念，以及不畏強權的理想實踐，深深影響了臺大辦學的精神，引領臺大有守有為的走過半個世紀。

傅故校長所奠立的臺大精神，主要涵括三點：

- 一、大學應以學術研究任務與使命感為宗，發展出理想的學術傳統；
- 二、堅定捍衛大學自主與學術自由的原則，校務以專業精神為準，絕不受大學以外任何勢力干擾，杜絕關說與舞弊；
- 三、辦學需注重均衡原則與本土取向，前者務求於「計畫／自由」、「理想／現實」、「傳統／改革」、「技能／通才」之間求其動態的均衡，同時也務使各學院之發展並重，不偏廢人文或理工任何一邊。後者則強調大學制度不應一味抄襲歐美學制，學外國要選擇著學，同時要考慮到自身的文化脈絡與背景，才能發展出臺灣大學自己的面目。

臺大秉持傅斯年校長治校理念，追求大學自主與學術自由，以「敦品勵學、愛國愛人」作為校訓，並鼓舞每位臺大人一生以此做為做人做事的準則。為重整校園文化與公民道德，現任校長李嗣涇重新賦予校訓新意義，敦品即是「誠信」、「正直」、「守紀律」，落實在日常的校園生活中，就是要做到「考試不作弊」、「作業不抄襲」、「自行車不亂停」、「教室附近不喧嘩」。「勵學」即是「敬業」、「卓越」，亦即勤奮學習，淬鍊砥礪自己，不僅要在專業上追求卓越，更要多讀中西文化的經典，培養獨立思辨、追根究底的精神。「愛國」即是「關懷」、「熱情」，亦即關懷並以實際行動回饋社會。「愛人」即是「包容」、「樂群」，亦即勉勵臺大人具有包容、寬大的心胸，以人飢己飢、人溺己溺的精神，真誠地樂於與人合作、共享。

臺大學務處提出「TAIDA 精神」繼承前述的臺大精神，英文拼音的方式展現臺大國際化的努力，「TAIDA 新精神」即近年來提倡的五大臺大人努力的目標，五個字母分別代表：Team（團隊）、Accountability（有責任）、Integrity（正直）、Diligency（勤勉）、Ambition & Vision（有雄心、遠見與抱負）。



臺大在全球的文化戰略位置

位於臺灣首府臺北，又是臺灣首屈一指的大學，臺大在全球中的文化戰略位置，可謂就是臺灣在全球中的文化戰略位置。臺灣地處亞洲大陸塊與太平洋之交接點，既是中國文化分佈的最東端，也是中國文化接觸西洋文化的最前哨。在清代臺灣在劉銘傳的銳意經營下，已是中國現代化的標竿。過去數十年，在中國沿海崛起前，臺灣更可謂西洋文化進入中國文化區的最重要的門戶。臺灣同時又位於東北亞與東南亞的交接處，兩種大為不同的東亞文化（東南亞為印度與伊斯蘭文明的影響範圍，東北亞則為儒家的文化圈）互相激盪之處。誠可謂東西南北四大文明區（東亞、西洋、印度、伊斯蘭）的輻湊區，既承襲了重要的文化資產，也蘊育了獨特的文化能量。

處在這個輻湊位置上，臺灣本身的文化累積在過去四百年來尤有戲劇性的遭遇與累積。從各個原住民的傳統文化到歷來統治臺灣的各個政權（包括荷蘭、明鄭、西班牙、清、日本及國民政府），都在臺灣留下了深刻的印記。這其中，明鄭所奠下的根基，尤可謂臺灣文化的主幹，也就是為學者津津樂道的「海洋中國的尖端」。「海洋中國」這個以中國東南沿海為發生地的另類中國文化，自宋迄今已有千餘年的歷史，在明清雖受到重大打擊，但仍在鄭芝龍、鄭成功父子手中的海上貿易王國，開啟了「現代海洋中國」。而鄭氏來臺也使得這個不被重視的海洋中國，找到了重新播種的機會。

然而，來自海洋中國的動能，卻也需要內陸中國的沉靜相輔相成。傳統的主流中國文化，其精髓在於內聖外王、天人合一，流弊則可能淪為保守封閉。另一方面，海洋中國雖勇於開拓，但若不輔以內聖之修持，則有淪為西式海洋霸道之虞。而臺灣自光復以來對中國內陸型文化的傳承不遺餘力，使得內陸與海洋得以結合，造就了臺灣，尤其是臺北，華人地區中獨樹一幟的文化面貌與滂薄深沉的文化能量。

臺大就是在這樣一個戰略位置上，完成了過去八十年來的卓越貢獻；未來也會在同樣的位置上，繼續履行它對社會與人類的責任。



大事紀

- 1928-1945 本校前身為日治時期之「臺北帝國大學」，成立於1928年，也就是中華民國17年。民國34年我政府對日抗戰勝利臺灣光復，接收臺北帝國大學，經改組後更名為「國立臺灣大學」。
- 民國34年 11月15日，羅宗洛先生奉行政院命令接收「臺北帝國大學」，更名為「國立臺北大學」，12月又更改為「國立臺灣大學」，並由羅宗洛先生擔任首任校長。
- 民國35年 8月，羅校長宗洛辭職獲准，由陸志鴻教授繼任校長。醫學院成立醫學專修科。
- 民國36年 1月，接收省立法商學院併入法學院。
- 民國37年 1月，莊長恭教授就任本校第3任校長。
- 民國38年 1月，傅斯年教授就任校長，聘任錢思亮教授為教務長。3月，為收容回臺之本省籍學生及大陸來臺失學青年，成立一年級寄讀生特別班，同年9月結束。醫學院創辦高級護士職業學校。
- 民國39年 醫學院附屬醫院更名為附設醫院，醫學專修科停辦。7月，農學院演習林改稱實驗林，設管理處於南投縣竹山鎮。農學院與經濟部中央水利實驗處合辦水工實驗室，為本校與校外機構合作之始，12月20日，傅校長逝世，由文學院沈剛伯院長代行校長職務。
- 民國40年 3月，錢思亮教務長繼任校長，熱帶醫學研究所改組為公共衛生研究所，該所原有製造血清疫苗部分與臺灣省衛生處有關單位合併，改稱「臺灣血清疫苗製造所」，由本校與臺灣省政府合辦。
- 民國41年 教育部開始分發寄讀生來校寄讀。農學院成立家畜醫院。
- 民國42年 醫學院高級護士職業學校改稱「高級護理職業學校」。
- 民國43年 8月，本校參加大專以上學校聯合招生。本年度起開始實施軍訓。
- 民國44年 10月，為提供成年人士進修，開辦夜間補習班，係本校開辦進修教育之始。
- 民國45年 醫學院與臺灣省政府合辦「臺北兒童心理衛生中心」，農學院與臺灣糖業公司簽訂3年之建教合作合約。
- 民國46年 醫學院高級護理職業學校停止招生。9月，農學院「農事試驗場」改組更名為「農業試驗場」。
- 民國47年 9月，附設醫院開始代辦中央公教人員保險之疾病醫療。
- 民國48年 增設僑生先修班。7月起，醫學院與臺灣省政府衛生處及臺北市政府合辦「臺北公共衛生教學示範中心」。農學院與臺灣省政府農林廳航空測量隊及中國攝影測量學會合辦「航空測量中心」。附設醫院7月1日起代辦省級公教人員保險之疾病醫療。
- 民國49年 試辦夜間部，初設外文、法律、商學、農推等四系。
- 民國50年 僑生先修班結束。
9月，正式成立農學院附設山地實驗農場。
- 民國51年 本校與中央研究院進行合作計劃。
- 民國52年 本校與中央研究院合聘人員開始實施。本學年起，夜間部停止招收新生。
- 民國53年 農學院成立「農業陳列館」。附設醫院增設石門分院。本校終止與臺灣省政府合辦之「臺灣血清疫苗研究製造所」。
- 民國54年 7月，本校與中央研究院及國立清華大學合辦「數學研究中心」及「化學研究中心」；與臺灣省立中興大學及臺灣省農業試驗所合辦「農業研究中心」；與中央研究院及國立清華大學合辦「物理研究中心」；與中央研究院合辦「生物研究中心」；與臺灣省立成功大學及國立交通大學合辦「工程研究中心」；與行政院國際經濟合作發展委員會合辦「語言中心」。

- 民國 55 年 本校與美國密西根大學進行全校性合作。
- 民國 56 年 開辦新制夜間部，初設外文、法律、商學等三個系，夜間補習班結束。本校與新加坡共和國南洋大學訂定合作交換學生辦法。
9 月，本校考古隊從臺東麒麟遺址中發掘出極具價值之石盤、石像、石輪和石板棺，對人類學深具貢獻。
- 民國 57 年 附設醫院完成全國首次腎臟移植手術。12 月，本校校歌正式頒布。
- 民國 58 年 本校考古隊在臺東長濱八仙洞發現文化層，經李濟教授勘察後，判定為舊石器時代人類史前遺址，年代至少在一萬年以上。
- 民國 59 年 錢思亮校長出掌中央研究院，閻振興博士接任第 6 任校長。
- 民國 60 年 夜間部增設歷史系。
- 民國 61 年 夜間部增設中國文學系。
- 民國 62 年 10 月，成立臺大校訊社，僑生及外籍學生輔導室。
- 民國 64 年 與慶齡工業發展基金會合設「工業研究中心」。文學院、農學院與大韓民國國立忠南大學及私立中央大學結為合作學校。
- 民國 65 年 開始全面實施電子計算機註冊選課作業。
- 民國 66 年 工業研究中心研究大樓正式啟用。
- 民國 67 年 設置「校園規劃委員會」。
- 民國 68 年 蔣總統經國先生指示整建本校「醫學中心」。本校與美國西雅圖華盛頓大學簽訂合作協定。附設醫院為連體嬰忠仁、忠義進行分割手術成功。
7 月，本校與美國賓州州立大學簽訂學術合作協定。
- 民國 69 年 「國立臺灣大學組織規程」奉教育部核定，座落於濟南路一段二之一號「臺大校友會會館」落成。
12 月，本校與美國加州州立大學簽訂學術合作協定。
- 民國 70 年 行政會議通過「訪問學人設置辦法」。虞兆中教授接任臺大第 7 任校長。
6 月，本校與美國科羅拉多大學簽訂合作備忘錄。
- 民國 71 年 考古人類學系自 71 學年起正名為「人類學系」。行政會議通過將法學院商學系改成為管理學院，惟管理學院遲至 76 年方正式設立。
7 月，本校與奧地利外籍學生服務處簽訂學術合作協定。
- 民國 72 年 11 月，錢前校長思亮博士在中央研究院院長任內逝世。
- 民國 73 年 校友孫震就任第 8 任校長。
本校校友李登輝先生當選中華民國第 7 任副總統。
為紀念錢故校長卓越貢獻，特將新建理學院綜合實驗大樓命名為「思亮館」。
本校「醫學中心」整建工程動工。
本校與中央研究院、國立清華大學、國立成功大學、國立中興大學等院校合辦之數學、化學、工程、生物等研究中心，原由行政院國家科學委員會支助設立，本年起該會訂立五科學研究中心辦事細則，各中心性質由原合辦改為委託所在院校協辦。
11 月，本校與美國夏威夷大學簽訂學術交流協定。
- 民國 74 年 本校與法國巴黎第一大學及荷蘭萊頓大學簽署學術合作協定。設立「臺大聯絡中心」並定期出版「臺大校訊」刊物。
本校圖書館裝設完成「國際百科資料庫檢索系統」。
- 民國 75 年 本校與美國華盛頓大學簽署學術合作協定，推行「員工在職進修與講習計劃」。聘請邱仕榮、臺靜農第 77 位教授為本校之名譽教授。校友李遠哲博士榮獲 1986 年諾貝爾化學獎。

- 民國 76 年 本校與比利時列日大學、義大利巴維亞大學、美國匹茲堡大學、維吉尼亞理工大學、奧克拉荷馬大學等校簽訂學術合作協定，與法國巴黎皮耶及瑪麗居禮大學簽訂科學合作協定。成立「推廣教育中心」。將原屬於法學院之工商管理、會計、國際貿易、財務金融四系及商學研究所劃出，成立管理學院。
- 民國 77 年 1 月，蔣總統經國先生因病辭世，校友李登輝先生依憲法繼任中華民國第 7 任總統，並於 7 月當選中國國民黨主席。
3 月，通過代聯會改名為學生會，學生會長由全校同學直接選舉產生。
本校與美國佛羅里達州立大學系統、哈佛大學醫學院、法國艾克賽、馬賽大學簽訂學術合作協定。與美國柏克萊加州大學簽定博士後研究及進修合作協定。本年適逢本校創校 60 週年，擴大慶祝，以「邁向已開發的國家」為主題，展開一系列活動。
- 民國 78 年 本校與美國石溪紐約州立大學、芝加哥伊利諾大學、康乃爾大學等校簽訂學術合作協定。
3 月，電子計算機中心裝設完成教育學術網路 (BITNET)，且正式開放使用。
6 月，大陸發生天安門事件，臺大學生為譴責中共血腥鎮壓，主動發起追悼聲援活動，孫震校長鼓勵籲請全體師生捐出一日所得，支援大陸民主抗暴運動。
- 民國 79 年 本校與英國倫敦大學、南非斐京大學等校簽訂學術合作協定。與美國芝加哥大學簽訂學術交流基金協定。本年底，本校「醫學中心」整建工程完工。
- 民國 80 年 本校與德國柏林自由大學、匈牙利布達佩斯經濟大學、挪威奧斯陸大學等校簽訂學術合作協定。
10 月，本校「醫學中心」正式啟用，該中心工程耗資達新臺幣九十一億餘元，為本校歷年來最巨大之工程。聯絡中心易名為國際學術合作聯絡中心。
- 民國 81 年 3 月，本校與法國巴黎之皮耶及瑪麗居禮大學簽訂科學合作續約。
3 至 5 月，本校與希臘雅典大學、美國史丹福大學、德國慕尼黑大學、澳洲新南威爾斯大學、馬奎里大學、德國不來梅科技大學、加拿大英屬哥倫比亞大學、香港中文大學等校簽訂學術合作協定。
- 民國 82 年 2 月，孫震校長轉任為國防部長，教務長郭光雄先生任代理校長。
4 月，本校與加拿大阿爾伯他大學簽訂學術合作協定。
5 月，臺大首開國內各大學自行薦選校長之先例，推選陳維昭先生擔任校長。
6 月 22 日，陳維昭先生就任第 9 任校長。
7 月，與英國曼徹斯特大學簽署學術合作協定。
8 月，成立本校第 8 個學院，國內第一所公共衛生學院正式成立。夜間部開始單獨招生，設有中文、外文、歷史、法律、商學院等五個學系。
10 月，成立「臺大哲學事件小組」調查小組，調查事件真相。
另與美國北卡羅林那大學簽署學術合作協定。
12 月，建築與城鄉研究所發起校門口改善計畫，並組成「校門口改善大隊」。
- 民國 83 年 3 月，與美國加州大學、戴維斯分校聖路易華盛頓大學簽訂學術合作協定。
4 月，成立「性別歧視與性侵犯防治小組」，接連召開了 6 次「性別歧視與性侵犯防治小組」籌備會議，於該學年度成立「性別歧視與性侵犯防治委員會」，由校長遴聘本校教師、職工與學生代表組成。
11 月，本校與澳洲墨爾本大學簽訂學術合作協定。
12 月，臺大教聯會發起「保衛臺大實驗林校地運動」，防止臺大實驗林區之自然資源及生態遭受破壞。

- 民國 84 年 3 月，與英國牛津大學、香港大學簽訂學術合作協定。
- 4 月，舉辦首屆臺大藝術季，和北京大學簽署學術交流備忘錄；與捷克查理大學簽訂學術合作協定。
- 5 月，八十三學年第 2 學期第 4 次臨時校務會議通過「臺大哲學系事件省司查報告」。
- 與日本明治大學簽署為期 4 年的學術交流與合作協議書。
- 10 月，本校新修正組織規程業報奉教育部核定（尚有部分條未核定）。
- 11 月，成立「四六事件資料蒐集小組」。
- 民國 85 年 5 月，本校現任校長陳維昭教授第一續任案，業依本校組織規程規定，經 84 學年度第 2 學期臨時校務會議投票通過。
- 6 月，經校務會議通過「電機學院」、「法律學院」及法學院更名為「社會科學院」；並通過「臺大哲學系事件受害人回後名譽與教職之原則及辦法」。
- 8 月，與清華大學、交通大學共同規劃實施遠距教學。
- 10 月，經校務會議通過籌建大學博物館。
- 民國 86 年 3 月，首次舉辦臺大杜鵑花節。
- 4 月，與加拿大阿爾艾伯塔大學及俄國基輔大學簽署學術合作協議。
- 6 月，85 學年度第 2 學期第 2 次校務會議本校「四六事件資料蒐集小組」提出總結報告。
- 民國 87 年 1 月，86 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過本校師道維護委員會所提之「國立臺灣大學教師倫理守則」。
- 7 月，與國立臺北師範學院簽署校際合作協議。吳尊賢文教基金會捐款本校興建臺灣大學尊賢館。
- 民國 88 年 1 月，87 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過成立「國立臺灣大學生物技術研究中心」。
- 4 月，人口研究中心更名為「人口與性別研究中心」。
- 6 月，本校進修推廣部設置辦法業報奉教育部核定。
- 民國 89 年 3 月，與新加坡南洋理工大學簽訂學術協議備忘錄。
- 5 月，現任校長陳維昭教授第 2 次續任案，依組織規程規定，經 88 學年度第 2 學期臨時校務會議通過。
- 6 月，88 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過：(1) 工學院資訊工程學系改隸電機資訊學院、(2) 社會科學院三民主義研究所更名為「國家發展研究所」。
- 此外，收回國防依學院原址，成立水源校區。與日本金澤工業大學正式簽約締結為姐妹校。
- 8 月，電機系與資訊系共同成立電機資訊學院。
- 10 月，89 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過：(1) 醫學院於 91 學年度調整成立「藥物研究中心」、(2)「專任教師任職或兼職營利事業機構或團體準則」、(3)「校園紛爭調解處理委員會設置辦法」、(4)「實驗動物管理與使用委員會設置辦法」、(5) 農學院申請設立「生物多樣性研究中心」。
- 11 月，與加拿大西門菲沙大學簽署合作協議。
- 民國 90 年 1 月，89 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過本校與中央研究院「學術合作協定」。
- 3 月，89 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過：(1) 增設「科際整合法律學研究所」、(2)「教師著作抄襲處理要點」。
- 6 月，89 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過設立日文研究所。
- 12 月，成立生物多樣性研究中心。

民國 91 年 1 月，90 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過本校與中央研究院合作辦理國際研究生學程協定。

3 月，與政治大學、成功大學、中山大學召開第一次四校交流合作座談會，規劃成立「臺灣大學系統」委員會。

6 月，90 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過：
(1) 設立生命科學院、(2) 農學院更名為「生物資源暨農學院」、(3) 教師研究成果審查制度專案小組討論結果建議。

9 月，農學院更名為「生物資源暨農學院」獲教育部同意。

11 月，廣達電腦公司董事長林百里校友完成捐贈母校電機資訊大樓之簽約。

民國 92 年 3 月，91 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過本校「特聘研究講座設置辦法」。

6 月，成立國立臺灣大學新竹生物醫學園區籌備處。

8 月，生命科學院正式成立。

民國 93 年 4 月，署立雲林醫院改制為本校醫學院附設醫院雲林分院。

5 月，92 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過本校「組織規模及發展規劃準則」及「教職員額調整準則」。

8 月，臺北護理學院附設醫院整併為本校醫學院附設醫院北護分院。

9 月，舉辦殷海光教授逝世 35 週年紀念著作藏書資料展與學術研討會。

民國 94 年 6 月 22 日，上午於舊總圖正門舉行本校校史館開幕揭牌儀式；下午於行政大樓舉行校長職務交接典禮，李嗣涇先生就任第 10 任校長。

民國 95 年 1 月，獲得教育部「邁向頂尖大學計劃」補助第 1 年。

成立藝文活動推展工作室。

7 月，通過本校「傑出校友遴選辦法」。

民國 96 年 韓國首爾舉行第一屆臺灣教育展本校國際事務處參展成果豐碩。

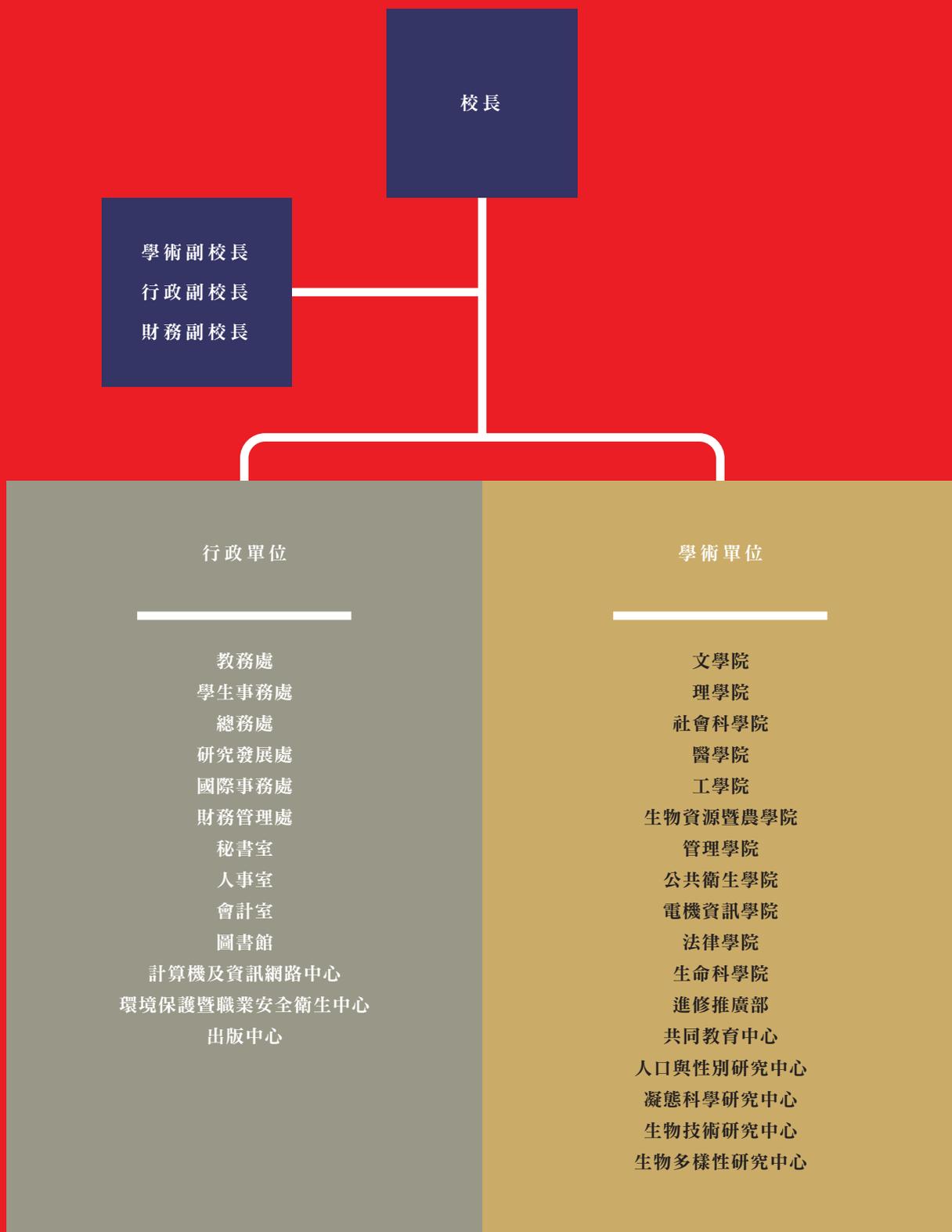
11 月，廣達電腦共同創辦人梁次震先生捐贈兩億零五百萬元，成立國立臺灣大學梁次震宇宙學與粒子天文物理學研究中心 (LeCosPA)，於 11 月 13 日舉行簽約儀式。

「臺大人文庫」11 月 15 日校慶當日隆重開幕。

民國 97 年 3 月，創校八十年 Logo 定案。「客家研究中心」舉行揭牌典禮。

5 月，現任校長李嗣涇第 1 次續任案，依組織規程規定經 96 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過。

臺灣大學組織圖



文學院

中國文學系
外國語文學系
歷史學系
哲學系
人類學系
圖書資訊學系
日本語文學系
戲劇學系
藝術史研究所
語言學研究所
音樂學研究所
臺灣文學研究所

視聽教育館
語文中心

理學院

數學系
物理學系
化學系
地質科學系
心理學系
地理環境資源學系
大氣科學系
海洋研究所
天文物理研究所

全球變遷研究中心
貴重儀器中心

社會科學院

政治學系
社會學系
經濟學系
社會工作學系
國家發展研究所
新聞研究所

醫學院

牙醫專業學院
牙醫學系
臨床牙醫研究所
口腔生物科學研究所

醫學系(含28科)
解剖學暨細胞生物學科
生物化學暨分子生物學科
生理學科
寄生蟲學科
微生物學科
藥理學科
社會醫學科
病理學科
內科
外科
皮膚科
泌尿科
小兒科
婦產科
神經科
精神科
眼科
耳鼻喉科
放射線科
檢驗醫學科
麻醉科
法醫學科
家庭醫學科
復健科
骨科
急診醫學科
一般醫學科
環境暨職業醫學科

藥學系
護理學系
醫學檢驗暨生物技術學系
物理治療學系
職能治療學系
臨床醫學研究所
毒理學研究所
分子醫學研究所
免疫學研究所
臨床牙醫研究所
醫學工程學研究所(與工學院合設)
臨床藥學研究所

光電生物醫學研究中心
實驗動物中心
癌症研究中心
藥物研究中心

附設醫院

工學院

土木工程學系
機械工程學系
化學工程學系
工程科學及海洋工程學系
材料科學與工程學系
環境工程學研究所
應用力學研究所
建築與城鄉研究所
工業工程學研究所
醫學工程學研究所(與醫學院合設)
高分子科學與工程學研究所

工業研究中心
地震工程研究中心
製造自動化研究中心
石油化學工業研究中心
工業知識科技研究中心
奈米機電系統研究中心(與電機資訊學院合設)
附設水工試驗所(與生物資源暨農學院合設)

生物資源暨農學院

獸醫專業學院
獸醫學系
臨床動物醫學研究所

農藝學系
生物環境系統工程學系
農業化學系
植物病理與微生物學系
森林環境暨資源學系
動物科學技術學系
農業經濟學系
園藝學系
生物產業傳播暨發展學系
生物產業機電工程學系
昆蟲學系
食品科技研究所
生物科技研究所

農業陳列館
農業推廣委員會
生物產業自動化教學及研究中心
附設水工試驗所(與工學院合設)
實驗林管理處
附設動物醫院
附設農業試驗場
附設山地實驗農場

管理學院

工商管理學系
會計學系
財務金融學系
國際企業學系
資訊管理學系
商學研究所

公共衛生學院

公共衛生學系
衛生政策與管理研究所
職業醫學與工業衛生研究所
流行病學研究所
醫療機構管理研究所
環境衛生研究所
預防醫學研究所
公共衛生碩士學位學程

電機資訊學院

電機工程學系
資訊工程學系
光電工程學研究所
電信工程學研究所
電子工程學研究所
資訊網路與多媒體研究所
生醫電子與資訊學研究所

電信研究中心
奈米機電系統研究中心(與工學院合設)

法律學院

法律學系
科際整合法律學研究所

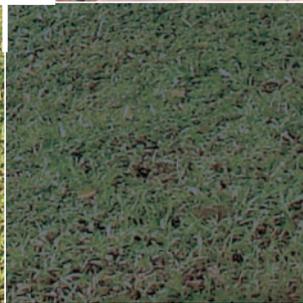
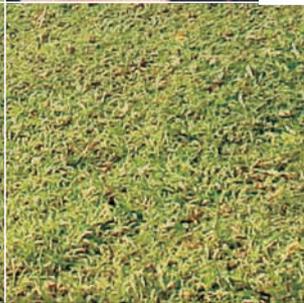
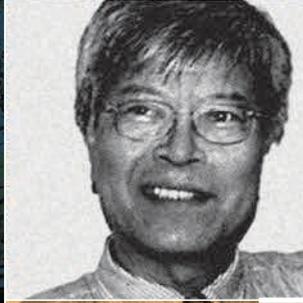
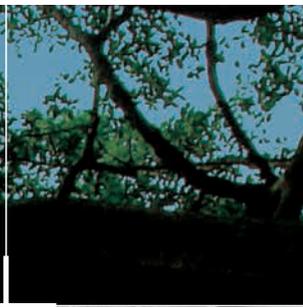
生命科學院

生命科學系
生化科技學系
動物學研究所
植物科學研究所
分子與細胞生物學研究所
生態學與演化生物學研究所
漁業科學研究所
生化科學研究所
微生物與生化學研究所

漁業生物試驗所
漁業推廣委員會

進修推廣部

中國文學系
外國語文學系
歷史學系
法律學系
企業管理學系



主要行政主管

李嗣涔 教授

校長

美國史丹佛大學
電機博士

包宗和 教授

行政副校長

美國德州大學奧斯汀校區
政治學博士

陳泰然 教授

學術副校長

美國紐約州立大學(奧伯尼)
大氣科學博士

湯明哲 教授

財務副校長兼財務長

麻省理工學院
策略管理學博士

蔣丙煌 教授

教務長

美國伊利諾大學香檳校區
食品科學博士

馮燕 教授

學務長

美國伊利諾大學香檳校區
社會工作學博士

洪宏基 教授

總務長

美國哥倫比亞大學
土木工程博士

陳基旺 教授

研發長

美國密西根大學藥學院
藥物化學博士

沈冬 教授

國際事務長

臺灣大學
中文研究所博士

廖咸浩 教授

主任秘書

美國史丹佛大學
比較文學／亞洲文學博士

教育的目的

在於能使人繼續教育自己而已。

- 杜威

何以臺灣每年數萬考生將臺大列為第一志願？臺大的教授與教學有什麼特色？臺大的學風與自信何在？也許這些疑問可以從教務處對於學校課程的完整規劃來著手，以加以全盤理解。臺大是全國學子夢寐以求的高等學府，沈潛在廣闊的校園裡，不僅可以與國內最優秀的師生共同激盪出智慧的火花，更能享用豐富的資源與設備，而彈性的學制設計與完善的教學配套措施，更是其他大學所莫能望其項背的。

身為國內莘莘學子的不二首選，臺大在教學上擁有許多優勢。首先，它是全國規模最大、領域最完整的綜合型研究大學，有 11 個學院、54 個學系與 100 個研究所，橫跨自然科學與人文社會藝術領域，每學期開課科目數量多達九千餘，提供學生選課最多元的選擇。因應國際趨勢，自 97 學年度起，成立牙醫專業學院與獸醫專業學院，利於學生提升競爭力。



除了各系所自行開設的專業課程之外，臺大還提供三十多個跨系所甚至跨學院的科際整合學程供全校學生修讀，包括熱門搶手的：「領導學程」，「領導與管理概論」作為入門科目，已邀請校內外教師籌劃學程其他科目內容，積極規劃及協調開課教師；又如「創意創業學程」，引導學生實現創業夢想，為他人製造工作機會；另一門熱門學程則是戲劇系主持的亞洲藝術學程，結合校內跨系資源及劇場實務師資，為臺大學生補足臺灣教育中不甚完整的文化藝術美感教育，培養更多元的藝術品味與感受。

其次，為了落實全人教育理念，臺大近年傾全力投入通識教育的改善，靠著學科領域的完整性與行政資源的投入，建構了全國最豐富、充實的通識教育課程，在最近一次教育部所辦理的研究型大學通識教育評鑑中，臺大是國內七所研究型大學評鑑成績最佳的學校。包羅萬象的課程，不僅可以培養學生對其他學科的入門興趣，以及宏觀的知識基礎及獨立思辨的能力，許多大師級教授近年更競相投入通識課的行列，為通識教育的內涵注入一股活水。

臺大全校學生約有 33,000 多名。就讀臺大的入學管道多元，包括考試分發、推甄入學、參加國際數理奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良保送或推薦入學、運動成績優良、僑生、外國籍學生、身心障礙學生、轉學生及碩博士生等。近年來，臺大學制愈趨彈性，例如，設立合理轉系制度，為了協助資優生拔尖發展，設有免修辦法，部分科目（如物理）只要通過檢定，就可以免修大一基礎課程，符合條件的資賦優異學生更可提前至三年畢業。而開放的輔系與雙主修制度，也提供興趣廣泛的學生多元學習的機會，只要時間調配得宜，並且多加努力，畢業同時拿到雙學位並非難事。



提升教學品質

為了培育學術研究菁英，不少學系還特別開設「專題研究」課程供大學部學生修讀，讓他們得以及早踏入研究領域，激發對高深學術的研究潛能；校方更計畫建立「五年雙學位」制度，只要學生在大學階段提早修習研究所的課程，考上該所後就可申請學分抵免，希望藉此達到入學五年取得學士、碩士的目標，縮短修業年限。學校更在國際間締結許多姊妹校，共同推動跨國雙聯學位，讓學生在學期間出國修讀學分，畢業後同時拿到臺大與他國大學的學位。

大學教育越見普遍，而大學教育宗旨除了培育學生養成專業，獲得一技之長，基礎學科之訓練與相關知識也應當同時並進。臺灣大學雖是研究型大學，不過最根本的目的仍是教學與學習教學，因此在「教學」上，也相當用心，擁有全臺灣規模最大教學發展中心，它除了教老師如何「教」，也教學生如何「學」，從旁扮演著學習輔導的重要角色。為了協助教師做好教學工作，臺大教學發展中心，有「教師發展組」、「規劃研究組」與「數位媒體組」，專門協助老師如何教書、如何將數位媒體科技融入教學，以及規劃研究新的教學方法，解決教師「教」的問題。這些配套措施，都成為臺大老師不斷往前進步的利器。

別以為臺大人資質優異，臺大便將學習責任交由學生自己負責，忽略教學輔導機制的重要性。臺大教學發展中心為因應學生學習上的困難與需求，設置「學習促進組」，顧名思義就是教學生如何讀書；除了在圖書館地下室一方開闢了學習開放空間，提供學生課業討論的場所，並另外設置小老師制度，將全校學生反映最為困難的十大科目，例如微積分、物理、統計學等，透過徵求成績優異的同學自願擔任小老師，提供一對一的免費教學，有問題的學生只要前往登記，就可以接受家教式的課業指導。

另外，學校並設有「教務長榮譽榜」等貼心措施，一方面讓學習有困難的學生及時得到協助，另一方面也鼓勵成績優異的學生貢獻所長，發揮同儕之愛，把程度落後的同學帶上來。在加強學生外語能力方面，則有語言學習網站，研究所也有部分課程以英語授課，或利用視訊連線進行跨國遠距教學，讓學生得以在網路上親睹國外大師的教學風采。

臺大有一流堅強師資陣容，保障受教品質，學校訂有嚴格的教學評鑑制度，為教師的教學品質把關。避免教師「重研究」而「輕教學」，學生的學習權與受教權可以獲得充分保障。校方每年選出十分之一的教學傑出教師，以及十分之九的教學優良教師，頒給兩萬元至十萬元不等的獎金，希望透過鼓勵機制，確保師資素質。

若說老師是教學的「靈魂」，學生則是教學的「主體」。有一流的師資還得搭配一流的學生，「教」與「學」才能相得益彰，產生完美的交互作用。無庸置疑，頂著龍頭大學的光環，臺大向來集全國最頂尖的學生而教之，各系所入學成績每年都名列前茅。校內學風自由，校園文風鼎盛，來自各地的菁英學子經常群聚一起切磋課業、論辯知識、探窮真理，從白天到黑夜，為了求知而樂此不疲。交流之間激盪出智慧的火花，是人生中最豐盛的心靈饗宴，也加速了自我成長。

為了深化討論風氣，近年校方更屢屢推出「大班上課，小班討論」的「2+1」教學模式，三學分的課程，前兩堂由老師上臺主講，最後一堂則換成分組討論，由學校提供大量的教學助理（Teaching Assistant, TA）來帶領小班討論課程。

TA 制度在美國已行之多年，哈佛、耶魯等一流大學都有許多 TA，協助教授進行課堂討論教學。近年臺大大力引進此一制度，由大學部成績傑出的高年級學生或研究生擔任，是同學的小老師，老師的好幫手，目前全校一學期共有五百名 TA，在各類課程中協助老師帶領分組討論，或進行實驗課、實習課、語言課的教學，堪稱國內 TA 制度最落實、運作最好的大學，也是 TA 人數最多的學府。

不少臺大同學都反映，有了 TA 的加入，上課不再只是看老師演獨角戲，而是變得更活潑有趣，互動也更為熱烈，真的有如置身於一流大學的氛圍之中，享受著「大師級」課程的對待！為了帶起更濃厚的學術討論風氣，校方也正規劃興建新教學大樓，裡面設計了許多小型討論室，提供師生更舒適的學術思辨環境，希望臺大人可以透過意見的分享與反思，增長智慧，明辨真理。

改善教學環境

人才濟濟、學風開放，是臺大彌足珍貴的資產，而除了首屈一指的軟體，在硬體資源上，臺大不但擁有館藏豐富、令人稱羨的圖書館，在五年五百億經費挹注下，各項儀器設備與硬體設施近年也大幅更新改善，打造有網路、空調、攝影機、即時回饋系統及中控系統的 e 化教室，更是校方的努力目標。95 年完成新生大樓 e 化教室、多媒體製作中心數位電視攝影棚建置、第一學生活動中心及文學院演講廳；96 年完成共同大樓 e 化教室之整修；97 年完成普通教室之 e 化設施。在優良的學習環境下求學，在臺大成長，年輕必然不會留下遺憾。

特聘講座・卓越師資

敦聘國際知名學者專家為特聘研究講座 15 人

姓名	專長
崔琦	實驗固態物理，1998 年諾貝爾物理獎得主
許倬雲	中國上古史、文化史、社會史及社會科學方法
翁啟惠	生物有機及合成有機化學
Stuart Parkin	巨磁效應實驗
崔章琪	超導物理及應用
江臺章	凝體實驗
孔金甌	電信電磁學術領域
孔祥重	計算機科學
姚期智	演算法分析、計算理論、密碼學、量子運算
李文雄	分子演化、生物資訊
厲鼎毅	光通訊與光電
蔡振水	光電科技、超音波顯微學、磁性材料微波器件
黃煦濤	電腦視覺、影像處理、圖形識別、多模式信號處理
劉炯朗	資訊科學
高錕	光通信

96 年新聘三位中外院士來校任教



地質系聘

Prof. John Suppe

Department of Geosciences, Princeton U.
美國科學院院士



物理系聘

朱時宜 教授

Department of Chemistry, U.of Kansas
中央研究院院士



數學系聘

林長壽 教授

中正大學數學系
中央研究院院士

95 年特聘研究講座、特聘講座教授名冊

單位名稱	職稱	姓名
生化科學研究所	特聘研究講座	翁啟惠
地質科學系	特聘研究講座	鄧大量
資訊工程學系	特聘研究講座	姚期智
電子工程學研究所	特聘研究講座	劉炯朗
資訊工程學系	特聘研究講座	李文雄
文學院	特聘研究講座	高行健
光電工程學研究所	特聘研究講座	厲鼎毅
電信工程學研究所	特聘研究講座	黃煦濤
電機工程學系	特聘研究講座	孔金甌
電機工程學系	特聘研究講座	孔祥重

96 年特聘研究講座、特聘講座教授名冊

單位名稱	職稱	姓名
物理學系	特聘講座教授	盧志遠
物理學系	特聘研究講座	雷幹城
化學系	特聘研究講座	陳長謙
地質科學系	特聘研究講座	蘇強
地質科學系	特聘研究講座	鄧大量
經濟學系	特聘講座教授	李志文
醫學系生物化學暨分子生物學科	特聘研究講座	李文華
醫學系內科	特聘講座教授	伍焜玉
臨床醫學研究所	特聘研究講座	孫同天
電機工程學系	特聘研究講座	孔祥重
電機工程學系	特聘研究講座	孔金甌
電機工程學系	特聘研究講座	崔琦
資訊工程學系	特聘研究講座	姚期智
資訊工程學系	特聘研究講座	李文雄
光電工程學研究所	特聘研究講座	厲鼎毅
電信工程學研究所	特聘研究講座	黃煦濤
電子工程學研究所	特聘講座教授	斯華齡
電子工程學研究所	特聘研究講座	劉炯朗
生態學與演化生物學研究所	特聘講座教授	周昌弘
生化科學研究所	特聘研究講座	翁啟惠

97 年特聘研究講座、特聘講座教授名冊

單位名稱	職稱	姓名
文學院	特聘講座教授	白先勇
臺灣文學研究所	特聘講座教授	馬悅然
物理學系	特聘講座教授	盧志遠
物理學系	特聘研究講座	雷幹城
化學系	特聘講座教授	張啟光
化學系	特聘研究講座	陳長謙
地質科學系	特聘研究講座	鄧大量
地質科學系	特聘研究講座	蘇強
地質科學系	特聘講座教授	太田陽子
醫學系生物化學暨分子生物學科	特聘研究講座	李文華
醫學系內科	特聘講座教授	伍焜玉
臨床醫學研究所	特聘研究講座	孫同天
機械工程學系	特聘研究講座	何志明
環境工程學研究所	特聘研究講座	范良士
環境工程學研究所	特聘講座教授	黃金寶
建築與城鄉研究所	特聘研究講座	大衛·哈維
財務金融學系	特聘講座教授	李正福
國際企業學系	特聘研究講座	蔡瑞胸
電機工程學系	特聘研究講座	崔琦
電機工程學系	特聘研究講座	孔祥重
資訊工程學系	特聘研究講座	李文雄
資訊工程學系	特聘研究講座	姚期智
光電工程學研究所	特聘研究講座	厲鼎毅
電信工程學研究所	特聘研究講座	黃煦濤
電子工程學研究所	特聘研究講座	劉炯朗
生態學與演化生物學研究所	特聘講座教授	周昌弘
生化科學研究所	特聘研究講座	翁啟惠

植物的形成，由於栽培
人的形成，由於教育。

- 盧梭

大學時光無疑是人生中的黃金階段，進入大學後若一味埋首書堆，未能參與課程學習之外的校園學生活動，往後在回憶大學生活時恐將感到若有所失。尤其置身在學風自由、環境優美的臺大，椰林大道是無數優秀人才追求夢想、發光發熱的舞臺，臺大人千萬不能錯過在此留下精彩回憶的機會。

盧梭曾指出：「植物的形成，由於栽培；人的形成，由於教育。」臺灣大學期盼每一位進到臺大的學生能夠以「校」這個大家庭為基點，找到適合自己發展的軌跡方向，從而建立自我個體、團隊群體，以及立足人生的全方位價值。

學務處是全校學生的心靈捕手、安全守護神及職涯諮詢的領航者，它的重要使命，就是培養學生高尚的道德情操，發揚「敦品勵學、愛國愛人」的校訓精神。小從衣食住行育樂，大到人格養成與生涯發展，這些都屬「學務」工作的範疇。為了營造良善友好的學習環境，培育臺大學生的競爭力，適性就業，成為優秀的社會公民，學務處的願景是「打造臺大黃金歲月；每一位臺大學生，都有一段感動的學習經驗」，為了達到學務願景，臺大學務處綜理出六大價值流，做為學務工作的發展圭臬。



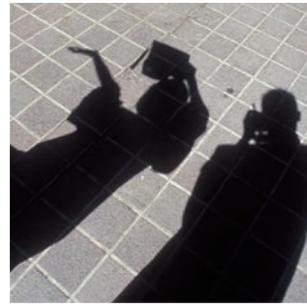
加強品德教育

第一項價值流為「加強品德教育」。臺大學生要成為一個樂觀進取的「社會人」，必須具有團隊合作(Teamwork)、負責任(Accountability)、誠信正直(Integrity)、勤奮(Diligence)、抱負與遠見(Ambition & Vision)等「TAIDA」(臺大人)的價值觀與能力，以發揚敦品勵學、愛國愛人的校風，並鍛鍊強健體魄，培養服務社會的人生觀，養成有益健康的課餘休閒習慣。

為達成「TAIDA人」的目標，學務處努力推動多項方案，包括領導人才培育方案，辦理各種服務學習課程、國際志工、社會服務及選拔優良表現學生等。為落實這些方案的效果，學務處更自 97 學年度起開始辦理「新生學習入門書院」，以教導新生學習態度與讀書方法，並力求活化導師生互動、舉辦「與大師面對面」生涯就業輔導講座等，希冀臺大人培養對「TAIDA」的認同與實踐，從獨善其身到體現大我，進而鍛鍊品格與心志，邁向頂尖，追求卓越。

營造優質校園文化

第二項價值流為「營造優質校園文化」。臺大之所以出色，不僅在於其學術領域的頂尖水準，充滿魅力的校園文化更是令學子衷心嚮慕的原因。在臺大眾多活動中最負盛名的，莫過於每年的「杜鵑花節」，活動內容包括欣賞椰林大道兩旁的杜鵑花盛景、學系博覽會、學生社團聯展、系列校園導覽，還有各項藝文活動與學生表演，時間長達數週，每年都吸引全國各高中師生家長及臺北市民蒞臨參訪，愉悅的浸沐於臺大的人文氣息中。



學務處每年定期舉辦藝術季、電影節、文學獎、二手義賣等校園文化活動，提供學生多樣化的選擇，充分體現了臺大的多元自由校風。針對學生社團的搖籃—學生活動中心，學校也甫於民國 97 年暑假完成第一學生活動中心的整建工程，以及第二學生活動中心的社辦空間調整與設備提升方案，未來校園文化活動將從「一活」延伸至「二活」，朝雙軸心校園發展。「一活」的商家更採 24 小時不打烊的全天候營業，成為學子 K 書、休閒的新天地，雙軸心均有多样且物美價廉的餐廳，提供各式可口的餐飲，以滿足臺大人基本的生活需求。宿舍管理也朝服務、溝通、教育進行發展，不再只是被動消極的提供住宿場所。

在臺大，學生除了能充實本行的專業知識學習，在學生最喜愛的課外活動—社團活動方面，臺大學生的選擇也相當多元豐富。「HAPPY」可說是每個人生活的重要目標之一，而所謂 HAPPY 其實涵括了五種重要質素，也正是學務處課外活動組的核心價值與期許：Honor（榮譽）、Accountability（負責）、Passion（熱情）、Pleasure（快樂）、Youthful（青春活力）。

臺大擁有多達三百幾十個活躍的學生社團，社團枝繁葉茂，其生生不息的運作成為校園活力的泉源；經常舉辦的各式展演活動，更將校園妝點得風情萬種，生趣盎然。臺大的社團可分為自治性社團與一般性社團，自治性社團與學院系所結合，乃為練習學生公民權之性質；而一般社團則可細分為學術性社團、康樂性社團、服務性社團、學藝性社團、聯誼性社團、綜合性社團等，功能與面貌皆多元多變，提供學生各式追尋夢想的康莊大道。每個社團並設有指導老師來推動社團內部會議，整合師長意見，除了社團本身自發性地辦理各類活動外，學生事務處也整合康樂、學藝性社團來推動藝術季、電影節、文學獎、二手義賣、「醉月湖音樂會」等活動，並召集社團負責人研習會以訓練幹部、促進海內外姐妹校交流活動及社會服務活動、辦理優秀青年選拔等等。這些豐富多元的社團活動，與課外活動組投入的心力，在在彰顯臺大人於社團活動的努力，及活動本身的趣味、專業、多元化。

同時，為了避免「畢業即失業」，學生職業生涯發展中心更擬定了一連串的提升就業力方案，包括個別化履歷寫作及面試指導、提供學生職場工作實習機會、IBM 資深工程師擔任企業導師計畫、發行生涯電子報、舉辦校園徵才、提供留學諮詢計畫、開放線上求職求才系統等，從「點」到「面」全方位提升學生的「就業力」。學生職業生涯發展中心期能協助臺大人瞭解自我、增進專業知能、提升就業能力，做好就業或創業準備。

關懷扶助弱勢學生

「關懷扶助弱勢學生」則是臺大推動的第三項價值流。為協助家中突遭變故或經濟條件不佳的弱勢學生完成學業，學校提供各類獎助學金，以及公費減免、就學貸款、緊急慰問救助、個案追蹤輔導等措施。學校設有多項獎助學金提供學生申請，獎助學金分為兩大類：一是本校及政府機構設置之獎助學金，如：希望獎學金、本校勵學獎學金、原住民獎學金及工讀助學金、研究生助學金等；二則是財團法人暨私人設置之獎助學金。相關的獎學金設置，或特殊社群學子的學雜費減免，就學貸款與保險等等皆屬學務處生活輔導組管理業務，一方面獎勵學生之傑出表現，另一方面也照顧弱勢學子的經濟需求。

各學院設並有專業心理輔導老師，隨時提供有需要的學生協助、諮商及轉介服務。此外，院輔導教官制度的實施，和委由院教官執行的「孤星專案」，都是以關懷弱勢學生為主軸。自民國 97 年起，學生心輔中心及專門服務、支援身心障礙學生的資源教室，更計畫辦理一系列的身障生活動，以提升一般生對弱勢同學的關懷，進而形成優質校園文化。



student
affairs

營造健康安全的校園環境

「營造健康安全的校園環境」亦是臺大不可或缺的重要價值流。臺大校園為一公共開放空間，幅員遼闊，然而享受自由徜徉之餘，更必須確保人身安全無虞。為確保學生人身安全，設有 e 化的學生安全守護網，以及教官 24 小時值班制度，對師生安全問題隨到隨辦、即時處理，提供有效率、有人情味的服務，堪稱全校的保母。而在關懷學生心理健康的方面，臺大並設有學生心理輔導中心，內有專兼任共計二十多位專業臨床心理師與社工師，可提供學生諮商晤談服務。

自 96 學年度起歸於學務處管轄的軍訓組，除了協助學生與校園安全外，對於男生的兵役問題，無論緩徵申請、出境問題、預官考試甄選，都有專門管道提供諮詢和了解。而軍訓課程之教導、國防工業訓儲系統管制、校園交通安全等方面，也都由軍訓組進行宣傳和推廣。還有校方配合政府專案的「春暉專案教育宣導」，調查學生有無吸毒、酗酒、嚼食檳榔等狀況。

為了讓在外求學的學子得以安心讀書，讓家長放心，並在校園內得到互相尊重，適應群體生活的學習，臺大住宿組核心價值訂為：「生活與學習」，並肯定「宿舍是學習人生的場所」。自 95 年起每年暑假進行學生宿舍整修，除了讓硬體設備煥然一新，更依學生需求規劃設計不同功能的宿舍環境空間，包括讀書室、交誼廳、討論室等，還區隔出「生活英文區」、「正常作息區」、「國際學生互動區」與「敦品勵學區」等不同的空間方案，同時要求學生自訂寢室生活公約，學習彼此尊重、相互協調與自主自律的精神。

與他校不同的是，臺大還特別在宿舍裡開辦「宿舍服務學習課程」，課程內容包含宿舍公共空間規劃與布置、國際學生關懷與活動設計、同儕輔導服務等組別，每學期上課十八小時，提供學生不同面向的挑戰與學習機會。部分宿舍並設有「生活學習中心」，提供課業輔導，大一新生宿舍自 93 年起即推出同儕輔導方案，由學長姊為住宿新生設計系列多元活動，97 學年度更與教務處合作在宿舍生活學習中心開設有學分的「大一新生專題」，結合生活與學習。

另外，為了提供更多優質的住宿環境，學校引進 BOT 公辦民營模式，於民國 97 年 9 月完成長興校區 BOT 宿舍的興建，增加 1,145 個床位供學生申請；98 年水源校區 BOT 宿舍亦將完工，屆時可再增加約 2,500 床，大幅解決臺大人「住」的問題。

在僑生、外籍生方面，96 學年度僑生（含大學部與研究生）總人數約有 1,100 多人，人數眾多且來自全球各地，其文化習慣、語言觀念皆迥然不同，因此學務處設有僑生輔導組，專責提供僑生協助，以幫助僑生克服適應、學習、及生活上的問題。僑輔組精神象徵以 O (Overseas Chinese Students) 為中心，代表僑生同學為此組的根源所在，一切以僑生服務為中心。在實際業務推動方面，僑外生一進入臺大，學校即提供新僑外生入學講習，為其安排住宿、提供獎學金、加入僑保及健保、協助申請校外工作證等，期望能協助僑外生儘速適應校園生活。

為維護及增進臺大教、職、員工、生的心理健康，學務處設有心理輔導中心，希望能透過心理輔導中心的服務，幫助本校教、職、員、工、生消除煩惱，建立健康良好的生活態度與習慣，發揮內在潛力，過充實、愉快、有意義的精神生活。心理輔導中心提供之服務包括：

- 一、個別諮商晤談
- 二、學院輔導老師制度，以定期關心追蹤高關懷群的學生。
- 三、身心障礙生服務，此由 3 位資源教室輔導老師協助。
- 四、提供雙語化服務，協助外籍生的學習適應。

休息是為走更長遠的路；健康則是為創造更多成功與奇蹟。民國 84 年 8 月起，保健中心開辦全民健保並續辦僑保業務，以服務全校學生、教職員工、眷屬以及校外人士。醫療團隊以臺大醫院家庭醫學部主治醫師為核心，並有許多其他專科醫師支援相關醫療服務，可提供與臺大醫院相同高品質、設備完善的第一線醫療服務。



推動校園國際化

第五項價值流為「推動校園國際化」，因為我們瞭解，若欲躍升世界一流大學、與世界接軌，「校園國際化」是臺大不可或缺的目標。為推動「校園國際化」，臺大每年舉辦「國際週」，以增加外籍學生、僑生與本地學生的互動了解，在位於羅斯福路上的第二學生活動中心三樓，並開闢有舒適的「Global Lounge」，提供日益增多的外籍學生們一處被認同的角落，也讓本地生可以透過這個場地，與僑外生進行文化語言交流，豐富學習文化的經驗。

校方亦經常舉辦留學講座及留學諮詢服務，並與中國科協共同辦理「玉山計畫」，每年招收 30-40 名學生前往北京、上海等地的大企業實習，擴大學習經驗與眼界，至今已辦理第三年，好評不斷。94 年開始舉辦海外服務學習團，同時推動國際志工服務，前往美國、巴拿馬、馬來西亞、印度等世界各地進行服務學習，又與國合會簽訂「海外服務志工合作意向書」，將透過國合會的志工計畫，協助學生赴海外投身志願服務。

實踐行政革新

第六項價值流為「實踐行政革新」，朝學務工作全面 e 化，以及行政流程簡化、提高行政績效發展，隨著臺大邁向全球百大的目標，與時俱進，不斷創新，協助臺大人開創人生的黃金歲月，完成遠大夢想，實踐優秀社會公民的責任。

為了培育臺大學生競爭力，得以適性就業，發揮團隊精神、同理心、正直負責、感恩與勤奮，抱負與遠見等價值觀和實力，學務處於民國 96 年起執行「學務精實之旅」計畫。「學務精實之旅」從民國 96 年 5 月展開至 97 年 8 月之間，分為形成組織、診斷、策略規劃、執行和評估五階段進行，邀請到校長、本校管理學院教授、人事室主任、學生、校外專家顧問，與學務處和各學務分處全體同仁共同參與歷程。以轉型學務處為「學習型組織」，培養同仁學習習慣、正確的服務態度、提升學務行政績效為目標，該計畫細部執行內容多與學務處二級單位業務緊密配合，無論是日常生活、住宿、安全，獎學金問題；校內校外各種活動之舉辦，跨校跨國交流學習；或者專業技能培訓，提早了解就業市場與人生規劃方面等，精實計畫皆為學生做了全面考量，徹底深化、強化各項工作流程與活動，以因應本校學生實際的各方面需求。

財務概況

最近五年簡明資產負債表

	96年	95年	94年	93年	92年
資產					
流動資產	5,949,011,672	4,438,713,625	3,649,965,928	4,061,571,846	3,956,548,985
長期投資	1,712,293,967	1,232,654,719	978,516,988	948,450,612	677,205,903
固定資產	20,376,879,844	18,540,347,961	18,011,295,940	27,008,730,779	25,828,685,837
其他資產	86,562,053,092	83,741,298,554	83,588,404,882	85,914,881,163	80,373,765,577
資產總額	114,600,238,575	107,953,014,859	106,228,183,738	117,933,634,400	110,836,206,302
負債					
流動負債	3,939,543,638	3,606,818,131	2,943,618,027	2,787,721,468	2,773,903,542
長期負債	750,809,747	756,838,841	752,175,375	422,523,155	202,018,191
其他負債	87,232,816,320	82,839,828,363	83,081,912,393	84,611,024,950	79,387,898,515
負債總額	91,923,169,705	87,203,485,335	86,777,705,795	87,821,269,573	82,363,820,248
淨值					
基金	14,787,038,565	14,357,211,673	13,988,957,260	16,880,229,905	16,203,292,492
資本公積	7,861,866,027	7,672,681,404	6,547,608,337	13,587,883,298	13,290,097,658
累積餘絀	5,937,457	-1,290,604,347	-1,086,087,654	-351,996,447	-1,021,004,096
權益調整	22,226,821	10,240,794		-3,751,929	
淨值總額	22,677,068,870	20,749,529,524	19,450,477,943	30,112,364,827	28,472,386,054

單位：元

最近五年簡明收支餘絀決算表

	96年	95年	94年	93年	92年
業務收入	13,079,507,201	12,083,654,621	10,927,533,190	10,688,115,480	9,653,928,778
業務成本與費用	13,991,160,176	12,524,985,079	11,768,908,828	11,473,947,050	10,455,617,727
業務賸餘（短絀 -）	-911,652,975	-441,330,458	-841,375,638	-785,831,570	-801,688,949
業務外收入	1,113,973,112	819,854,593	758,030,676	843,311,347	620,679,741
業務外費用	638,067,333	583,040,828	650,746,245	409,476,224	595,303,149
業務外賸餘（短絀 -）	475,905,779	236,813,765	107,284,431	433,835,123	25,376,592
本期賸餘（短絀 -）	-435,747,196	-204,516,693	-734,091,207	-351,996,447	-776,312,357

單位：元

為了達成進入全球百大之使命，臺大研究發展處傾全力推動、提升臺大的研發能量，務求為全校師生營造優質的校園研究環境。自 2000 年教育部與行政院國科會共同策畫推動的「大學學術追求卓越發展計畫」起，臺大即展現了卓越的研究能力，在全國通過的 16 項「卓越研究計畫」中，本校教授之提案計畫便佔了 7 項，得到四年計畫經費共十三億之多。到 2004 年，政府開始推動「邁向頂尖大學計畫」，至 2005 年經立法院通過，編列五年五百億之特別預算支持此計畫。而經過審查，在第一梯次獲得補助的 12 所研究型大學之中，臺大獲得一年 30 億之補助金額，顯示出臺大在國內仍居卓越位置，也令臺大期望藉此大幅提升教學暨研究水準，以及產學績效。

「邁向頂尖大學計畫」可分成兩個部分來看，一是「拔尖」，要一舉將本來已經優秀的領域推上頂尖，希望在五年內能使臺大在 10 至 15 個領域躋身國際一流。另一個部分則是「打底」，要全面性地加強基礎建設，建構優質的研究環境，進而兼顧各領域的研究發展，在各領域皆需撥予一定的經費。由研究相關經費來看，該經費佔臺大 30 億經費中的 7.5 億，再加上其他單位運用於研發之費用，估計有 30% 的臺大經費運用在研究發展相關事務上；同時臺大教授一年約有 50 多億（含國科會 35 億）的研究計畫經費，在國內仍獨占鰲頭。

在「邁向頂尖大學計畫」的經費挹注下，臺大在世界大學評比、論文數目、得獎紀錄及研發團隊的表現皆相當突出，展現了前進百大的實力。在世界大學評比方面，以上海交通大學高教研究中心的世界大學排名來看，臺大自 2005 年 183 名進步到 2008 年的 164 名，為兩岸三地第一。在英國泰晤士報高等教育（THES）所做的大學排名中，臺大 2007 年排名第 102 名。在 ESI 資料庫中，共區分 22 個專業領域，臺大在這 22 個領域中，共有 15 個其論文被引用總次數進入 ESI 排名（或全球 1%），這 15 個領域並適度分佈在工學、生命科學、社會科學、理學、農學與醫學、

上海交大 2004-2008 世界大學排名

年份 臺大世界排名

2008	164
2007	172
2006	181
2005	183
2004	174



泰晤士報 2004-2007 世界大學排名

年份 臺大世界排名

2007	102
2006	108
2005	114
2004	102



以 SCI、SSCI、A&HCI 論文數量來觀察，臺大在 2004 年之論文數為 2823 篇，至 2007 年為 3820 篇，成長 35%；高被引論文 2004 年為 117 篇，至 2008 年為 183 篇，成長 56%；2004 年登入《Nature》與《Science》期刊數為 2 篇，至 2007 年為 4 篇，成長 100%，2008 年至目前截止已有 4 篇。由前項的成果看出，臺大執行「邁向頂尖大學計畫」的績效已逐步顯見。

2002-2008.06 年 SCI、SSCI、A&HCI 論文數統計

年份 論文發表篇數

2008.06	2,480
2007	3,820
2006	3,566
2005	3,473
2004	2,823
2003	2,634
2002	2,408



總計 21,204

教授獲獎部分，中央研究院共有 91 位院士（含人文組 24 位、數理組 25 位，生物組 42 位）；獲頒 (2000-2008 年) 教育部國家講座獎共 29 人、教育部學術獎共 26 人，其他如傑出人才講座，國科會傑出研究獎等，亦有多人獲獎。

年份	教育部國家講座	教育部學術獎
2008	6	5
2007	5	3
2006	1	5
2005	3	1
2004	2	3
2003	2	3
2002	2	3
2001	5	1
2000	3	2
總計	29	26

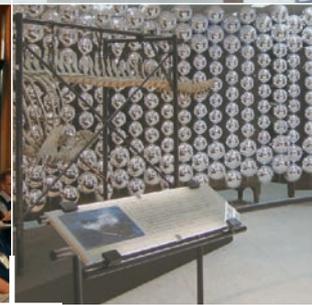
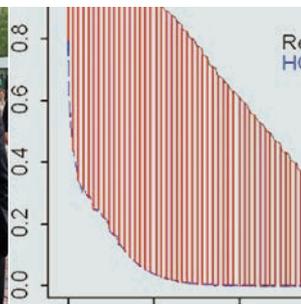
在執行「邁向頂尖大學計畫」初步的研究成果方面，系統晶片研究中心 (NTU System-on-Chip Center, SOC) 受 ISSCC 獲選之論文數在 2007 年提升至 33 篇，為世界第一。同時在我國電腦產業 SOC 領域相關技術移轉金，佔國科會所有計畫研究成果所產生之技術移轉金約 19%，對臺灣產業界有重大貢獻。臺大奈米光存儲研發團隊已研究出 150GB 超大容量之奈米光碟，是目前 DVD 光碟片容量的 30 倍以上，是光學記錄技術的重大突破，未來市場價值可能高達千億以上。醫學卓越研究中心發展出肝炎、癌症及感染疾病的新知識及新技術，已有突破，其 2006 年研究成果發

表在國際一流學術期刊 (Hum. Reprod., Microsc. Res. Tech., J. Biomed. Opt.)，並分別榮選為當期封面。電機系與資工系設計出「機器人輔助之人性化術後照護環境」，有效簡化乳癌復健流程。電機系李琳山教授及其語音訊號處理技術，結合文學院葉國良院長所領導之臺大國際華語研習所同仁華語教學之經驗，在 2007 年完成「臺大華語」(NTU Chinese) 網路學習軟體，以即時語音診斷技術領先全球，將造福千萬華語學習者，也是臺大邁向『世界級華語學習中心』的新里程碑。高能物理團隊參與在日本高能加速器研究機構 (KEK) 之 Belle 實驗室，研究論文發表於最新一期《Nature》期刊，這是 B 介子工廠的實驗結果十餘年來第一次刊登在這個知名期刊上。另陳凱風博士在美國費城舉行的「2008 國際高能物理大會」發表的發現「新粒子」徵兆研究成果，已獲得國際上的重視，顯示我國的高能物理研究已邁向頂尖的國際水準。地質系助理教授林立虹與美國、加拿大和德國的頂尖科學家共同發現了地殼下不需氧微生物的存在，這項突破性的研究刊登在 Science 雜誌，受到全球的矚目。

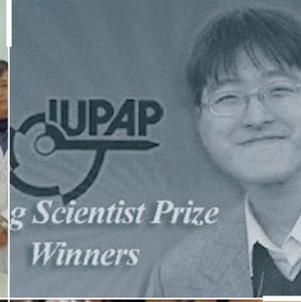
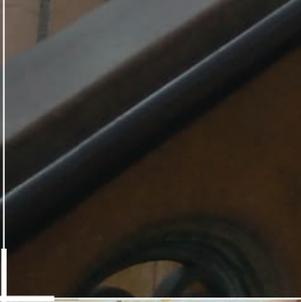
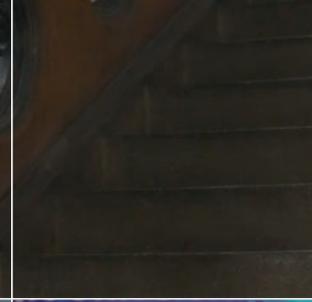
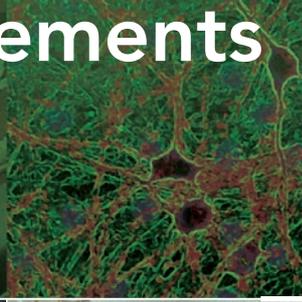
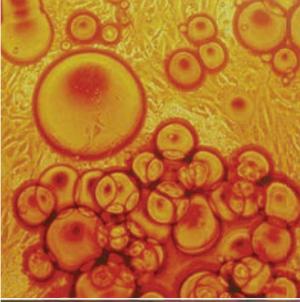
臺大是臺灣最完整的綜合大學，近八十年來提供了臺灣發展的動力與人才，與臺灣同步成長與進步。在 21 世紀知識經濟時代，培養社會領導菁英與知識創新研究人才，提升臺灣學術水準，協助國家經濟發展，解決人類永續發展的問題，是臺大的重要使命。因此，臺大繼續本著「教育卓越」、「研究卓越」及「關懷社會」的三大理念，提升整個社會與全人類道德福祉為目標，成為國際學術研究重鎮，達到「華人頂尖，世界一流」。

本校歷年來合作計畫項數統計表

年份	總計	文學院	理學院	社科學院	醫學院	工學院	生農學院	管理學院	公衛學院	電資學院	法律學院	生科學院	直屬單位
2008.08	2,980	182	391	87	637	441	517	108	76	330	45	132	34
2007	3,136	162	376	106	657	482	616	89	87	328	53	146	34
2006	3,097	144	372	96	638	505	569	91	77	352	55	160	38
2005	3,098	135	372	90	657	498	584	109	86	320	56	140	51
2004	2,964	134	336	70	647	494	574	81	74	290	46	163	55
2003	3,037	135	388	75	672	491	622	87	75	297	36	116	43



research achievements



為躋身世界一流大學之林，臺大積極參與國際學術交流，致力拓展與國際知名學府之合作關係，並透過師生交換、合作研究、參與國際學術組織活動等方式，讓臺大師生走向世界，成為「國際人」。此外，也透過提高外籍生獎學金、與國外大學合授雙學位及雙聯學位等機制，營造有利的學習環境，以吸引更多優秀外國學生來校深造。

強化國際事務負責單位之角色與功能

原「研究發展委員會」下負責國際事務之「國際學術交流中心」已於 2007 年 8 月起提升為一級單位「國際事務處」，下設「國際合作組」及「國際學生組」，積極強化臺大之國際合作交流、來訪外賓接待、校際簽約、國際研討會、校際合作計畫、交換教授、交換學生等工作，並大力推動增收外籍留學生，及改善外籍生之生活與學業之輔導措施等。國際事務處亦負責掌握全校國際交流資料，以「國際學術交流資訊網」即時登錄查詢等 e 化功能，進行校內各單位國際交流資料之統計與分析，進而協助推動國際業務。另亦籌辦校內各單位與國際事務相關之教育訓練。

落實並加強學術交流及合作關係

一、姊妹校合作與交流

在加強研究水準的同時，臺大也與世界著名大學有著頻繁的學術交流，以提升在國際學術界的能見度。截至 2008 年 7 月底止，臺大已與 260 餘所大學建立學術合作關係，其中校級合約逾 210，院系級合約逾 160，總合約數已逾 370，國家總數 45，遍佈歐、亞、美、非及大洋洲，可謂成果豐碩。

二、參與國際組織、舉辦國際性學術會議

為積極投身國際學術事務，本校參與多個區域性和世界性大學組織，其中不乏擔任發起或會務要角，甚至是國內唯一參加的大學。參與創始者如環太平洋地區大學協會 (Association of Pacific Rim Universities, APRU)、東亞研究型大學協會 (The Association of East-Asian Research Universities, AEARU)、亞太大學交流會 (University Mobility in Asia and Pacific, UMAP，本校校長於 2005-2006 年擔任會長，本校國際事務處並擔任 UMAP 國家秘書處工作至 2007 年)。除此三者，本校加入之國際組織截至 2008 年 7 月底尚包括：環太平洋大學協會 (APRU)、亞太大學交流會 (UMAP)、東亞研究型大學協會 (AEARU)、東南亞高等教育協會 (ASAIHL)、東南亞與臺灣大學校長論壇 (SATU)、亞太大學校長論壇 (CAPs)、歐亞 - 太平洋學術網絡 (Eurasia-Pacific Uninet)、太平洋大學聯盟 (PUL) 等。其中 PUL 由本校校長擔任臺灣分會之會長，CAPs 則由本校爭取到 2008 年 11 月舉辦年會及理事會。各個組織之會員校所舉辦之年會、研討會及學術活動等，本校均持續積極參與。



促進學生之交流與交換

一、 增加本校學生之國際經驗

為使學生獲取更多之國際經驗，臺大正積極增加交換學生名額，規劃嚴謹之甄選辦法，並以獎學金等措施鼓勵學生出國交換研習。此外也辦理學生海外短期研習與其他活動，如可抵免學分之海外暑期班、出席國際研討會等。在校內則透過鼓勵學生擔任外國學生志工、社團交流等活動，培養學生之國際意識並拓展視野。

二、 推動與國外著名大學之雙學位制

為拓展學生視野，加強各學系所與國外大學學生之交流學習，本校已於 2004 年 10 月通過並於 2008 年 6 月修正《國立臺灣大學與國外大學院校辦理跨國雙學位制實施辦法》，並成功地和法國科勒勃勒第一大學簽訂雙博士學位協議，為臺大國際學術交流開創新局。未來本校大學部、碩士班、博士班學生於本校修業至少二學期後，得經申請獲准後依本校與國外學校簽訂之合約至對方進修，並於符合雙方畢業資格規定後，可分別取得兩校學位。目前本校與法國、日本、奧地利、新加坡等學校進行 14 項合作計畫。

三、 加強本國生之英語能力

為加強學生的英語能力以利進入國際學術領域，臺大特制定〈進階英語課程實施辦法〉，並自 91 學年大學部入學新生開始實施，學生從大二起必修進階英語課程，未通過不能畢業。碩士班入學考試也自 92 學年起，將英文列為共同考試科目。除設計各種英語教材，幫助學生自我學習外，校方並辦理學生英語能力檢定，期讓學生的英文聽、說、讀、寫能力，皆能在畢業前達到一定水準。

規劃國際化之研究所教育

一、 增加英語授課課程

為使臺大成為名副其實的國際性大學，校方積極鼓勵系所開辦以英文講授之完整課程，營造有利學習環境，以吸引優秀外籍生來臺大留學，此舉亦可同時刺激本國學生學習態度，強化其國際競爭力。以 96 學年度為例，已有 785 門課採英語授課，數量上已有顯著成長，不過仍不足以符應國際化需求。校方將鼓勵各學院增加研究所學程、大學必 / 選修課程以英語授課，以招收更多學士班及碩士班外籍生。目前以英語授課之學程包括管理學院 Global MBA、電機系產業專班等。97 學年度亦以新增中文系之國際學生學士班，及農業經濟研究所之國際農業政策發展與管理組課程等招生。

二、 與中研院合辦「國際研究生學程」

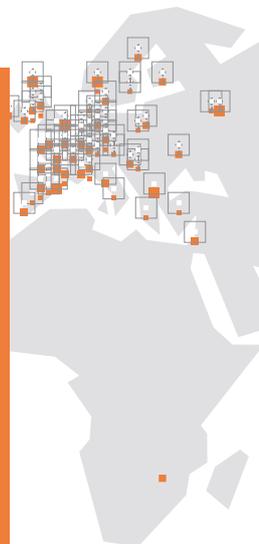
為達成培養跨領域研究人才、厚植研究創發潛力、提升臺灣學術在世界之競爭力，並進而提升國內研究水準等目的，本校特於 92 學年起與中央研究院合作辦理國際研究生學程，針對具有前瞻性、尖端性、競爭力之研究主題，吸引一流之研究生前來從事研究工作及修業，並於學生符合畢業資格時，由本校授予博(碩)士學位。目前合作之學程分別為「化學生物學與分子生物物理學學程」、「奈米科學與技術學程」及「計算語言學與中文語言處理學程」等 3 項國際研究生學程。

2008 姐妹校數量統計

總姐妹校校數	267
總合約數	374

五大洲姐妹校數

亞洲	99
歐洲	88
美洲	70
大洋洲	10
非洲	1



三、擴大招收外國學生

外國留學生人數，是大學國際化重要指標之一。本校近年來積極推動外籍學生之招生工作，期待各國的優秀學生至本校就讀，促進本校學術發展的國際化與多元化。96 學年度臺大共有來自 50 餘國共計 440 名外籍學位生，並有約六成為研究生，為國際化之研究所教育奠定基礎。此外 96 學年度海外僑生前來就讀者有 1,000 人，而截至 2008 年 9 月，國際學位的學生數預計超過 500 人，將本校校園營造成為一個多元化、國際化之學習環境。

四、提供各項獎助學金

臺大除了配合教育部、外交部、經濟部、國科會等政府機關，提供外籍學生臺灣獎學金外，亦提供優秀外籍研究生獎學金及助學金。

唐詩有云：海內存知己，天涯若比鄰。臺大希望在提升國際競爭力的同時，亦能夠廣結善緣，與世界著名大學積極交流，並吸引更多的外國師生前來教、學、研究。

校級交換生數量統計

前來本校就讀者

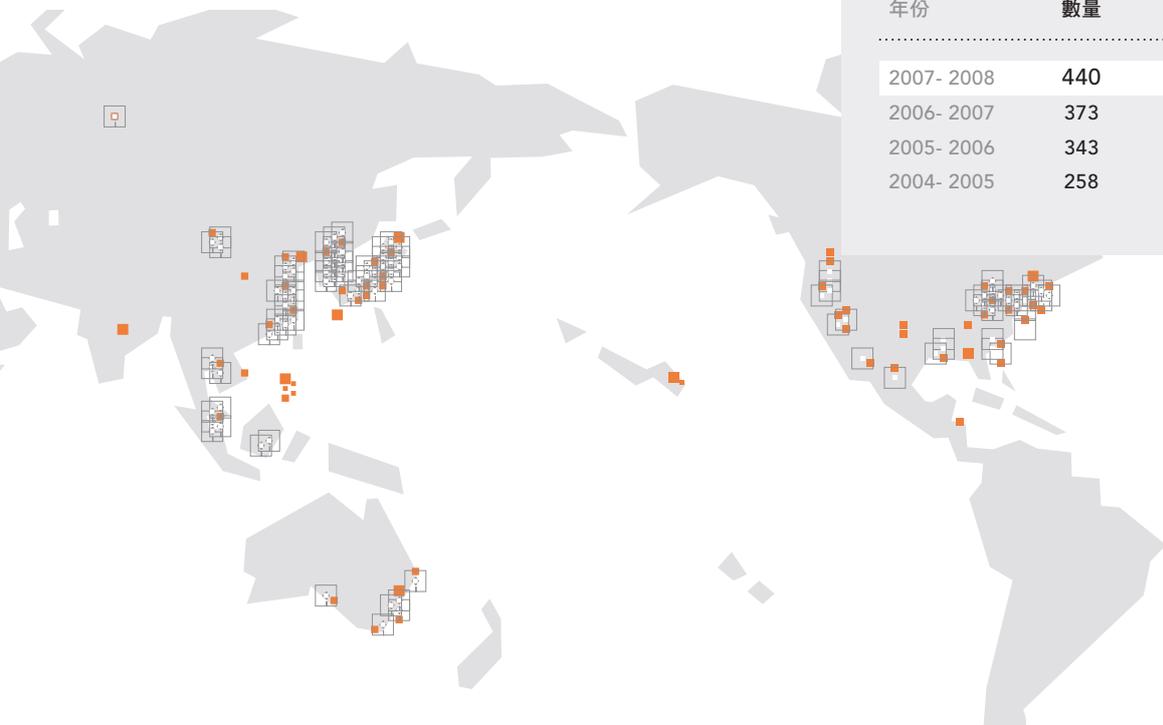
年份	數量
2007-2008	267
2006-2007	133
2005-2006	104
2004-2005	114
2003-2004	74

本校生出國就讀者

年份	數量
2007-2008	232
2006-2007	205
2005-2006	116
2004-2005	134
2003-2004	98

就讀學位國際生數量統計

年份	數量
2007-2008	440
2006-2007	373
2005-2006	343
2004-2005	258



總務概況

總務處是臺大校園的大總管，提供師生教學研究背後的各種後勤支援工作，小從環境清潔、資源回收，大至校舍興建、設備採買，都是總務處的例行工作。總務處的任務就是照顧在臺大生活的每一個人，包括三萬餘名學生、上千名教職員、以及每日進出臺大校園的眾多民眾及服務廠商。臺大校總區校地 110 公頃，其中有超過 450 棟建築、40 公頃綠地，以及各式各樣公共設施，總務處有八個單位共同執行如此龐大的維護工作。

92 年 3 月臺大總務處通過經濟部標準檢驗局 ISO9001：2000 品質管理系統驗證，以誠直、專業、效率、創新的品質政策，致力於簡化行政流程和節約行政成本，控制不必要的支出，將校務經費做最有效的利用。目前在徐州路法社學院及仁愛路醫學院校區，也各有一個分處事務組服務該校區的教職員生。

2008 校地面積、座落位置統計

座落位置	面積
校總區	114.19
法學院區	4.75
醫學院區	9.81
附設醫院	7.79
安坑農場	20.29
文山植物園	5.03
山地農場	1091.08
實驗林	32912.08
竹北校區	22.08
雲林校區	57.03
水源校區	6.78
其他零星校地	30.51

總計 34281.42

單位：公頃

- * 校總區包含動物醫院使用土地 0.2794 公頃 及農業試驗場約 9.38 公頃。
- * 其他零星校地包含三峽土地 0.18 公頃、宜蘭臨海實驗站 3.03 公頃、雲林分院 3 公頃及眷舍用地等。
- * 土地面積統計含權屬為中華民國、臺北市、臺北縣、斗六市土地。

體育設施

熱愛運動的師生，在臺大可享有豐富的體育設施資源。目前臺大除原有之運動場館，包括室外運動場、有 400 公尺 PU 田徑場一座、籃球場六面、排球場七面、棒球場一座、壘球場一座、橄欖球場一座、足球場一座、手球場二座、高爾夫練習場一座、地震中心旁籃球場、室外體能練習場一處及體育課特別班教室一間、體育館（俗稱「舊體」）、網球場、室外游泳池等場地外，並有綜合體育館（俗稱「新體」）。

綜合體育館自民國 90 年 6 月啟用以來，除了平時提供學校教學、代表隊訓練、師生活動使用外，亦對外營運，這幾年來已成為臺北市中、大型體育活動、演唱會及藝文展覽等之主要場地。醫學院區另設有一座體育館，其中一樓為綜合球場（包括羽、籃、排和手球場地等）、桌球場、二樓舞蹈室及辦公室。並有三面網球場、二面籃球場及排球場等，提供醫學院及社會科學院、法律學院學生使用。



以自由學風與優秀學生素質聞名的臺大，在兼容並蓄的校風文化薰陶之中，學生以驚人的創造力與行動力在自由的文化環境下經營社團，使臺大校內各類型社團活動皆蓬勃發展，成為校園文化資產不可或缺的一環。

學生自治

自發性的社團與學生活動可略分為自治性社團活動與一般性社團活動。學生自治團體能培養學生民主素養、鼓勵學生參與公共事務、練習在不同立場和多元理念中，進行理性的溝通，無形中在學生心中銘刻了臺大的自由學風與民主平等之價值理念，期能孕育出成熟的社會公民。

在學生自治發展史上，臺大有著光榮的記錄。臺大的學生自治團體包括各系學會、各院學生會、研究生協會，最具代表性的「國立臺灣大學學生會」成立於民國 77 年 8 月，前身溯及民國 36 年成立的「國立臺灣大學學生代表聯合會」。代聯會改制為學生會至今已 20 年，其最大的進步意義，在於臺大學生會為國內大學自治首先開創了三權分立的體制，並且開放給全校同學普選學生會長。

臺大學生會章程《國立臺灣大學學生會自治規程》，於民國 79 年正式經全校同學複議通過，並由學生代表大會進行多項附屬法規之制定，組織架構採三權分立制，分別為代表行政部門的臺大學生會、立法部門的「學生代表大會」，並有他校學生自治團體鮮見的司法部門「學生法庭」。

八〇年代社會運動風起雲湧，臺大學生自治團體在那樣的氛圍之中與學運一同並進；除了校園，臺大學生自治團體亦關心國家、社會中的價值與民主問題，那時的臺大學生會幾乎被視為學生進入政治領域的實習場所，吸引相當多對政治有興趣的各路學生參與，以致發展蓬勃。相信進入廿一世紀的臺大人，能繼承臺大學生自治的榮光，秉持著學生自治之精神以及學生自治的論述與知識，落實校園民主，堅守臺大自由學風的堡壘。

社團活動

一般性社團可細分為學術性社團、康樂性社團、服務性社團、學藝性社團、聯誼性社團、綜合性社團六大類，在校園各處多樣發展，提供學生德、智、體、群、美發展學習的機會，並成為校園文化之繽紛即景。

人文和弦三重奏

在臺大校園內，從鹿鳴雅集、小福設攤、草坪展演等，處處可見社團與學生的創意文化趣味，而在眾多文化創意活動之中，規模最盛大、年年掀起熱潮的大型系列活動，包括臺大藝術季、臺大電影節、臺大文學獎與醉月湖音樂會等。這些大型活動乃由學生事務處整合康樂及學藝性社團，集結跨社資源與創意，共同推出的系列活動，在學校的資源支持與經費挹注下，眾多社團力量得到交流集結，共同激發出整體的藝術圖象與訴求，不但成為每年學子趨之若鶩的校園文化重頭戲，也反映了臺大學生極佳的創造力與活動力。

雖說團結就是力量，但化整為零的文化社團活動亦是各有風姿。學術性社團追求獨立思考的風氣，帶來不一樣的視角，亦帶動學生關懷弱勢、推動社會平等的理想。服務性社團則帶領過去在中學時代多埋首書堆的臺大學生，走出自己的世界，進入不同的社會環境，親身體會不同地域、階級與社會文化的需求與聲音。學藝性社團不但提供學生學習藝術的實務經驗，無形中也扮演了美育的角色，結合個人興趣與藝術品味，讓學生課餘多了一項蘊育自我心靈生命的良好途徑。

為推廣校園內的藝文活動、培養學生藝文智識與興趣，臺大在 2005 年成立了「臺大藝文推展工作室」，直屬於校長室，2008 年正式改制為「臺大藝文中心」，成為獨立運作的一級單位。擁有行政資源與預算的「臺大藝文中心」，以完善的規劃在校園內推動各式藝文活動，過去平均一年舉辦超過百場的免費藝文活動，包括舞臺劇、現代舞、電影、古典樂到搖滾音樂表演等，擴展臺大學生的藝術視角，親近了各式實驗性質的藝術領域。

臺大也是你家

擔心自己沒有特殊專長或喜好，因此無法在社團活動中找尋自己的定位嗎？擔心離鄉背井到初來乍到的陌生城市，不知如何建立自己的人際網絡嗎？臺大蓬勃發展的聯誼性社團會讓你意外而驚喜地發現，原來你所屬的團體早已伸出友誼的雙臂迎接你。

聯誼性社團中的主要組成成員，是以來自同地域——也就是同鄉學生所組成的各地區校友會，出身臺中的臺大學生是臺灣大學中部地區校友會的當然一份子；出身高雄的臺大學生則會是臺灣大學高雄地區校友會的成員。寬限的社員名單並不拘束學生未來選擇社團的自由，只是以強大的人脈網絡，為離鄉背井甫入新環境的新生提供了一個溫暖的靠背，在第一時間為他們解答進入大學後所遭遇的各式困難，協助他們適應新的環境與學習方式，幫助新生融入臺大這個大家庭。對於來自不同國家的外籍生和僑生而言，在其地區校友會中更可與同國家、同語言、一同來到臺灣打拼學業的同胞一起交流心得、彼此打氣，成為重要的僑外生成長力量。

同時，隸屬於不同地區，擁有不同地域文化的各地區校友會，也為校園帶來不同的文化景觀。在每個校友會專屬的展示週裡，各地區校友會的同學費盡心思帶來各式家鄉名產，與全校學生共同分享，那些僅止於傳聞的宜蘭牛舌餅、臺中薔薇派、金門貢糖等等，都成為臺大學生共同記憶裡的一環。



躍動與汗水

另一個提供臺大學生展現自我的舞臺，就是汗水涔涔的體育場，在優異的課業成績之外，臺大學生在運動場上同樣認真求勝，在各式體育比賽賽場上留下他們校園回憶中最榮耀的一刻。

臺大學生參與的體育競賽可粗分為校際性與校內性兩類，前者是同系的同性質團隊跨地區共同舉辦之競賽，後者則由各學院或臺大學生會舉辦的各式同性質團隊之競賽。在校際性的比賽之中，臺大從各系所團隊中挑選出菁英選手，代表臺大校隊出賽，尤以熱門的籃球、壘球等最受矚目，也因校際性比賽項目十分多元，臺大校園常看到許多不同的球類及體育運動，有助學生多元的體育適性發展。在校內性的比賽中，規模最大的則是不分學院的各類新生盃，全校各系所球隊齊聚一堂，乃是每年新生最重要的校園生活重頭戲之一。

展望與未來

臺大登記在案的社團共有九百多之譜，實際運作的社團則有四百多個，社團的「起落」難以預料，沉寂的社團可藉有心學生重新振作，提供新的社團選擇；興盛的社團也可能因為風潮的改變而無人聞問。在這樣的大環境下，學生經營社團不僅考驗熱情與耐心，也磨練學生的經營創造能力，在良性刺激之下，臺大社團活動必是愈益蓬勃多元發展，不斷精進的未來更是精彩可期。



過去八十年，臺灣大學在臺灣高等教育學府成就卓越，領先群倫。二十萬畢業校友人才濟濟，不論在國內海外、各行各業，多有傑出表現。臺大校友總會自 1962 年 11 月成立迄今已 46 年，因為許多學長熱心奉獻，承先啟後，而不斷的成長與茁壯。臺大校友團體遍布全世界，從日本、紐約到休士頓，都可見到臺大校友團體與活動的訊息。

為進一步凝聚校友的力量，臺灣大學在 1995 年設立「校友聯絡室」，加強校方對校友之照顧，推動校友之間的聯繫交流。校友室的任務除了讓校友在離校後，仍能由校方管道接收校園訊息，進而分享臺大的資源，形成臺大與校友間互相回饋的橋樑外，校方更投注資源，建置「校友資訊網」，資助舉辦「三十年同學會」，以及舉辦「傑出校友獎」等活動，以強化校友人際網絡之交流，表揚為校爭光的優秀校友。

校友在畢業離校後，可至臺大校友室申辦校友證，校友證提供校友校園內外各式消費之優惠，也讓臺大人在離校後繼續分享臺大的資源，例如以優惠價格使用綜合體育館，商借圖書，以及申辦使用計資中心之電子資源等。

基本統計資料

學院系所統計

學院	學系	研究所
文學院	8	12
理學院	7	10
社會科學院	4	6
醫學院	7	19
工學院	5	11
生物資源暨農學院	12	15
管理學院	5	5
公共衛生學院	1	6
電機資訊學院	2	7
法律學院	1	2
生命科學院	2	7
總計	11學院	54系 100所

學生人數統計

總計 33,192人



教職員人數統計

專任教師 1,917人



兼任教師 1,379人
 研究助理 2,121人
 職員與約用人員 1,320人

圖書館館藏統計

中外文圖書 3,366,258 冊/件

中文 1,443,266
 外文 1,922,992

中外文期刊 34,012 種

中文 9,251
 外文 24,761

電子資源

電子書 672,171 種
 電子期刊 27,904 種
 電子資料庫 419 種

非書資料 261,949 種

註：非書資料含地圖、錄影帶、錄音帶、幻燈片縮影片、光碟等。

校務基金年度收支決算表

收入部分						
金額：元 %：佔總收入						
項目	96 年度決算數	%	95 年度決算數	%	比較增減	增減%
教育部補助款						
補助教學研究經費	4,214,078,000	29.69	4,199,974,000	32.74	14,104,000	0.34
自籌收入						
學雜費收入	1,746,920,984	12.31	1,774,955,973	13.83	-28,034,989	-1.58
建教合作收入	4,726,909,567	33.30	4,802,682,767	37.43	-75,773,200	-1.58
推廣教育收入	172,238,747	1.21	134,221,900	1.05	38,016,847	28.32
其他補助收入(含邁向頂尖大學經費)	1,723,426,540	12.14	1,032,081,312	8.04	691,345,228	66.99
雜項業務收入	76,532,410	0.54	66,425,967	0.52	10,106,443	15.21
勞務收入	129,998,746	0.92	-	0.00	129,998,746	
銷貨收入	215,697,041	1.52	-	0.00	215,697,041	
醫療收入	73,705,166	0.52	-	0.00	73,705,166	
財務收入	165,225,725	1.16	111,200,156	0.87	54,025,569	48.58
資產使用及權利金收入	637,568,896	4.19	415,459,218	3.24	222,109,678	53.46
受贈收入	122,865,160	0.87	132,921,819	1.04	-10,056,659	-7.57
違約罰款及賠(補)償收入	14,882,769	0.10	1,517,086	0.01	13,365,683	881.01
財產交易及盤存賸餘	301,905	0.00	-	0.00	301,905	
雜項收入	173,128,657	1.22	158,756,314	1.24	14,372,343	9.05
總計	14,193,480,313	100.00	12,830,196,512	100.00	1,363,283,801	10.63

支出部分						
金額：元 %：佔總支出						
項目	96 年度決算數	%	95 年度決算數	%	比較增減	增減%
教學研究及訓輔成本	6,575,277,776	44.95	5,645,775,943	43.48	929,501,833	16.46
管理及總務費用	1,631,400,435	11.15	1,487,046,545	11.45	144,353,890	9.71
學生公費及獎勵金	570,453,255	3.90	536,915,799	4.13	33,537,456	6.25
建教合作成本	4,545,630,607	31.07	4,555,528,771	35.08	-9,898,164	-0.22
推廣教育成本	164,148,119	1.12	124,834,340	0.96	39,313,779	31.49
雜項業務成本(費用)	53,832,160	0.37	52,883,681	0.41	948,479	1.79
勞務成本	83,358,879	0.57	-	0.00	83,358,879	
銷貨成本	209,687,837	1.43	-	0.00	209,687,837	
醫療成本	55,996,777	0.38	-	0.00	55,996,777	
行銷及業務費用	6,101,195	0.04	-	0.00	6,101,195	
研究發展及訓練費用	95,273,136	0.65	-	0.00	95,273,136	
財務費用	17,103,741	0.12	8,233,703	0.06	8,870,038	107.73
財產交易及盤存短絀	232,841	0.00	-	0.00	232,841	
雜項費用	620,730,751	4.24	574,807,125	4.43	45,923,626	7.99
總計	14,629,227,509	100.00	12,986,025,907	100.00	1,643,201,602	12.65

備註：生農學院附設農業試驗場、實驗林管理處、山地農場、動物醫院等4家作業組織自87年起併入校務基金，其中95年附設作業組織僅教育部補助款及結餘併入校務基金；96年起則全部收支項目均併入校務基金。





文學院

簡史

文學院前身為日治時期之「臺北帝國大學文政學部」。臺灣光復後，依照我國學制，將原有之「文政學部」，分別設置為文學院及法學院。當時文學院設有中國文學、歷史學、哲學共三學系，1947年增設外國文學系，1949年再增設考古人類學系。1955年起，外國文學系改稱外國語文學系。1961年又增設圖書館學系。自1982年起，考古人類學系改稱人類學系。1994年增設日本語文學系。自1998年起，圖書館學系改稱圖書資訊學系。1999年增設戲劇學系，2008年中國文學系增設國際學生學士班。

文學院於1949年設置文科研究所。1957年起，改為中國文學、歷史學、哲學、考古人類學四研究所。1966年增設外國語文學研究所。1967年中文所及歷史所增設博士班，歷史所碩士班分設近代史組、一般史組及中國藝術史組。1970年外文所增設博士班。1980年增設圖書館學研究所。1982年考古人類學研究所更名為人類學研究所。1985年哲學所增設博士班。1988年歷史所一般史組、近代史組合併，不再分組。1988年圖書館學研究所增設博士班。1991年歷史所之中國藝術史組獨立為藝術史研究所。1994年增設語言學研究所。1995年設立戲劇研究所。1996年增設音樂學研究所。1997年人類所增設博士班。1998年圖書館學研究所更名為圖書資訊學研究所。2000年藝術史所增設博士班。2002年語言所增設博士班。2003年日文系增設日文研究所碩士班。2004年增設臺灣文學研究所。

1976年撤銷外文系語言實習室，改設文學院之視聽教育館，工作項目包括輔助教學、協助視聽教材的蒐集與製作，並提供相關之服務。1981年起，設立語文中心，分置中語、外語兩組，以加強語文推廣教育，提供校內外任職進修之機會。1997年，原史丹福大學主辦之美國各大學中國語文聯合研習所由本院接辦。1999年改隸語文中心，名為國際華語研習所。

目標

在全國各文學院中，本校文學院歷史最為悠久，研究範疇最為豐富，十二個系所中，或屬於傳統人文學，或屬於外國語文領域，或屬於藝術相關領域，活潑而多元。

全力發展人文教育及研究並發揚人文價值，乃文學院相傳的努力目標，尊重學術自由則為文學院不變的立場，肩負繼往開來的使命。

現有系所

中國文學系·外國語文學系
歷史學系·哲學系·人類學系
圖書資訊學系·日本語文學系
戲劇學系
藝術史研究所·語言學研究所
音樂學研究所·臺灣文學研究所

附設單位

視聽教育館·語文中心

文學院歷任院長

錢歌川〔1947.02 - 1948.07〕
沈剛伯〔1948.08 - 1969.07〕
朱立民〔1969.08 - 1975.07〕
陳奇祿〔1975.08 - 1977.07〕
侯健〔1977.08 - 1983.07〕
王曾才〔1983.08 - 1984.08〕
朱炎〔1984.09 - 1990.07〕
黃啟方〔1990.08 - 1993.07〕
林耀福〔1993.08 - 1999.07〕
李東華〔1999.08 - 2002.07〕
彭鏡禧〔2002.08 - 2005.07〕
葉國良〔2005.08 - 迄今〕

設院時間 1945年
院長 葉國良

電話 02-3366-3988
傳真 02-2363-8818 · 02-2366-1090
網址 <http://liberal.ntu.edu.tw>
電子信箱 liberal@ntu.edu.tw

理學院

教學資源

為了增進教學效果，文學院各系所不斷充實或更新設備。館藏相關圖書逾 100 餘萬冊，數量為全國之冠；視聽教育館現有各種錄影帶、錄音帶及電影片等數以萬計，且有網路外語教學教室；人類學系之標本陳列室更收藏眾多珍貴的民族及考古文物。此外文學院電腦教室設備完善，亦提供優良的教學環境。

學術研究

文學院教師素重研究著述，量多質精，久為士林稱道。出版品方面，除全院性之《文史哲學報》外，各系、所大多編印有專業之學術刊物並定期出版，如《文史叢刊》、《臺大中文學報》、《臺大中文系學術論著提要》、《中外文學》季刊、《臺大歷史學報》、《哲學論評》、《考古人類學刊》、《圖書資訊學刊》、《臺大日本語研究》、《美術史研究集刊》、《臺大佛學研究》、《臺灣文學研究集刊》和 *NTU Studies in Language and Literature* 等。

未來展望

在科技掛帥的今天，人文精神日益式微，導致人的物化愈趨嚴重。而社會價值的重建，端賴人文教育之提升。有鑑於此，文學院於 1995 年起，積極推動人文學園的構想，期以文學院為基礎，孕育出藝術與外國語文兩個學院。此一構想希望在廿一世紀初期得以實現，使臺大成為更具有人文風貌的綜合大學，從而達成潛移默化，再造社會的效果。

現有系所

數學系·物理學系·化學系
地質科學系·心理學系
地理環境資源學系·大氣科學系
海洋研究所·天文物理研究所

附設單位

空間資訊研究中心
臺大數學科學中心
宇宙學與粒子天文物理學研究中心

理學院歷任院長

蘇步清 (1945.12 - 1946.03)
沈 璿 (1946.04 - 1949.07)
潘 貴 (1949.08 - 1950.10)
鍾盛標 (1950.11 - 1953.06)
錢思亮 (1953.07 - 1954.05)
阮維周 (1954.06 - 1962.05)
施拱星 (1962.06 - 1972.07)
林渭川 (1972.08 - 1978.07)
羅銅壁 (1978.08 - 1984.07)
郭光雄 (1984.08 - 1990.07)
林秋榮 (1990.08 - 1993.07)
陳正宏 (1993.08 - 1997.01)
康明昌 (1997.02 - 2002.07)
王 瑜 (2002.08 - 2005.07)
羅清華 (2005.08 - 迄今)

簡史

理學院前身是臺北帝國大學的理農學部，1928 年帝大創校之初，這個學部包含化學與生物兩個理學科，以及農學、農藝化學兩個農學科。

1945 年，抗戰勝利，政府接收臺北帝大，理學院正式成立，當時設有化學系、動物學系、植物學系、地質學系。至今理學院共計 7 個系、所及 2 個研究所（生命科學相關領域於 2003 年成立生命科學院），各系、所成立時間如下：

數學系：1946 年大學部成立；1960 年碩士班成立；1976 年博士班成立。

物理系：1946 年大學部成立；1961 年碩士班成立；1969 年博士班成立。

化學系：1945 年大學部成立；1956 年碩士班成立；1966 年博士班成立。

地質系：1945 年大學部成立；1956 年碩士班成立；1970 年博士班成立。

地理系：1955 年大學部成立；1981 年碩士班成立；1989 年博士班成立。

大氣系：1972 年大學部成立；1982 年碩士班成立；1987 年博士班成立。

海洋研究所：1968 年碩士班成立；1984 年博士班成立。

心理系：1949 年大學部成立；1961 年碩士班成立；1971 年博士班成立。

天文物理研究所：2003 年碩士班、博士班成立。

0
Time

社會科學院

目標

- 一、 培育基礎科學、地球科學專業研究人才。
- 二、 強化課程規劃與內容，延攬優秀師資，提升教學水準，並以多元化課程激發學生學習興趣，奠定學生科學研究之良好基礎。
- 三、 充實教學與研究設備，提昇教學與研究水準及國際競爭力，邁向世界一流之學術單位。
- 四、 加強國際學術交流，鼓勵師生參與國際學術活動，以提昇國際知名度。
- 五、 鼓勵教師跨學門、跨領域之合作研究，共同利用資源，激發新構想，邁向尖端科技研究之領域。

教學資源

理學院擁有最優秀的教師、豐富的圖書期刊與最先進設備，提供絕對優勢的教學環境，理學院不僅在基礎科學、地球科學包含寬廣完整的學習領域，並提供學生最佳之學習環境，以進行多元化、跨領域之研究。

學術研究

理學院教師陣容堅強，研究成果優異深受國際肯定，並獲得許多國內外重要學術獎項，歷年理學院獲李遠哲傑出人才講座 11 人、教育部學術獎及國家講座 18 人、國科會傑出研究獎 126 人。

七十年來，臺大理學院為我國培育無數國際水準的科學家。1986 年諾貝爾獎得主李遠哲博士是理學院化學系學生。理學院畢業生入選為中央研究院院士者，已有 36 人之多，入選為美國國家科學院院士、美國國家工程學院院士與美國人文科學院院士的有 9 人。

未來展望

- 一、 持續推動課程改革，並定期檢討課程，強化基礎課程與應用課程的訓練，實習與實驗並重，奠定學生研究高級知識之基礎。
- 二、 積極推動整合型大型研究計畫，以提昇學術研究水準。
- 三、 加強研究所之質與量，為社會培育科學人才，帶動學術研究。
- 四、 加強學生輔導工作，強化導師功能，促進師生之良好互動及溝通效果，以達到互相激勵的目的。
- 五、 持續檢討調整系所研究領域之分組，開發新的研究領域，以配合國家社會及符合系所發展之需要。

設院時間 1928 年
院長 羅清華

電話 02-2363-7562
傳真 02-2362-2005
網址 <http://www.science.ntu.edu.tw>
電子信箱 cos@ntu.edu.tw

現有系所

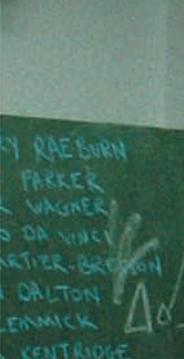
政治學系·經濟學系·社會學系
社會工作系
國家發展研究所·新聞研究所

社會科學院歷任院長

許介麟 [1999.08 - 2000.07]
包宗和 [2000.08 - 2006.01]
趙永茂 [2006.01 - 迄今]

原法學院歷任院長

陳世鴻 [1947 - 1947.08]
劉鴻漸 [1947.09 - 1948.06]
洪應灶 [1948.07 - 1948.09] (代理院長)
薩孟武 [1948.09 - 1959.07]
施建生 [1959.08 - 1967.07]
林霖 [1967.08 - 1970.02]
韓忠謨 [1970.03 - 1975.09]
姚淇清 [1975.10 - 1981.07]
張劍寒 [1981.08 - 1984.07]
袁頌西 [1984.08 - 1988.01]
華嚴 [1988.02 - 1990.07]
戴東雄 [1990.08 - 1994.09]
柯澤東 [1994.10 - 1996.08]
黃榮堅 [1996.09 - 1996.12] (代理院長)
許介麟 [1996.12 - 1999.07]



簡史

1945年政府接收臺北帝國大學，改名「臺灣大學」，原文政學部改制為「法學院」及「文學院」。斯時「法學院」下設有法律、政治、經濟三系。經過逐年分組、增班、增設系所，並協助原隸屬法學院的商學系四組，規劃獨立成為四學系，並於1987年分出成立管理學院。1999年8月法律學系獨立為法律學院，原法學院其他系所更名為社會科學院。

目標

- 一、於招生、國際化、教學、合作發展上，做更進一步的提升，以強化教學、提昇教學品質及學生素質。
- 二、加強與國外大學的學術合作，聘請國際優秀學者擔任客座或講座教授。
- 三、邀請外國學者來院短期學術訪問及交流發表。
- 四、發展本院中國大陸研究中心為亞洲第一之研究中心。
- 五、開設「大陸及兩岸關係」學程，該學程可再分為「大陸法政、社會及兩岸關係」及「兩岸經貿及企管」等二子學程，目前臺灣的環境及研究水準均佔優勢，可吸引國外學生來臺研習，並對修畢相關課程的同學頒發證書。

設院時間 1945年（時稱法學院）
更名時間 1999年（改稱社會科學院）
院長 趙永茂

電話 02-2321-4654
傳真 02-2394-8914
網址 <http://www.coss.ntu.edu.tw>
電子信箱 coss@ntu.edu.tw

教學資源

目前社會科學院包括4個學系及2個獨立所。新聞研究所僅招收碩士班研究生，餘均設有碩士班及博士班。本院現有專任教師149人（含與中研院合聘14人），兼任教師114人，學生2800餘人。

本院區獨立於校區之外，配合教學研究，購置圖書，訂購期刊、資料庫，分別存在本學院圖書分館、法律政治研究圖書室及經濟研究圖書室。所藏社會科學書刊346,860冊；中外期刊2800多種，其中繼續訂購及獲贈之期刊918種。

持續訂購聯合國資料及政府出版品合計約450種、中外文報紙20種及縮影資料、視聽資料多種。此外尚有中西文電子資料庫十餘種，並可透過臺大校園網路、國科會科技性全國資訊網路檢索各類中外文資料庫。

社會學系、國家發展研究所、新聞研究所專業性書刊約五萬餘冊，期刊約三百餘種，因三系所於1996年初遷回校總區，為方便師生查閱，暫時遷入校總區新圖書館。

學術研究

本院各系所不定期舉辦各種研討會、學術座談會，亦與國外大學進行學術交流。定期出版之刊物有：《臺灣社會學》、《經濟論文叢刊》、《政治科學論叢》、《國家發展研究》、《臺大新聞論壇》、《臺大社會工作學刊》，其中《臺灣社會學》、《經濟論文叢刊》列為TSSCI正式名單。社會科學院教師陣容堅強，研究成果優異，獲得許多國內重要學術獎項如教育部學術獎、國家講座、傑出人才講座、國科會傑出研究獎、國科會卓越研究計劃等。畢業學生入選為中央研究院院士者約10人。

未來展望

社會科學院各學系在大學教育方面，配合國家社會發展需要，培育法政經社相關領域專業人才，另以目前多元化社會，單一學科已不足以因應瞬息萬變的環境，亦善用院內跨領域之特色，結合其他相關學院同質性之科系進行跨領域研究，並規劃推動跨領域課程（學程），提供學生更完整的學習。同時，社會科學院畢業學生向為社會中堅，教學上，理論與實務相印證，學生亦可經由參與學術性社團如國際經濟商學管理學會等，驗證所學，擴大國際視野胸襟。

研究所方面，致力於高深學術探討與培育高級研究人才，質量並重。近年配合政府終身學習理念、國家經濟、社會發展，辦理在職碩士專班及建教合作。未來遷院若能順利完成，院內跨領域整合的教學研究環境將可益臻理想。

醫學院

現有系所

牙醫專業學院

牙醫學系

臨床牙醫研究所

口腔生物科學研究所

醫學系

(解剖學暨細胞生物學科暨研究所

生物化學暨分子生物學科暨研究所

生理學科暨研究所

微生物學科暨研究所·寄生蟲學科

藥理學科暨研究所·社會醫學科

病理學科暨研究所·內科·外科

泌尿科·小兒科·婦產科·神經科

精神科·眼科·耳鼻喉科

一般醫學科·放射線科·檢驗醫學科

麻醉科·法醫學科暨研究所

家庭醫學科·復健科·骨科

皮膚科·急診醫學科

環境暨職業醫學科)

藥學系暨研究所

護理學系暨研究所

醫學檢驗暨生物技術學系暨研究所

物理治療學系暨研究所

職能治療學系暨研究所

臨床醫學研究所·毒理學研究所

分子醫學研究所·免疫學研究所

臨床藥學研究所

醫學工程學研究所(與工學院合設)

腫瘤醫學研究所

臨床基因醫學研究所

附設單位

光電生物醫學研究中心·實驗動物中心

癌症研究中心·藥物研究中心

醫學卓越研究中心(校級功能性中心)

附設醫院

附設癌症醫院(籌畫中)

醫學院歷任院長

杜聰明 [1945.12 - 1947.03]

嚴智鍾 [1947.04 - 1948.06]

杜聰明 [1948.07 - 1953.07]

魏火曜 [1953.08 - 1972.07]

李鎮源 [1972.08 - 1978.07]

彭明聰 [1978.08 - 1983.07]

楊思標 [1983.08 - 1985.07]

楊照雄 [1985.08 - 1987.07]

黃伯超 [1987.08 - 1991.07]

陳維昭 [1991.08 - 1993.07]

謝博生 [1993.08 - 1993.10] (代理院長)

謝貴雄 [1993.11 - 1994.07]

謝博生 [1994.08 - 1995.07] (代理院長)

謝博生 [1995.08 - 2001.07]

陳定信 [2001.08 - 2007.07]

楊泮池 [2007.08 - 迄今]

設院時間 1897年

院長 楊泮池

電話 02-2356-2185

傳真 02-2322-4793

網址 <http://www.mc.ntu.edu.tw>

電子信箱 ntumclean@ntu.edu.tw

簡史

1895年日人在臺北府城設立臺灣病院(臺大醫院前身)並於1896年6月改稱臺北病院。

1897年臺北病院設立醫學講習所開始招生授課,於1919年改制為「臺灣總督府醫學專門學校」,再於1927年改稱「臺北醫學專門學校」。

1936年成立臺北帝國大學醫學部,並將原臺北醫學專門學校改制為臺北帝國大學附屬醫學部。

1945年臺灣光復,政府接收臺北帝國大學並更名為國立臺灣大學,醫學部改稱醫學院,附屬醫院改稱醫學院附設醫院,僅設醫科,醫學專門部停止招生。

1946年為收容留日返臺之醫專學生,曾臨時成立醫學專修科,至1950年停辦。

醫學院大學部學系設立簡史

1953年設藥學系。

1955年設牙醫學系。(2008年改設牙醫專業學院)

1956年設護理學系、醫事技術學系(2005年更名為醫學檢驗暨生物技術學系)

1970年設復健醫學系。

1972年設公共衛生學系。

1973年奉教育部令將醫科更名為醫學系。

1983年增設學士後醫學系,1985年學士後醫學系奉准停止招生。

1992年復健醫學系裁撤,改設物理治療學系及職能治療學系。

1993年公共衛生學院成立,公共衛生學系改隸屬公共衛生學院。

醫學院研究所、中心設立簡史

1947年 設生理學研究所、病理學研究所、結核病學研究所。

1949年 結核病學研究所併入理學院化學系。

1951年 設公共衛生學研究所。

1962年 將原有之生理學研究所分設為生理學研究所、藥理學研究所及生化學研究所（生化學研究所並於2001年更名為生物化學暨分子生物學研究所）。

1965年 設微生物學研究所。

1969年 設解剖學研究所（2000年更名為解剖學暨細胞生物學研究所）。

1970年 設藥學研究所。

1978年 設臨床醫學研究所。

1984年 設護理學研究所。

1987年 成立雷射醫學研究中心（2000年更名為光電生物醫學研究中心）。
設醫事技術學研究所（2005年更名為醫學檢驗暨生物技術學研究所）。

1988年 設牙醫科學研究所（1998年更名為臨床牙醫學研究所）。

1990年 設毒理學研究所、成立實驗動物中心。

1992年 設分子醫學研究所。

1993年 設免疫學研究所。

1997年 設口腔生物科學研究所、物理治療學研究所。

1998年 設醫學工程學研究所（與工學院合設）。

2000年 設臨床藥學研究所、成立癌症研究中心。

2001年 成立藥物研究中心。

2002年 設職能治療學系碩士班。

2003年 成立基因體醫學研究中心（校級功能性中心）。

2004年 設法醫學研究所碩士班。

2005年 基因體醫學研究中心更改為「醫學卓越研究中心」。

2007年 設職能治療學系博士班。

2008年 依據「國立臺灣大學專業學院設置要點」成立牙醫專業學院。正式成立腫瘤醫學研究所、臨床基因體醫學研究所。
籌劃成立附設癌症醫院。

特色

- 一、歷史最悠久：自1897年迄今已逾100年。
- 二、培育最多生物醫學界優秀人才：校友多人榮獲國內外各項殊榮，包括楊泮池院長、陳定信前院長、陳培哲所長及張傳炯、方懷時、彭明聰、宋瑞樓、林榮耀、林仁混等名譽教授多人榮膺中央研究院院士；陳定信前院長當選美國國家科學院海外院士。更有多位校友為國內各大醫學中心院長，歷任衛生署長中，包括前署長張博雅、李明亮、涂醒哲、陳建仁、侯勝茂、林芳郁及現任署長葉金川等人，亦為本院傑出校友。
- 三、改進醫學教育，與國際一流大學醫學院齊頭並進：不斷針對醫學教育進行檢討改善，1992年首先實施小班教學與導師制。為提高國內醫學教育水準持續努力。
- 四、重視研究，成果斐然：與附設醫院及大學研究團隊密切合作，除有各項成果發表於國內、外一流生物醫學期刊外，亦常為國內各界解決問題。2003年SARS疫病來襲，醫學院、醫院與大學研究團隊，針對SARS冠狀病毒適時積極進行一系列重要研究，期能由根本解決問題。

教學資源

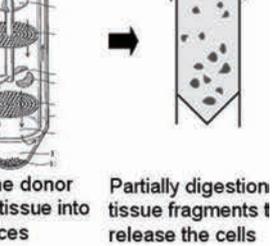
臺大醫學院現有7個學系：醫學系包括基礎醫學及臨床醫學共28學科，為七年制，最後一年為臨床實習，畢業後授予醫學士學位；牙醫學系為六年制，畢業後授予牙醫學士學位。藥學系、護理學系、醫學檢驗暨生物技術學系、物理治療學系及職能治療學系之修業年限為4年，畢業後分別授予藥學士、理學士之學位。另有藥理、生化、生理、分子醫學、臨床醫學等共22個研究所，其修業年限，碩士班1-4年，博士班2-7年。有專任教師385名，其中為中央研究院院士有3名，美國國家科學院海外院士1名，具博士學位者有279名，具碩士學位者32名。

學術研究

臺大醫學院學術研究風氣鼎盛，2007年本院同仁獲得國內研究獎助金高達新臺幣1,359,927,509元，發表於列名SCI與SSCI期刊之論文篇數達1,488篇，研究成果6件獲得專利認證，成果斐然。本院對於國人常見疾病有深入之研究及貢獻，若干領域已有國際一流之水準，近年來更積極從事基因體醫學研究，期能開創醫學新紀元。

未來展望

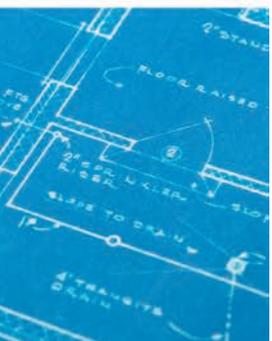
- 一、持續醫學教育改革，繼續提昇醫學教育水準。
- 二、擴充竹北、雲林校區及附設醫院分院，提升新竹及雲林地區醫療及生物醫學研究資源。
- 三、繼續推動生醫研究，尤其著重於推展基因體醫學之研究與教學。



Partial digestion of donor tissue into fragments releases the cells



Drilling a hole for Chondroplug implantation



工學院

簡史

工學院緣起於日據時期的臺北帝國大學工學部，本校於 1945 年接收之初，設置有土木工程學、機械工程學、電機工程學及化學工程學等 4 系，歷經六十餘年的成長與茁壯，目前已發展成為一涵蓋各工程領域的全方位工學院，包括：土木工程學、機械工程學、化學工程學、工程科學及海洋工程學、材料科學與工程學等 5 個系所及環境工程學（1977 年成立）、應用力學（1984 年成立）、建築與城鄉（1988 年成立）、工業工程學（1994 年成立）、醫學工程學（1998 年成立）、高分子科學與工程學（2002 年成立）等 6 個獨立研究所。其中之工程科學與海洋工程學系，是由造船工程學研究所（1973 年成立）及造船工程學系（1976 年成立）於 2002 年更名而來。材料科學與工程學系則由材料科學與工程學研究所（1982 年成立）於 2001 年增設大學部而來。

目前本院 5 個學系及 11 個研究所，除工業工程學研究所設有碩士班外，餘均設有碩士班及博士班。本院成立初期所設置之電機工程學系所及後續增設之光電工程學研究所與資訊工程學系所，均於 1997 年電機學院成立及 2000 年更名電機資訊學院後，改隸該學院。

現有系所

- 土木工程學系 · 機械工程學系
- 化學工程學系 · 工程科學及海洋工程學系
- 材料科學與工程學系所
- 環境工程學研究所 · 應用力學研究所
- 建築與城鄉研究所 · 工業工程學研究所
- 醫學工程學研究所
- 高分子科學與工程學研究所

附設單位

- 嚴慶齡工業研究中心 · 水工試驗所
- 地震工程研究中心 · 製造自動化研究中心
- 工業知識科技研究中心
- 石油化學工業研究中心
- 奈米機電系統研究中心
- 船舶技術研究中心
- 前瞻高分子奈米科技研究中心
- 環境污染預防與控制科技研究中心
- 身心障礙者輔具工程研究中心

工學院歷任院長

- 陸志鴻 (1945.12 - 1946.07)
- 魏岳壽 (1946.08 - 1948.08)
- 彭九生 (1948.09 - 1953.07)
- 閻振興 (1953.08 - 1955.02)
- 鐘皎光 (1955.03 - 1965.07)
- 金祖年 (1965.08 - 1972.07)
- 虞兆中 (1972.08 - 1979.07)
- 翁通楹 (1979.08 - 1985.07)
- 汪群從 (1985.08 - 1990.07)
- 顏清連 (1990.11 - 1993.07)
- 陳義男 (1993.08 - 1999.07)
- 楊永斌 (1999.08 - 2005.07)
- 葛煥彰 (2005.08 - 迄今)

特色

- 一、教師的構成比例以教授佔絕大多數。
- 二、教師大多數從國外獲得博士學位回國服務，與國際有名研究教學機構互動密切，研究水準名列前茅。
- 三、除了發展前瞻性的學術研究，同時亦與工程實務界保持密切關係。
- 四、積極參與卓越研究中心之規劃，以及本校與工研院奈米科技研究之合作事宜。
- 五、積極參與策略性產品導向的研究計畫。

教學資源

工學院以培養國家建設、高科技發展及學術研究所需之相關工程高級人才為目標。工學院匯集各類的工程、製造、研發等單位而成，共計有土木工程學系、機械工程學系、化學工程學系、工程科學及海洋工程學系、材料科學與工程學系等五個系，皆設有學士班、碩士班及博士班；環境工程學研究所、應用力學研究所、建築與城鄉研究所、工業工程學研究所、醫學工程學研究所、高分子科學與工程學研究所等六個獨立研究所。

另外，在業務上配屬本院之附屬機構有十一個研究中心，包括嚴慶齡工業研究中心、水工試驗所、地震工程研究中心、製造自動化研究中心、工業知識科技研究中心、石油化學工業研究中心、奈米機電系統研究中心、船舶技術研究中心、前瞻高分子奈米科技研究中心、環境污染預防與控制科技研究中心、身心障礙者輔具工程研究中心等。

學術研究

在臺大各學院中，工學院研究生的比例約佔全校 20%。每年超過六百件研究計畫，近十億元新臺幣的專題計畫經費，以及每年超過七十件發明專利與近千萬元技轉權利金，彰顯了工學院「應用科學」的特色。臺大工學院每年發表 SCI 期刊論文七百餘篇，每位教師平均約發表三篇論文，研究風氣鼎盛由此可見端倪。

工學院重要研究成果包括：大地與結構工程之創新實驗技術與科學計算方法（土木系）、FORMOSUN 太陽能車參加國際競賽（機械系）、未來化工之綠色製程技術（化工系）、前瞻科學視算及其創新應用（工科海洋系）、潛艇關鍵技術之整合群體研究（工科海洋系）、運用分子設計開發新穎光電及生醫材料（材料系）、奈米顆粒合成與新穎排列結構及其在光電應用（材料系）、環境賀爾蒙監測、控制與評估（環工所）、智慧感測系統開發及其在未來生活空間之應用（應力所）、腫瘤及糖尿病足之非侵入性檢測技術（應力所）、人工器官及藥劑供應系統之生醫材料開發（醫工所）、前瞻光電高分子材料及奈米技術研發（高分子所）。

未來展望

- 一、願景
「成為世界一流的工學院」
- 二、教育目標
工學院教育目標著重教學與研究相輔相成。在教學方面，積極改進課程規劃，提昇教學品質，培養具備基礎科學知識與專業技能、工程倫理與社會責任意識以及國際視野與領導能力等綜合素養之優秀工程師與工程研究人員，以配合國家建設與科技發展之需求。在研究方面，積極發展工程相關之重要專業領域，基礎與應用並重，加強與社會各界合作，提升研究成果的質與量，使各領域皆能達到國際一流水準，並居國內學術界領先地位。

設院時間 1943 年

院長 葛煥彰

電話 02- 3366- 3271

傳真 02- 2363- 7585

網址 <http://www.eng.ntu.edu.tw>

電子信箱 huan@ntu.edu.tw

生物資源暨農學院

現有系所

獸醫專業學院

獸醫學系

臨床動物醫學研究所

農藝學系·生物環境系統工程學系

農業化學系·植物病理暨微生物學系

昆蟲學系·森林環境暨資源學系

動物科學技術學系·農業經濟學系

園藝學系·獸醫專業學院

生物產業傳播暨發展學系

生物產業機電工程學系

食品科技研究所·生物科技研究所

附設單位

附設農業試驗場·附設實驗林管處

附設山地實驗農場·農業陳列館

生物產業自動化教學及研究中心

農業推廣委員會·水工試驗所

附設動物醫院

生物資源暨農學院歷任院長

蔡邦華〔1945.10-1946.12〕

王益滔〔1947.01-1948.06〕

陳振鐸〔1948.07-1952.07〕

周 楨〔1952.08-1954.11〕

馬保之〔1954.12-1961.07〕

張研田〔1961.08-1965.07〕

顧元亮〔1965.08-1972.07〕

劉棠瑞〔1972.08-1977.07〕

陳超塵〔1977.08-1983.07〕

蘇遠志〔1983.08-1989.07〕

吳聰賢〔1989.08-1995.07〕

沈添富〔1995.08-1998.07〕

吳文希〔1998.08-2001.07〕

楊平世〔2001.08-2004.07〕

蔣丙煌〔2004.08-2005.11〕

陳保基〔2005.12-迄今〕

簡史

生物資源暨農學院的前身為日據時期之臺北帝國大學理農學部，成立於1928年。理農學部於1943年分為理學部和農學部，農學部即生農學院前身。1945年本校接收時改為農學院，91學年度（2002年8月）更名為生物資源暨農學院。另經96學年度之討論和規劃，獸醫學系於2008年8月成立獸醫專業學院。

生農學院在接收之初設有7個學系：即農藝學、農業工程學、農業化學、農業生物學（後改稱植物病蟲害學）、畜牧獸醫學、農業經濟學及園藝學等系；其後為因應時代潮流，及我國農業研究需求，陸續增設系所及致力於轉型發展；因此目前有農藝學、生物環境系統工程學、農業化學、植物病理與微生物學、昆蟲學、森林環境暨資源學、動物科學技術學、獸醫學、園藝學、農業經濟學、生物產業傳播暨發展學及生物產業機電工程學等12個學系，目前12學系及食品科技研究所均設有碩士班和博士班，生物科技研究所設有博士班，臨床動物醫學研究所設有碩士班。

設院時間 1928年

院長 陳保基

電話 02-2363-4675

傳真 02-2391-9626

網址 <http://bioagri.ecaa.ntu.edu.tw>

電子信箱 ecaa@ntu.edu.tw

目標

生農學院陸續之轉型調整係為了更貼近現代生物資源的研究和教學內容，也讓原本處於弱勢的臺灣農業，能夠產生一番新的面貌和新的氣象，讓過去累積的教學和研究，產生更大的發展和效果，以此來配合國家生物資源產業的發展需要，培育農林漁牧生產、改良及經營人才，內容包含基礎生物及生命科學理論知識，以及各種促進生產、生態保育及改善生活品質之應用技術，訓練本院學生從分子階層去瞭解基礎生命的現象及相關的知識與試驗技巧，以培育生物科技在應用方面的專業人才。

教學資源

生農學院配合國家農業和生物資源發展需要，培育農林漁牧經營與生態保育人員、農業行政人員、農業推廣人員及教學研究人員，因此本院設有農業試驗場、實驗林管理處、動物醫院、山地實驗農場、農業陳列館、農業推廣委員會、生物產業自動化教學及研究中心、水工試驗所（與工學院合設）等8個附設單位。另設有頗具規模之人工氣候室，供教學和研究使用。

生農學院所屬建築物散佈校園甚廣，有農業綜合館、農藝館、農業工程館、農業化學館暨農業化學二館、昆蟲館、森林館、航測館、林產館、畜產館、園藝館、花卉館、園藝實驗溫室、園產加工館、造園館、農業機械工程館、食品科技館、植病新館及一號館三樓及後側、生物科技館四樓等。目前於臺大農場洋菇館更成立「土壤博物館」，收集臺灣地區代表性土壤剖面標本，以供教學、研究及推廣之用。

管理學院

學術研究

生農學院積極發展農業和生物資源相關領域之學術，持續提升我國農業與生物產業生產科技發展，躋身世界一流學術研究水準，並配合國家農業發展需要，從事有關農業管理，維護農業環境及農業永續發展等研究。本院對於提昇國內農業水準非常重視，88學年起辦理森林系及昆蟲系碩士班在職進修專班，89學年起辦理農經系碩士班在職進修專班，96學年起並在雲林分部辦理「農業經濟與環境資源管理」碩士在職專班，提供在職人員進修管道。本院目前與世界各知名大學簽署學術交流協議書，進行實質的教學與研究合作計畫，促進學術研究成果，並提昇臺大在國際之學術地位。

未來展望

二十一世紀是生物資源、資訊與生物科技的時代，生農學院在世紀初即轉型和調整方向，以充份利用台灣的生物資源和生物多樣性的豐富性。生農學院在教學之課程規劃、研究發展上，將使臺灣大學在生物資源各領域佔有先機與領導地位，對於教學及研究資源之爭取，更能發揮具體有效之功能。

現有系所

工商管理學系暨商學研究所
會計學系・財務金融學系
國際企業學系・資訊管理學系

管理學院歷任院長

許士軍 (1987.08 - 1993.07)
林煜宗 (1993.08 - 1996.07)
張鴻章 (1996.08 - 1999.07)
林能白 (1999.08 - 2000.05)
林筠 (2000.05 - 2000.07) (代理院長)
柯承恩 (2000.08 - 2003.07)
林嬋娟 (2003.08 - 2004.02) (代理院長)
洪茂蔚 (2004.02 - 迄今)

簡史

管理學院的發展軌跡可以概略分為三個時期，萌芽期、成長期、擴展期，時間的劃分為民國8年至民國36年為萌芽期、民國37年商學系成立至民國75年為成長期、民國76年管理學院成立迄今為擴展期。

臺灣商學教育體系的萌芽要追溯至日據時代於民國8年(1919年)成立的總督府高等商業學校，也是目前臺大管理學院的歷史源頭。此一高等商業學校歷經多次轉型，直到民國35年，臺灣光復之後，更名為臺灣省立法商學院，隨後於民國36年併入臺大法學院，次年成為法學院商學系。這段期間可謂是臺灣商學教育的萌芽期。

民國37年，商學系成立後蘊育了國內各領域的商學及管理人才。民國48年，分別設立工商管理組、會計銀行組、國際貿易組三組。其後，為了規劃完整商學教育，在民國61年成立了商學研究所碩士班，以期培養更專精的商學專業人才。商學系各組亦於民國74年分別轉型成為工商管理系、會計系、財務金融系、國際貿易系(其後更名為國際企業系)，及新設的資訊管理系，臺大商學領域之系所完整涵蓋，此一階段可說是臺灣商學教育的成長期。

民國76年，商學研究所成立博士班，而管理學院也經各系主任與教師多方努力後正式成立。至此，臺大的商學管理教育體系完全建立，管理學院成為臺大所設立的第七個學院，也是臺大在臺灣光復後首次新增的學院。

管理學院於民國86年首創高階管理碩士班，提供企業高階主管及各界菁英自我提升進修的管道，開國內風氣之先。民

國 91 年改名為管理學院碩士在職專班，於 91 年增設高階公共管理組之一般行政班，另成立國防管理班，開啟軍文合作交流新頁；92 年增設生物科技管理組，93 年並增設科技創業管理組。

積極邁向國際化

管理學院於 93 年成立 English MBA 認證計畫，於 95 年轉型為全英語授課之企業管理碩士專班，英文名稱為 96 學年度正式訂為 Global MBA Program，提供與國際接軌的課程規劃，並積極參與國際活動，以提升學生之國際競爭力，並奠定本院參加國際商管學院世界排名之基礎。Global MBA 專班積極和國際知名商管學校合作開課機會，並加強產學合作關係，促使專班學生成為全球市場之未來領導人。

另外，自 2005 年起成立「國際事務辦公室」，統籌院級國際學術交流活動、國際交換學生計畫、國際雙學位計畫、AACSB 認證申請，以及國外學者與學生來訪等其他國際交流合作相關項目，並協助院內系所及各辦公室之國際相關事宜。近三年來，辦公室積極推動院之國際化，致力於國際事務的發展，期許藉由各種國際交流活動，增加管院於國際間的知名度及影響力，並提高學生的競爭力。

目前已與 58 所世界知名商管學院締結姊妹院，並進行學生交換，預計於 2008 年秋季至 2009 年春季將薦送 100 位院內學生赴姊妹院就讀，並接受約 75 位國際交換學生訪院，我們的目標為本院學生於就讀臺大期間參與校級與院級交換計畫的人數能達到全院的 20%，以全面提升學生的國際視野及競爭力。

特色

管理學院成立之後蓬勃發展，成為臺大發展速度最快的學院之一。為配合國家社會的發展需要，係以培植高級管理人才，提升管理學術研究為宗旨，希望培養具有創新觀念、宏觀視野及團隊精神的學生。同時秉持「追求卓越，邁向一流」、「提升整體競爭力，領先創造新領域」的理念，在師資、教學、研究與社會服務及學術交流等方面悉心規劃及執行。於師資方面，積極聘請優秀人才，以建立一流的管理教育與研究師資團隊為目標；教學方面，秉持培育優秀的管理人才理念，繼續戮力養成學生學業與研究上的專業知識，期學生在面對全球化的高等教育的競爭下，積極參與國際活動，透過國際接觸放大視野；研究方面，則致力於成為管理知識研究、創造、發揚與應用的領航者；社會服務及學術交流方面，則著重於結合校友及各界資源，推展國內外產學交流，強化學校與社會的互動，與提升國際聲譽。管理學院在這些理念下，建立起臺灣深具特色與影響力的教育機構。

近十年來，管院教師刊登在 SSCI 或 SCI 之國際期刊數量超過百篇以上，乃管理學院奠定國際學術地位之指標。管理學院體認到跨領域整合的重要性，因此近年來積極鼓勵教師從事具科際間整合性之研究，以符合未來研究之趨勢，並提升本院各系學術研究之地位。

教學資源

目前本校總區圖書館擁有管理領域之中日韓文圖書 53,537 冊、中文圖書 40,886 冊，中日韓文期刊 177 種，西文期刊 1,701 種。非書籍資料 601 種，藏書豐富。另外，管理學院電腦中心有個人電腦 146 臺，四十餘套軟體及「商業期刊全文資料庫 (BPO)」、「DataStream 資料庫」、「臺灣經濟新報資料庫 (TEJ)」、「CRSP 股價資料庫、Compustat 財金分析資料庫、Worldscope 等財報資料庫及國泰安 CSMAR 系列研究數據庫。

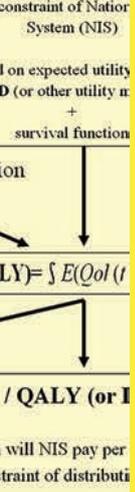
未來展望

臺大管理學院在未來 5 年內之主要發展重點為成為亞太地區頂尖之商管學院，除了持續與國際名校保持學術交流之外，將加強與其聯繫，提升學生赴姊妹校之交流機會。

同時也將繼續獎勵教師於國際一流期刊發表研究論文。未來還將支持獲管理學院博士學位的學生至大陸、亞洲、全世界的其他管理學院任教，以增加臺大管理學院的名聲和影響力。

設院時間 1987 年
院長 洪茂蔚

電話 02-3366-1008
傳真 02-2362-2082
網址 <http://www.management.ntu.edu.tw>
電子信箱 manager@management.ntu.edu.tw



公共衛生學院

現有系所

- 公共衛生學系
- 衛生政策與管理研究所
- 職業醫學與工業衛生研究所
- 流行病學研究所
- 醫療機構管理研究所
- 環境衛生研究所
- 預防醫學研究所
- 公共衛生碩士學位課程

附設單位

- 國際衛生研究中心
- 健康保險研究中心
- 生物統計諮詢及研究中心
- 基因、環境與健康研究中心
- 健康促進研究中心
- 環境職業衛生研究中心

公共衛生學院歷任院長

- 林瑞雄 (1993.08 - 1996.07)
- 王秋森 (1996.08 - 1999.07)
- 陳建仁 (1999.08 - 2002.03)
- 林瑞雄 (2002.04 - 2002.09) (代理院長)
- 王榮德 (2002.10 - 2005.07)
- 江東亮 (2005.08 - 迄今)

簡史

為因應國家社會全面提升公共衛生水準的需求，臺灣大學公共衛生學院於1993年從醫學院獨立出來，成為臺灣大學的第八個學院，目前有包括大學部的公共衛生學系及以及6個研究所。

公共衛生學院的前身為1939年成立的「熱帶醫學研究所」，光復後為因應時代變遷，於1951年更名為公共衛生研究所，並分別自1961年與1985年起招收碩士班與博士班學生。公共衛生學院成立之後，職業醫學與工業衛生研究所、流行病學研究所、醫療機構管理研究所，以及環境衛生研究所，分別於1993、1994、1995及1996年自公共衛生研究所獨立；而公共衛生研究所也於1998年更名為衛生政策與管理研究所。2001年，公共衛生學院增設預防醫學研究所，並於2008年設立公共衛生碩士學位學程，與其他5所共同肩負培育公共衛生學術研究頂尖人才的重任。

公共衛生學系成立於1972年，重視陶鑄學生的寬廣視野，每年暑期的公共衛生實習與公共衛生服務隊，不但可增進年輕學子整合學理與社會需求要，也讓才華洋溢的學生一展所長，並且增加歷練。這些活動已經成為公共衛生學院的重要傳承。

特色

公衛學院堪稱小臺大，系所之教學與研究不但涵蓋自然生物科學，而且涉及人文社會科學。就目標而言，我們關心健康人權，追求全民健康。我們努力的重點包括疾病預防與健康促進、環境保護與永續經營，以及健康產業的經營與管理。

教學資源

由於臺大學生活潑熱情，不但可塑性高，同時也有追求卓越的特質，公衛學院特別重視新觀念、新科技、團隊互助、國際視野與前瞻社會需要，鼓勵莘莘學子勇於開創、改進與推動社會的健康福祉，提昇國家公共衛生知能。公衛學院校友遍佈社會各角落，推動自社區健康至國際衛生的點滴耕耘工作。

學術研究

公衛學院的學術研究重點，一向以解決大眾疾苦為優先。曾領導推動的研究包括：台灣食鹽加碘控制甲狀腺腫、烏腳病防治、尋找職業病病因、展開大規模鼻咽癌流行病學研究、推動肝炎與肝癌防治、制定水中砷的標準、職場污染物的偵測與控制、推動全民健保制度老人醫療照顧、菸害防治以及遺傳基因與環境研究等。這些研究所累積之成果，不但提升民眾整體健康與生活品質，並對學術知識之突破與累積有重大貢獻。

此外，公衛學院另設有六個研究中心，包括：健康保險研究中心、健康促進研究中心、國際衛生研究中心、生物統計諮詢及研究中心、基因環境與健康研究中心及環境職業衛生研究中心，這些研究中心皆為因應當代台灣公共衛生需求而設置，並針對特殊公共衛生議題進行學術研究與社會服務。

未來展望

公衛學院的任務在於培育台灣及亞洲公共衛生所需的領導人才，整合健康研究與社會政策，以促進健康人權，達到全民健康的理想目標。未來公衛學院發展有三大方向：

- 一、綜合分子、遺傳、免疫學、流行病學、生物統計與健康行為科學，以科學證據提升健康促進及預防醫學的全面發展。
- 二、發展個人與整體環境之危害鑑定與暴露評估及風險評估，提供環境及職業衛生政策之實證基礎。
- 三、健康體系改造之研究與實驗：包含醫療照護品質與效率、長期照護制度、健康資訊系統與全民健保制度等。

設院時間 1993 年

院長 江東亮

電話 02-3322-8001

傳真 02-2391-1308

網址 <http://www.cph.ntu.edu.tw>

電子信箱 ntuphclean@ntu.edu.tw

現有系所

電機工程學系·資訊工程學系
光電工程學研究所
電信工程學研究所
電子工程學研究所
資訊網路與多媒體研究所
生醫電子與資訊學研究所

附設單位

電信研究中心

電機資訊學院歷任院長

許博文 (1997.08 - 2003.07)

貝蘇章 (2003.08 - 迄今)

特色

1997年8月1日，本校奉教育部核准成立第9個學院「電機學院」，將本校原隸工學院之電機工程學系暨研究所、光電工程學研究所、電信研究中心、以及同時獲准設立之電信工程學研究所納入組成。2000年8月1日電機學院更名為「電機資訊學院」，同時資訊工程學系暨研究所由工學院改隸電機資訊學院。2001年8月1日設立電子工程學研究所，2004年8月1日設立資訊網路與多媒體研究所，2006年8月1日設立生醫電子與資訊學研究所。目前電資學院兩系七所共有專兼任教師210人、大學部學生近1,390人、碩博士研究生約2,500人。

電機系大學部成立於1945年，隸屬於當時本校接收日治時期之「臺北帝國大學工學部」(後改制為工學院)，研究所碩士班與博士班則於1947年與1968年分別設立。資工系大學部成立於1977年，研究所碩士班與博士班分別於1981年及1984年設立。1992年電機所光電組獨立成為光電工程學研究所，並招收碩士班學生。同年，為配合國家電信發展政策並推動國內電信工業升級，電信研究中心亦獲准成立，以兼具前瞻性與實用性之研究，提供政府有關部門擬訂電信政策之諮詢。1995年，光電工程學研究所博士班奉准設立。基於長期培養電信科技人才與推動高級學術研究之目標，電機所通訊及信號處理組與電波組亦於1997年奉准共同成立電信工程學研究所碩士班及博士班。及此，有感於國內電機相關領域之發展方興未艾，而高科技人才之社會需求與日俱增，乃由許博文教授著手規劃相關領域各單位聯合成立為電機學院，並進一步結合資工系所，擴大為電機資訊學院，期以電機資訊相關系所既有之卓越辦學績效，擔負起培育高科技研究人才、提昇國家競爭力之

艱鉅任務。2001年電子工程學研究所碩士班及博士班奉准設立，結合電機所原固態電子組、積體電路與系統組師資設備，協力為我國電子科技及產業進一步提昇而努力。2004年與2006年，資訊網路與多媒體研究所與生醫電子與資訊學研究所分別奉准設立。

目標

電資學院的教學研究，以配合電機電子資訊科學發展、培育高級科技人才、推動國家經濟建設為目標。涵蓋領域在電機工程方面包括通訊與信號處理、自動控制、計算機科學、電力系統與電力電子、奈米電子、電波、光電、醫學工程、積體電路與系統及電子設計自動化等，在資訊工程方面包括電腦結構、電腦系統、人工智慧、分散式計算、電腦網路、多媒體系統、自然語言處理、平行計算、智慧型機器人、金融計算、科學計算及自動推論等，範圍之廣屬國內之最，提供學生既深入又廣泛的教育訓練。

教學資源

本院各系所不斷充實圖書、教學實驗室、網路電腦等各項設備，以提供優良的教學與學習環境。在館舍空間方面，現有電機一館、電機二館、博理館、明達館及資訊工程館，合計約16,200坪。

設院時間 1997年

院長 貝蘇章

電話 02-2367-8315

傳真 02-2369-7886

網址 <http://www.ee.ntu.edu.tw/college>

電子信箱 college@cc.ee.ntu.edu.tw

學術研究

本院研究風氣鼎盛，目前有專任教師167人，碩博士研究生約2,500人，每年度專題研究計畫超過400件，總經費平均每年超過新臺幣六億七仟萬元，贊助與委託單位包括各公民營機構，目前並執行教育部「大學學術追求卓越發展延續計畫」以及「邁向頂尖大學計畫」(設立資訊電子科技整合研究中心)。每年在IEEE或SCI等國際最權威期刊發表之學術論文近500篇，持續有教師獲選為IEEE、美國光學學會(OSA)等重要國際學會的會士(Fellow)之榮譽，研究成果深獲國際肯定。傑出的研究成果，配合諸系所數十年來豐富的教學經驗，使電資學院成為本校最具競爭力的學院之一。

未來展望

電機資訊領域的校友，除了在國內外學術研究領域有傑出成就外，對於領導我國科技產業的蓬勃發展、國家經濟建設的推展、甚至高等教育的推動，更有非常卓越的貢獻。持續不斷地在產業與學術各領域保持領先，是電資學院每一份子的自我期許。學院內不論是在師資延攬、儀器經費、前瞻性研究方向等均有長期的妥善規劃，以躋身世界先進科技研究重鎮為目標。

法律學院

現有系所

法律學系
科際整合法律學研究所

附設單位

法律與社會研究中心
公法研究中心·民事法研究中心
刑事法研究中心·財經法研究中心
科技、倫理與法律研究中心
亞洲 WTO 暨國際衛生法與政策研究中心
人權暨法理學研究中心
企業暨金融法制研究中心

法律學院歷任院長

廖義男 (1999.08 - 2002.07)
許宗力 (2002.08 - 2003.09)
羅昌發 (2003.10 - 2006.07)
蔡明誠 (2006.08 - 迄今)

簡史

法律學院原為法學院下法律學系，前身為臺北帝國大學文政學部下之「法科」。二次戰後，本校改稱「國立臺灣大學」，文政學部也分設為「文學院」、「法學院」；法科更名為法律學系，與政治、經濟等學系同隸於「法學院」之下。1995年升格為院，並經教育部同意自1999年起，將原法學院分設為「社會科學院」及「法律學院」。至1999年8月兩院始正式分立。法律學院目前設有「法律學系（含研究所）」及「科際整合法律學研究所」。

特色

在大學部教育方面，法律學系下共設法學、司法、財經法學三組，以配合國家社會發展需要，培育法政領域專業人才為目標，教學上重學理與實務相印證，並設有「法律服務社」，除供學生驗證所學，更可培養學生關懷社會、服務人群之情操。另外，法律學院並支援本校進修學士班法律學系的授課師資（但自96學年度起停止招生）。

在研究所教育方面，法律學研究所分設基礎法學組、民商事法組、公法組、刑事法組、財稅法組、經濟法組、國際法組，致力於學術探討與培養高級研究人才，並加強法律人專業能力質量之提升。而自93學年度起招生的「科際整合法律學研究所」，更進一步推動跨科際之法學研究，對於這批兼具法學以外專長的法律專業人員，不僅期待其成為實務人才，更期許能為臺灣的學術研究工作注入新活力。

為促進多元學術發展，法律學院成立後，陸續設立數個研究中心，範圍涵蓋諸多

法領域，目前計有：法律與社會研究中心，公法研究中心，民事法研究中心，刑事法研究中心，財經法研究中心，科技、倫理與法律研究中心，亞洲 WTO 暨國際衛生法與政策研究中心、人權暨法理學研究中心、企業暨金融法制研究中心等。

教學資源

館藏

目前法律學院與社會科學院共用法社分館，另於綜合大樓二至三樓設有聯合圖書室，係法律、政治系所共用，簡稱「法政研圖」，以典藏法律、政治專業性外文期刊、中外文圖書、論文為主。

法律學院目前已購置圖書六萬五千多冊、期刊四百多種；此外尚訂購法源、植根、Westlaw International、Hein-On-Line等多種中西文電子資料庫，並透過臺灣校園網路、國科會科技性全國資訊網路、及立法資訊系統檢索各類中外文資料庫。

教學與實務演習設備

- 一、實習法庭：供學生實習模擬辯論用。
- 二、電腦及電化教室：供教學及學生實習用。
- 三、法律服務社：由法律學院教授指導本校大學部高年級學生，提供免費法律諮詢服務，每周六下午於法大禮堂展開服務，使學生更能驗證所學，並將所學知識回饋社會。

學術研究

《臺大法學論叢》

《臺大法學論叢》創刊於於 1971 年，由當時王系主任澤鑑先生創刊。創立目的在提供一個使論文寫作與發表常態化、制度化之園地，以求進一步提升學術水準。由於所有教師的鼎力支持，稿源穩定，學術信譽逐漸建立，來自外校學者所撰之稿件也紛紛湧入。本刊出版至今已三十餘年，始終是臺灣法學界學術水準最高的期刊之一，除經國科會社科中心列名於 TSSCI 期刊外，並與百餘所國內外著名學術機構定期交換。創刊之始為一年兩期，幾經調整，自 2007 年起改為季刊，目前已出版至第 37 卷第 2 期。

NTU Law Review

於 2006 年創刊，為一英文刊物。創立目的係為因應國際化趨勢、提升本學院之國際學術地位，使我國學者的研究心得有更多機會發表於國際論壇。本刊收錄有關臺灣和國外法制之法學論著、判例研究、書評、文獻、學界動態及比較法等文章。一年出刊二期，分別於三月、九月發行，提供我國學者一個多元化、國際化的平臺，可將其研究成果與世界各國法學界分享，並便利外國學者將其國內之發展、研究引進臺灣，有助於臺灣法學研究質與量之提升。

《臺大法學叢書》

本叢書為本院教師出版之法學論著系列叢書，不定期出刊。目前已出版至第 180 冊。

設院時間 1945 年
院長 蔡明誠

地址 臺北市徐州路 21 號
電話 02-2391-8758
傳真 02-2341-6434
網址 <http://www.law.ntu.edu.tw>
電子信箱 law@ntu.edu.tw

未來展望

在研究方面，法律學院將以各個研究中心凝聚院內教師專長，鼓勵以跨領域方式，發展具有前瞻性的議題，並舉辦大型的國內及國際學術研討會，透過這些研究成果來展現，並以邁向國際一流為目標。

法律學院積極推動國際學術交流，建院後已與亞洲、歐洲、美洲著名大學簽約及執行共同之研究計畫且合辦研討會，希望藉此將臺灣法治經驗及本校教師之創見或觀點，與國際學術界交流，使臺大法學院成為國際級法學研究重鎮。

在教學方面，新設的科際整合法律研究所已開辦學士後法學教育。以臺大法學院多元的師資、優異的教學內涵，已為該新設研究所造成入學申請之盛況及各界的重視。且對於這批兼具法學以外專長的法律專業人員，不僅期待其成為律師司法官等實務人才，更期待有些能成為學術研究工作者，為臺灣法學界注入新的活力。

調整法律學院既有教學目標及教學方法，也是未來工作重點。向來的分科教學固然內容紮實，但真正要解決實例時，須具備全方位的學科能力，尤其是實體法與程序法的結合，故課程設計宜反映此需求。此外，教學內容上宜兼顧或整合歐陸法系及英美法系。研究所教學則應強化論文發表機制，並鼓勵師生間透過學術討論會，做知識上及情感上的交流。在畢業校友的連繫及貢獻方面，除校友慨贈二棟新院舍以外，未來亟需有更完善的軟硬體之研究及教學設備，是以待校友能一本初衷，回饋母系，踴躍捐助。

現有系所

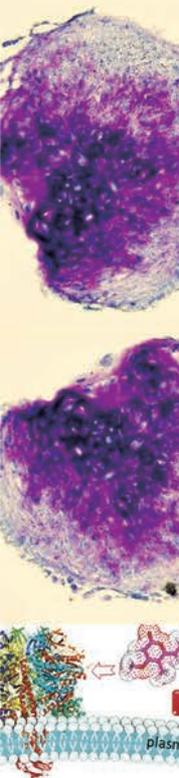
生命科學系·生化科技學系
動物學研究所·植物科學研究所
分子與細胞生物學研究所
生態學與演化生物學研究所
漁業科學研究所·生化科學研究所
微生物與生化學研究所
漁業生物試驗所

附設單位

漁業推廣委員會

生命科學院歷任院長

林曜松 [2003.08 - 2006.07]
羅竹芳 [2006.08 - 迄今]



簡史

若從日據時代尋找本院的根源，可以發現原臺北帝大理農學院的動物學科、植物學科及農藝化學科等單位均為本院的前身。民國 34 年臺灣光復後，臺北帝大改名為臺灣大學，原理農學部生物學科下之動物學科及植物學科更名為理學院「動物學系」與「植物學系」，理學院於民國 61 年成立「生化科學研究所」，75 年成立「漁業科學研究所」。民國 34 年，原屬於臺北帝大理農學部的農藝化學科，更名為農業化學系，民國 50 年，大學部份為農產製造與土壤肥料組。近二十年來，生命科學領域的研究發展突飛猛進，為提升本校學術水準，整合並廣納資源，招收高素質學生，因而整合前述理學院生物相關系、所與農化系農產製造組之人才及資源成立生命科學院。

臺大生命科學學院於民國 92 年成立，包括大學部二系與七個研究所。二系分別以生物學及化學的門徑與角度探索生命科學，前者即生命科學系，後者即生化科技學系。此種規劃使本校之生命科學院深具豐富而且多元之特色。「生命科學系」由原理學院的動物學系、植物學系與漁業科學研究所成員所組成；而此三單位的同仁亦重組合成五個研究所，分別為「動物學研究所」、「植物科學研究所」、「漁業科學研究所」、「生態學與演化生物學研究所」及「分子與細胞生物學研究所」；「生化科技學系」由原理學院生化科學研究所與農學院農業化學系農產製造組調整而成，而此二單位的同仁亦組成「微生物與生化學研究所」與「生化科學研究所」。目前大學部修業年限為四年，七個研究所均設有碩、博士班。碩士班及博士班修業年限各為一至四年及二至七年。

特色

- 一、生命科學院有專兼任教授逾百人，涵蓋學術研究範疇既深又廣，基礎與應用科學並重，傳統與現代生物科學兼備。
- 二、生命科學院內設二系七所，系所完整且關係密切，追求系所之間的合作無間為本院特色之一。

教學資源

生命科學院所屬建築物分佈甚廣，它接受了原理學院之生命科學館、「漁業科學館」、「生化館」、及部分「農化一館」、農化二館西半部、及部分位於農藝系一樓之空間等。生命科學院另附設有「魚類標本館」、「植物標本館」、「養殖房」、「恆溫控制室」三間、「思亮館三樓二間」、「思亮館四樓二間」、「思亮館五樓生化實驗空間」與文山植物園等。本院出版物計有《植物學刊》、《動物學刊》等。

學術研究

研究發展強調應用分子、細胞、生化、生物技術、功能性基因體、蛋白質體、基因工程、生物資訊學等技術與方法，探討動物、植物、微生物等之形態、生理、代謝、功能、遺傳、調控、老化、環境適應等基礎生命科學領域，並跨及部分應用領域，包括水生生物及以生物或動植物細胞培養為生產工具之產業。

生命科學院內專兼任教員多達百人，涵蓋領域深具豐富而多元。七個研究所亦具此特色：涵蓋生命領域中動、植物及微生物；自微觀之「分子細胞生物研究所」至巨觀的探討生命與地理環境互動之「生態學與演化生物學研究所」；同時涵蓋科學基礎理論及部分產業科技之研究。

未來展望

- 一、大學部教學以培育廣泛生命科學領域基礎知識及堅實基礎科學背景之人才為主要目標。
- 二、研究所訓練以培育專精於生命科學各重要領域之高級研發人才為主要目標。
- 三、強調跨領域之合作、鼓勵院內師生組成研究團隊，配合彼此專長的發揮，以提升研究水準，使本校生命科學領域成為支持國內生技產業發展之重鎮。

設院時間 2003 年

院長 羅竹芳

電話 02-3366-5924

傳真 02-2364-0353

網址 <http://college.lifescience.ntu.edu.tw>

電子信箱 ntucols@ntu.edu.tw



進修推廣部

組織與職掌

本校進修推廣教育以推動成人終身教育、終身學習為宗旨；進修推廣部之前身為臺大「夜間部」及「建教合作及推廣教育中心之一部（推廣教育中心）。夜間部成立於 1960 年，推廣教育中心成立於 1987 年，於 1999 年 2 月奉教育部函併編為「進修推廣部」。其職掌如下：

- 一、接受委託辦理在職人員進修。
- 二、成人進修及推廣教育之規劃、協調及發展事項。
- 三、國內外成人進修及推廣教育合作事項之聯繫。
- 四、其他有關成人進修及推廣教育事項。

進修推廣部下設中國文學系、外國語文學系、歷史學系、法律學系、企業管理學系等五個學系，負責各相關課程之規劃及教學事宜。並置進修教務組、推廣教務組、諮商輔導組、遠距教學組、總務組等五個行政單位，分別辦理有關行政事項。

進修推廣部歷任主任

夜間部	推廣教育中心
林霖 (1960.09 - 1967.07)	
周玉津 (1967.09 - 1981.07)	
黃啓方 (1981.08 - 1986.08)	
陳希沼 (1986.09 - 1992.08)	李長貴 (1987.08 - 1993.07)
何寄澎 (1992.09 - 1995.09)	邊浴淵 (1993.08 - 1995.10)
建教合作及推廣教育中心	
杜榮瑞 (1995.10 - 1998.11)	邊浴淵 (1995.10 - 1996.07)
	杜榮瑞 (1996.08 - 1998.11)
湯明哲 (1998.12 - 1999.02)	湯明哲 (1998.12 - 1999.02)

進修推廣部

湯明哲 (1999.03 - 2004.07)
林嬋娟 (2004.08 - 2007.07)
黃崇興 (2007.08 - 2008.07)
郭瑞祥 (2008.08 - 迄今)

業務概況

進修教育部份

進修學士班：係於 86 學年度由原夜間部之學士班轉型而來，屬「進修推廣教育」性質。自 91 學年度起，凡高中（職）畢業滿一年（自 95 學年度起，取消畢業滿一年規定）或同等學力之在職社會人士皆可報考入學；修業年限各學系皆為五年，採學年學分制，畢業時應修最低學分總數為 128 學分；修業年限內未能修滿應修學分者，得延長兩年；畢業時授予文、法、商等學士學位。上課時間為每週一至五下午六時三十分以後，必要時週六及週日得排課。

各學系課程依照日間學制學士班同系標準分為五年編排，每學期所修學分不得高於二十學分，亦不得低於六學分。96 學年度第 2 學期本部學生人數總計 605 人。自原夜間部成立開始，截至 96 學年度，畢業總人數為 10,254 人。

有鑑於近年來國內大學商學、企管相關學系之學生人數大幅成長，日間學士班供過於求，進修學士班面臨招生不足的窘境。自 95 學年度起，企業管理學系停招。為配合追求學術卓越，邁向一流大學，經審酌本校的定位及社會對本校的期待後，進修學士班經本校相關會議決議通過，自 96 學年度起全面停招。

推廣教育部份

臺大推廣教育的設立，係基於社會責任，以臺大辦學之理念為本，整合校內各院系優秀師資與教學資源，開設各類多元化專業課程，以提升社會各領域之專業知能與素質，並滿足個人及社會對推廣教育的需求。

自 1987 年成立至今，二十多年來，臺大進修推廣部分別針對政府、企業及社會人士設計規劃了各類實體及網路課程，開辦的主要班次及服務人次如下：

- 一、為政府各部開辦的「公務人員行政領導班」，為培育師資開辦的「社會領域教學學分班」，及目前正在辦理的「高中教師生命學分班」與「台北縣政府法律學分班」等，培育的政府及教育菁英逾 1,700 人。
- 二、為企業規劃的教育訓練，包括威盛電子、台灣大哥大、台達電子、勤業眾信、敏盛醫療體系、南山人壽等……，所培育之企業經營逾 2,000 人。
- 三、為社會人士開辦的班次，包括管理、行銷、財金、資訊、會計與法律各類課程，培育的社會菁英逾 10,000 人。

未來展望

展望未來，進修推廣部將仍秉持一貫的服務理念，透過推廣教育，善盡臺大對社會的責任，以知識的平台，對社會產生正面向上的力量，從「提昇學習品質」、「活用臺大資源」、「發揮知識影響」、「建立效能組織」四大策略出發，邁向臺灣優質終身教育領航者之使命。

共同教育中心

簡史

1981年虞兆中校長提出「通才教育」為辦學的理念，成立「通才教育工作小組」。1992年校務會議決議全面規劃本校通識課程，成立「通識教育規劃小組」，並於1994年成立「課程規劃委員會」，隔年成立功能性任務編組的「通識教育委員會」，此單位又於1995年變更為功能性「通識教育中心」，並於該中心內成立「通識教育課程規劃委員會」，繼續就全校性通識課程進行規劃。1996年4月正式成立「共同教育委員會」，負責推動、協調通識教育與共同教育等相關事項。2006年起組織改造後，從96學年度起，「共同教育委員會」更名為「共同教育中心」，並由行政單位調整為非屬學院教學單位。

組織與職掌

「共同教育中心」屬於非屬學院教學單位，負責本校通識教育課程之規劃、審核，共同必修課程之審核及體育教學等相關事項。共同教育中心目前依職掌分為通識教育組與共同教育組。體育室亦隸屬於中心。

業務概況

通識及共同課程之規劃

為充實具有臺大特色之共同及通識教育內涵，落實「全人教育」之理想，共同教育中心自成立以來，即依據此目標，參考過去規劃內容，並考量本校的具體狀況，重新規劃完成本校通識及共同教育課程方案，自86學年度入學之新生開始實施，至95學年度為止，雖在修課細節規定、通識教育課程開課學分數等方面略有修正，整體架構仍維持不變。惟自96學年度起，通識及共同教育課程有重大之調整，新制度適用於96學年度（含）以後入學學士班學生，95學年度（含）以前入學學生仍沿用原有規定，新制度重要內容如下：

主任 郭瑞祥

電話 夜間部 02-2362-6300
推廣教育 02-2362-0502

傳真 夜間部 02-2363-4904
推廣教育 02-2369-1236

- 一、共同必修課程由應修習 18 學分調整為 12 學分，僅保留「國文」6 學分，「外文」6 學分。通識課程由應修習 12 學分調整為 18 學分。
- 二、通識課程由原本四大領域（人文學、社會科學、物質科學、生命科學四大領域）調整為八大領域，分別為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「量化分析與數學素養」、「物質科學」、「生命科學」領域。八大領域中，各院系應指定學生修習通識課程領域為五大領域或六大領域，且指定領域應以人文與科學互選為原則，以培養學生廣博而均衡的知識，並引導、啟發學生對於其他學科的入門與興趣。
- 三、申請開授通識課程之教師須填寫「通識課程大綱」，包含課程所屬領域、課程性質及學分數、課程大綱內容、參考書目、成績評量方式、修課人數上限等資料，並經系、院課程委員會及共同教育中心三級三審程序。
- 四、通識教育課程之參考指標為基本性、主體性、多元性、整合性、通貫性。

1、基本性

課程內容應包涵人類文明之基本要素。相對於工具性、應用性或休閒性課程而言，通識課程之內容應具有基本性。所謂「基本性」，是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。

2、主體性

課程應直接或間接地建立人的主體性，引導學生能以本身為主體去看待知識，透過討論、思辨、批判與比較，去瞭解自己，以及與己身相繫的自然世界、社會環境及時代與文化。

3、多元性

課程內容應以拓廣學生視野、消除人種在性別、族群、階級與文化上的偏見為目標、養成尊重多元差異、「人類一家」的胸懷。

4、整合性

課程內容應整合不同領域之知識，以啟發學生的心智、拓展專業知識之直觀與創意，並賦予新的詮釋與意涵。

5、通貫性

課程內容所探討的問題應淺顯明白，不宜預設學生須已修讀系統性專業知識為前提，但課程之內涵應有引導作用，可藉由問題的探討而逐步深入專業知識，而有通貫之效果。

未來展望

為因應 21 世紀全球化高等教育人才培育新趨勢及全球化發展之需要，共同教育中心審慎規劃本校共同與通識教育的架構與內容，期能提供學生更為廣博與均衡之學習內容。

一、主動規劃並邀請教師開授符合八大領域內涵之課程：

八大領域通識課程為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「物質科學」、「生命科學」、「量化分析與數學素養」，審慎評估各領域課程的質與量，依據需求規劃新課程，並聘請兼任教師協助授課，以充實本校通識課程。

二、推動「個別型通識教育改進計畫」：

該計畫主要係配合大班教學，建立教學助理（Teaching Assistant, TA）制度，推動教學助理帶領小組討論課程。大班教學可因應本校通識課程不足之問題，教學助理的設置則可協助教師提升學生學習效果，讓學生對於課程有更為完整的了解與興趣並培養未來師資。

本中心特色

本中心自八十六學年度起每學期均舉辦三至五場通識教育講座《我的學思歷程》，此一系列講座目的是希望在正式課程之外，創造校園文化，為同學提供思考問題的空間。本講座邀請在生命上有所成就的先進，分享他們精神提升的歷程，以及在各領域卓然有成之本校校友或各界人士擔任講者，透過講者對個人學思歷程之反省，提供學生寶貴的人生經驗與思考心得，引導學生規劃個人生命發展之重要參考。過去曾邀請之講者有諾貝爾獎得主李遠哲博士、前海基會董事長辜振甫先生、台積電董事長張忠謀先生、法鼓山創辦人聖嚴法師、福智文教基金會董事長如證法師，天主教單國璽樞機主教……等等，十餘年來已邀請超過六十位之先進學者共同參予，提供了他們寶貴的閱歷，使本講座展現豐富多元之內涵。共同教育中心更將此系列講座中的演講內容加以彙整，由本校出版中心出版《我的學思歷程》書籍，嘉惠無法親臨現場聆聽之向隅者，目前共出版了三集，由於編排及內容均佳，深獲好評。

設立時間 1996 年

主任 蔣丙煌

電話 02-3366-2545

傳真 02-2365-0162

網址 <http://cge.ntu.edu.tw/index.htm>

電子信箱 cge@ntu.edu.tw

人口與性別研究中心

組織與職掌

本校為配合國家社會發展與經濟建設的需要，並加強人口研究與教學，於1972年，在當時教務長魏火曜教授籌劃下，召開「人口問題研究」座談會，會中決議成立「人口研究小組」以推動我國人口問題之研究，經過一年多之規劃，於1974年正式成立「人口研究中心」。此外，為提倡婦女研究，於1985年在亞洲協會之經費資助下，成立「婦女研究室」，推動性別議題研究，成就卓然。故本中心於1999年更名為「人口與性別研究中心」，為目前國內唯一專門從事人口與性別研究之學術單位。

人口與性別研究中心採委員制，設諮議委員7~9人，以副校長為主任委員。為推動中心之業務，設主任1人，由副校長就各院教授中遴選，報請校長聘兼之。中心之組成含人口研究、婦女與性別研究、資訊等3組，各置組長1人。此外設置專任約聘幹事2名，處理行政與出版事宜。各組及中心主要執掌如下：

一、人口研究組

1. 負責推行人口相關之研究工作。
2. 開設「人口問題與研究」課程。
3. 人口相關之中外文圖書期刊蒐集及編目。
4. 編輯並與臺灣人口學會合作出版國內唯一人口學期刊《人口學刊》，並不定時出版人口相關之研究論文集。
5. 舉辦各項人口相關之演講、座談及研討會等。
6. 蒐集人口相關資訊、建置人口相關資料庫。

二、婦女與性別研究組（婦女研究室）

1. 負責推行婦女與性別研究工作。
2. 開設「兩性關係」及「婦女與性別研究導論」課程；此外，將校園內相關的課程資訊加以整合，成立「婦女與性別研究學程」，為婦女與性別研究的相關教學建立系統規劃。並頒發修畢學程之學生「婦女與性別研究學分證書」。
3. 婦女與性別相關中外文圖書期刊之蒐集及編目，並建立電子資料庫。
4. 編輯並出版《女學學誌》半年刊及《婦研縱橫》季刊，並不定時出版婦女性別研究相關之專書。
5. 舉辦各項婦女與性別相關之演講、座談及研討會等。
6. 相關論文研究獎助之申請。
7. 建置國內性別研究人才資料庫。
8. 其他婦女與性別相關之資訊提供及諮詢。

三、資訊組

1. 負責推行圖書及資訊交流工作。
2. 電子版人口通訊之編排及電子報之發行。
3. 本中心中英文網頁之設計及維護更新。

業務概況

人口與性別研究中心為校內一級研究單位，以研究、教學、出版及學術演講為主要活動。中心主任及組長由相關系所之教授兼任，行政及日常連絡事宜，則由專任之約聘幹事負責。中心之業務主要可分為以下四方面：

一、研究

「人口與性別研究中心」成立之目的是希望能夠結合各科系的專家從事跨學科及系統性的人口及性別研究，因此研究範圍極為廣泛，並依時代之遷移，調整研究方向。目前研究議題包括：

1. 臺灣地區人口調適問題，如城鄉發展與人口、外籍人口移入問題對社會之衝擊。
2. 人口與性別政策之制定及影響，如老人社會福利政策探討、兩性工作平等法之研議。
3. 勞動力與教育的研究，如人力供需制度、人口發展與教育、性別平等教育等問題。
4. 人口變遷研究，如生育率與新家庭計畫政策、人口老化及其相關之社會變遷。
5. 婦女與性別研究，如婦女與健康議題、性別與工作等；其他，如人口與健康、長期照護研究、國際遷移等。

二、教學及圖書收藏

人口與性別研究中心除平時之研究工作外，並致力於人口與性別之教學。78學年度起即針對大學部二年級以上學生，開設「兩性關係」通識課程；81學年度開始並針對大學部二年級以上學生，開設「人口問題與研究」通識課程；又於86學年度起成立全國第一個「婦女與性別研究學程」。人口與性別研究中心所收藏的圖書資料，主要為人口學、婦女與性別議題，還有一些相關學門包括：社會、政治、教育、地理及醫藥衛生等方面。經過歷年來的苦心蒐集累積，外加與有關機構交換資料及學者個人贈與，目前已略具規模。尤其近十餘年來多方與中國大陸人口研究機構聯繫，取得不少統計資料及文獻。此外，亦廣為蒐集相關中

外文期刊、各種統計資料、單篇論文抽印本及各種研究報告等，並定期從國外補充有關人口研究及婦女與性別研究的最新資訊。這些長年收集的各種圖書資料，為方便專業管理，便於流通，目前已移置臺大總圖書館，婦女與性別研究組自 2004 年起，更接受教育部委託，在臺大總圖書館建立婦女與性別研究資料中心，該計畫執行將為期三年，提供各界參考使用。

三、出版

人口與性別研究中心共出版《人口學刊》、《女學學誌》及《婦研縱橫》等期刊，並不定期出版專刊及學術論文。

《人口學刊》自 2001 年起已改版為半年刊，目前與臺灣人口學會合作出版，至今已發行至第 36 期，乃中心多年來之研究成果，並已列入國科會社會科學引文索引資料庫 (TSSCI) 正式名單中。此外，原「人口研究通訊」自 2001 年起亦改為電子版，由資訊組隨時更新最新人口資料及提供最新相關活動消息。

婦女與性別研究組則定期出版半年刊《女學學誌》，目前已出版至第 21 期並為多項國際期刊資料庫收藏；《婦研縱橫》(原名：《婦女與兩性研究通訊》) 則為季刊，每期擇定不同主題做相關報導，並刊載性別相關活動訊息。此外，亦不定期出版婦女研究專輯等。

人口與性別研究中心並提供豐富之網頁內容供上網查詢人口、性別資料及活動訊息。網址為：

<http://www.psc.ntu.edu.tw>

<http://gender.psc.ntu.edu.tw/Gender>

四、學術活動

除書面之靜態學術交流外，動態交流亦為人口與性別研究中心所重視，因此經常邀請國內外著名學者專家作專題演講。於 1978 年舉辦人口教育展覽，邀請各界參與，以收推廣人口教育功效。並為提高大學生對人口問題的認識及喚起社會大眾對人口問題的關切，更先後在 1985、1986 兩年舉辦「人口週」活動，推出一系列的演講、座談及辯論比賽等等；目前，除經常舉辦學術性演講及座談會外，每年更與臺灣人口學會合作舉辦大型學術研討會。

1985 年「婦女研究室」成立時，於本校舉辦國內首次之婦女研究研討會—「婦女在國家發展過程的角色」學術研討會。此外又陸續舉辦「婦女研究暑期研討會」、「性別角色與社會發展學術研討會」、「婦女與健康學術研討會」等學術活動。目前仍經常舉辦學術會議演講及座談會，也作資料蒐集、整理與彙編，並提供諮詢服務、研究獎助金等。

1999 年中心改名後，「婦女研究室」正式納入編組，更名為「婦女與性別研究組」，目前除經常舉辦學術性演講及座談會外，也作資料蒐集、整理與彙編，並提供諮詢服務、研究獎助金等。

近年來，由於海峽兩岸之交流逐漸開放，人口與性別研究中心自 1989 年起迄今陸續邀請多位中國大陸知名學者來臺進行參訪、演講、參加研討會等學術活動；並出版有專書，如：1995 年出版「海峽兩岸人口現象之國際學術研討會論文集」、1996 年出版「中國區域經濟發展面面觀」、1999 年則出版「中國人口、城市與區域發展」一書。

未來展望

人口與性別研究中心成立迄今，多年來推動與人口、性別研究有關的學術性活動，今後仍將繼續朝下列方向發展：

- 一、推動相關研究計畫，提供學術資訊，合作交流平台。
- 二、舉辦學術演講，促進國內外學術交流並參與國際相關活動。邀請國內外人口及性別專家，來臺就相關問題加以研討，除促進學術交流、帶動人口及性別研究的興趣外，更期提供政府相關政策的建議。此外更欲積極參與國際相關活動，加強國際間聯絡，並計畫邀請國外學者專家前來本校教授有關課程及作短期訪問交流。
- 三、充實臺灣人口與性別研究相關資料，並逐步電子化。電子化為未來發展之趨勢，亦為知識傳遞之重要媒介，中心計畫逐步建置人口及性別研究電子資料庫，令研究者能透過網路快速取得所需資源，以發揮對各界服務及功能。
- 四、繼續出版《人口學刊》、《女學學誌》以及其他相關之專刊與通訊。
- 五、爭取研究計畫舉辦學術研討會，加強和政府、民間與其他學術單位的交流與合作。
- 六、持續推動大學相關課程教學。

人口與性別研究中心盼今後能籌措充裕的經費及聘任專職人員，使各項計畫均能付諸實現，以促進人口及性別的研究與教學、培養人口及性別研究的專才，並加強社會大眾和政府對人口及性別問題的認識與重視。

設立時間 1974 年

中心主任 薛承泰

電話 02-3366-3400~07

傳真 02-2363-9565

網址 <http://www.psc.ntu.edu.tw> ; <http://gender.psc.ntu.edu.tw/Gender>

電子信箱 psc@ntu.edu.tw ; wrp@ntu.edu.tw

凝態科學研究中心

組織

凝態科學研究中心經行政院於 1992 年 10 月核定成立，直屬校長，為臺大校級研究機構。本中心總體目標在於建立一個跨領域前瞻性之研究中心，結合傑出專業的研究人力與新進尖端設備，加強跨院系、校際和國際間之密切合作，從事基礎與應用科學跨領域整合型研究及訓練卓越科技人才，期以加速提昇我國之科學及技術水準並與先進國家並駕齊驅。凝態科學研究中心的研究領域涵蓋物理、化學、電機、化工、材料及應用等學門。目前已設立電子顯微學、磁旋電子、半導體物理、有機高分子、無機材料、雷射光學及表面科學之研究組與實驗室。本中心目前有 11 位專任研究人員／教授及 7 位合聘人員／教授，20 位博士後及數十位研究助理與研究生。最近五年來中心研究人員所主持之研究計畫超過 100 項，在中心實驗室做研究而獲得碩士及博士學位之研究生已有五十多位，而曾有中心有合作計畫的校外外學者亦超過 200 人。

研究領域與團隊

凝態中心近年來研究的特色、強項與能量均集中在兩大領域：微觀能譜顯微技術 (spectro-microscopy) 及新穎尖端材料。分佈在此兩大領域的研究團隊各為：

一、微觀能譜顯微技術：

1. 電子顯微學組：新穎奈米材料及氧化物電子及磁性結構之研究，尖端電子顯微術之研發。
2. 雷射光學組：發展頻析及時析光譜技術，以研究各種材料之靜態特性及超快速動態行為，促進研發具獨特功能之電子及光電材料與元件。
3. 表面科學組：物體介面物理與化學，表面分析光譜學以及顯微鏡技術之開發，並用於尖端材料與奈米結構物性之探討。

二、新穎尖端材料：

1. 磁電子材料物理組：尖端磁電及奈米氧化物材料與元件之開發，探討材料在薄膜化及奈米顆粒化之後的導電性、磁性及其他物性改變。
2. 有機高分子材料組：碳六十衍生物及高分子尖端材料的結構設計、理論模擬、化學合成及其可能在工業、農業與醫學上之應用。
3. 無機尖端材料組：以碳與氮元素為基本物質，製作低維度奈米尺度之半導體晶體與薄膜，以開發其特殊之光電性能。發展新穎尖端單晶材料、配合前瞻材料

物理研究。

4. 半導體物理組：開拓矽／鍺半導體量子結構，從事低溫及高磁場下光學與電性之測量，並發展遠紅外光源與偵測器元件。
5. 理論模擬與材料計算組：以理論與計算方法研究各種材料的物化性質，並發展分子理論以提供非線性光學材料的研究。

未來展望

總體目標在於建立前瞻性之研究中心，遴選優秀學者參與，結合高級研究人力與設備，推動跨領域整合型研究，成為學術卓越、研究拔尖的世界級研究中心。同時開創跨領域之教學課程，培育高科技人才，以期提昇本國凝態科學研究至世界前沿。合作之對象除本校與其他大學之外，並包括中央研究院、工業技術研究院、同步輻射研究中心等研究單位。研究課題著重於新興科技與尖端材料，鼓勵中心研究群與工業界實質上之連繫及合作研發。未來發展之方向與願景包括：

- 一、建置尖端核心研究設備及其相關頂尖專業技術，提供專業諮詢，促進專家與使用者之間的學術合作與互動，以有效推動校內外，與國際間跨領域的科技合作研究。凝態中心為一跨領域實體的研究中心，有足夠的技術、人力與空間維持尖端儀器高性能之運作，最合適尖端核心設施之建構。
- 二、加強增進與國際一流研究機構學術交流及技術合作，提昇研究品質，引進新穎研究技術，為臺大進軍“世界一流大學”的目標而努力。為達到此目的，本中心需有長期、穩定的預算經費以延聘國外著名研究學者專家來台參與尖端科技之研究。目前已達成初步協議的國際合作對象包括美國 Rutgers University，法國 CNRS-University of Paris 國家實驗室，與西班牙 Institute of Optics。
- 三、擴大國內交流，推動與校內外各相關系所及單位合作，並提供實驗平台。利用本中心所建置的各類尖端核心設施，結合國內各傑出研究團隊，大力提昇研究水平。同時亦參與開創跨領域及新穎實驗技術之教學課程，培育高科技人才，幫助國內工業之晉級和轉型。

設立時間 1992 年

中心主任 陳正弦

電話 02-3366-5202

傳真 02-2365-5404

網址 <http://www.ntu-ccms.ntu.edu.tw>

電子信箱 tychen12@ntu.edu.tw

生物技術研究中心

簡史

生物技術是二十一世紀繼電腦資訊之後最具發展潛力的科技，關係人類福祉極為巨大，政府為使產業升級，提昇國家競爭力，讓臺灣成為科技大國，亦將生物科技訂為重點發展科技之一。

本校教師中，有關分子生物及生物技術之師資約二百餘人，研究生達一千餘人，為整合臺大生物技術相關資源，經多位教授長期推動規劃，於 1997 年成立推動小組，開始規劃成立跨院學程及研議成立生物技術中心。1998 年設置「生物技術研究中心籌備處」，設立生物技術學程，並開設多門生物技術課程。1999 年 8 月，生物技術研究中心正式成立。

組織與職掌

為訂定本中心之教學研究及產業界之合作，特邀請產官學各界專家學者共 15 名，成立中心諮議委員會。中心行政則由中心主任率五位組長，分掌教學、研發、服務、合作與資訊各項業務，各由本校生物技術相關教師兼任。

目前中心有 5 位專任約聘人員，分別有 3 位擔任核心實驗課程的專任講師、1 位處理中心行政事務的中心秘書，以及 1 位處理總務庶務之行政人員。中心為生物技術學程開設卅餘門課程，分別由生命科學、理、工、生農、醫、法及管理學院等共約 50 名教師開授，每學年另有兼任助教約 45 人次，協助實驗工作。

設立時間 1999 年

中心主任 丁詩同

電話 02-3366-5800

傳真 02-2739-8077

網址 <http://www.cbt.ntu.edu.tw>

電子信箱 biotech@ntu.edu.tw

郵寄地址 臺北市 106 長興街 81 號 生物科技館

業務概況

工作目標

一、 研究方面

1. 建立生技研究交流平台，集中本校生技研究人力、跨領域整合，爭取研究經費，發揮集體創新研究力量。
2. 提供生物技術相關技術與儀器分析服務。

二、 流通儀器資源，發揮研究儀器之最大效用。教學方面

1. 整合生物技術相關課程，集中教學力量。
2. 成立生物技術學程、系統生物與生物資訊學程、幹細胞與再生醫學學程，及 EMBA 生物科技課程，培養生物技術人才。
3. 定期開設生物技術核心實驗班及其他專業課程，強化人力素質。
4. 因應實際需求，開辦關鍵性教學或實驗課程。

三、 服務方面

1. 開設生技資訊相關網站，聯繫各生技實驗室及產、政、學、研各界。
2. 與本校醫院合作編輯《生物醫學報導》提供最新生醫資訊。(已自 2004 年 7 月起停刊)
3. 編輯《生物技術方法》叢書，提供操作手冊。
4. 舉辦生物技術講座及研習班，介紹最新生物技術趨勢。

四、 合作方面

1. 籌設生技核心技術中心，開發本校研究成果。
2. 促進產、政、學、研界之交流與合作。
3. 主動協助產業界培育生技人才。
4. 積極參與國際生物技術學術合作及交流。

生物技術學程

87 學年度第 1 學期開課至今，已接受 18 梯次學生共 696 人申請加入，學程學生分別來自理、工、生農、醫、生命科學及管理學院之大學部及研究所學生。

生物技術學程將本校生物技術相關課程規畫為 4 個等級，重點在於整合原有之分子生物及生物技術課程，建立專業性之生物技術學程。學程學生在修滿規定之總學分（20 學分）要求後，由本校授予「生物技術學程」學程證書。學程目前規畫包括全校百餘門課程及實驗，並積極規畫原位雜交等多門生技專業課程。並陸續商請文、法、管理等學院合作開設包括生技產業之經營、管理、安全、法規、智慧財產權、生物科技倫理等相關課程，以利生物技術在學界與產業界之發展。有關本學程之申請學程內容及相關規定，請上本中心網站瀏覽。

生物技術核心實驗課

該課程自 1996 年起開始規畫，並於同年暑假開設第 1 梯實驗班，至今已邁入第 13 年。該課程為生物技術學程之重要基礎實驗科目，整個流程以分子生物中心法則 (Central Dogma) 為骨幹，學習由 GUS 酵素基因之 DNA 開始，經過剪接與基因轉殖，從宿主細胞中表現並檢定其 mRNA，然後收集純化並檢定目標酵素。課程從基本的自動吸管開始，教導基礎的核酸及蛋白質操作技術，對準備進入生物技術領域的初學者有很大之幫助。該課程目前規劃四種班次：

- 一、 學期班：於學期中開授，專供在學學生修習。
- 二、 暑期班：每年暑假開設 2 梯次，訓練本校各相關系所之新進研究生。
- 三、 產業班：培訓校外產業界研發人員及各級學校生物相關教師與研究人員。
- 四、 臺大醫院醫師班：利用星期六，培訓臺大醫院主治醫師，88 學年度第 1 學期開課至今，已完成 9 梯次授課，共 207 人完成課程。

未來展望

本中心主要任務是培育生物科技人才。未來將以此任務為基礎，擴大培育範圍及開授更多的課程，以符合二十一世紀高科技生物技術之需求。為達成上述目標，本中心將積極與本校相關院系及行政體系合作，提昇授課水準及品質，加強校內跨院所之合作及產、政、學、研界之交流與服務，並加強對外關係之建立，爭取各界支持，增加經費來源，組成校內外生物技術相關研究群，並作各項生化分析、資訊服務及材料供應等，建立創新核心實驗室，並協助校內研究成果產業化，使本校成為國際一流的生物技術研究重鎮。

生物多樣性研究中心

簡史

世界生物多樣性的快速消失，已經成為 21 世紀人類面臨最大的環境議題，世界上已有 187 個國家簽署了「生物多樣性公約」，行政院於 2001 年也核定了「生物多樣性推動方案」。因應國際生物多樣性議題的發展，並獲得教育部核定，本校於 2001 年 12 月成立「生物多樣性研究中心」。

組織與職掌

本中心為訂定研究發展方向，設諮詢委員會，置委員 15 人。中心置主任 1 人，綜理中心各項業務，並因應業務需要，設置以下各組：

- 一、資源保育組。
- 二、資源永續利用組。
- 三、經社人文組。
- 四、教育訓練組。
- 五、國際合作組。
- 六、服務資訊組。

各組設置組長 1 人，由主任依業務性質，就相關系所助理教授以上教師薦請生物多樣性諮詢委員會審議，報請校長聘兼之。

業務概況

中心成立之目的，主要在於整合、協調及服務本校相關系所，對於維護生物多樣性與促進生物資源永續及公平合理利用上，所進行的研究、教學、服務與合作等工作。各項目的方向與重點如下：

- 一、研究
 1. 生物多樣性調查與編目。
 2. 評估規劃保護區系統。
 3. 健全生物資源監測系統，落實保護區經營管理。
 4. 加強族群及生態系研究。
 5. 生物資源利用開發研究。
 6. 發展永續利用體系。
 7. 研究生物多樣性及永續發展之稽查制度。
 8. 生物多樣性相關法令之研究。
 9. 公平分享策略之研究。
 10. 生物多樣性損失人向維度影響之研究。
 11. 文化、信仰和倫理與生物多樣性相關之研究。

二、教學

1. 整合「生物多樣性」相關課程。
2. 規劃與執行「生物多樣性」學程。
3. 協助培育國內生物多樣性保育與永續利用人才。

三、服務

1. 資訊交流服務。
2. 諮詢服務。
3. 推動生物多樣性全民教育與廣宣。
4. 生物多樣性網站建置與維護。

四、合作

1. 協調本校與國內生物多樣性實務單位之合作。
2. 加強國內外學術合作。

中心於 2003 年 4 月獲得學校於二號館內撥給面積 100 坪的空間，目前內有生物多樣性藏書 400 冊以上。中心有系統地收集生物多樣性資訊予以整理，備本校相關單位參考。此外，並針對一般民眾提供網上諮詢服務，以增進全民對生物多樣性的瞭解。中心主要業務如下：

- 一、整合與提昇生物多樣性之研究。
- 二、培育生物多樣性人才。
- 三、協助政府執行「生物多樣性推動方案」。
- 四、建立生物多樣性資訊網路，提供諮詢服務。
- 五、規劃與推動生物多樣性課程。
- 六、促進國際合作。

未來展望

中心目前的目標是落實本校生物多樣性之教育、研究、服務與合作等工作。長期而言，本中心期望能成為亞洲與世界上具有領導地位的生物多樣性研究中心之一。

設立時間 2001 年
中心主任 徐源泰

電話 02-2366-0727
傳真 02-2366-1441
網址 <http://bc.zo.ntu.edu.tw>
電子信箱 tedshyu@ntu.edu.tw



教務處

簡史

教務處為本校一級行政單位。民國 62 年以前，該處之下設有「註冊組」與「出版組」二組。前者負責學生之招生、註冊、學籍、選課、成績等相關事項之管理，後者辦理本校概況之編輯、講義繕印、協辦出版委員會等業務。62 年以後，因國內研究所研究生人數快速增加，為應業務需求並強化課務之管理，遂增設「研究生教務組」及「課務組」。前者主辦研究生之招生、註冊、學籍、選課、成績等各項業務，後者辦理課程編排，課程異動及學分抵免等業務。

民國 85 年 10 月，教務處出版組隨本校成立一級單位出版中心而裁撤，該組原所屬業務中除講義印製外，餘均歸新成立之出版中心。

民國 76 年，為加速教務業務電腦化以提升行政效率與服務品質，教務處成立功能性之資訊組，嗣於民國 83 年將該組正式納入編制。

民國 84 年，在政府推動師資培育多元化之政策下，本校於教務處下設「教育學程中心」，以負責師資培育與地方教育輔導等業務，提供本校學生成為中等學校教師之機會，該中心於 93 年依師資培育法相關規定，更名為「師資培育中心」。

民國 95 年，本校為協助教師發展教學、提供學生學業之輔導與諮商，以加速提升教學品質，於教務處下設「教學發展中心」。

教務長 蔣丙煌

電話 02- 3366- 2388

傳真 02- 2363- 1482

網址 <http://www.aca.ntu.edu.tw>

電子信箱 ntudeanacademic@ntu.edu.tw

組織與職掌

教務處負責之業務，簡而言之包括：研訂提升教學及教務行政品質相關策略及作法、辦理招生、課務管理、學籍管理、學生成績管理、證件製發、提供教師教學相關資訊，推動教師評估及教學評鑑、協助教師發展教學、提供學生學業之輔導與諮商、進行中等學校師資培育...等項目。為遂行其任務，教務處下設註冊組、課務組、研究生教務組、資訊組 4 組，以及教學發展、師資培育 2 中心。另為因應推動不同校區以及進修學士班教務推動之需要，本校設有社會科學院教務分處、醫學院教務分處、進修教務組等 3 單位。各單位業務之分工情形如下：

- 一、註冊組：負責學士班相關招生、註冊、學籍管理、選課、成績管理、證件製發、學則修訂、行事曆編訂...等業務。
- 二、研究生教務組：負責碩、博士班相關招生、註冊、學籍管理、成績管理、證件製發、研究生出國進修或開會補助案、研究生必修科目彙整...等業務。
- 三、課務組：負責課程管理、校際選課、授課鐘點彙整與查核、抵免課程與學分、課程評鑑、授課證明製發、教室管理及教學設備採購、教師請假登記與公告、學程設置之管理、轉學生招生、與理學院配合辦理暑期班、服務課程、排考、講義印製...等業務。
- 四、資訊組：負責教務業務電腦化相關軟體開發與維護、支援行政大樓其他單位軟體開發、行政大樓網路維護。
- 五、教學發展中心：負責規劃辦理教師及教學助理專業成長課程，提供個別諮詢服務；研發數位教學系統與學習科技，建置並維護教學資源網站；規劃辦理提升學生學習效能之各項活動，提供個別諮詢服務；研究規劃本校提升教學品質之策略，發展客觀合理之教學成效評量制度...等業務。
- 六、師資培育中心：負責教育學程招生、中等教育師資培育、地方教育輔導...等相關事項。
- 七、進修教務組：掌理進修學士班各項教務工作。
- 八、社會科學院教務分處及醫學院教務分處：分別掌理其所屬學院教務工作。

業務概況

教務處為配合本校邁向世界頂尖大學之目標，近 3 年來採取了下列策略與作法，以加速提升教學品質：

一、改善課程結構，擴大教學內涵

本校經檢討後規劃完成之共同及通識課程改革計畫，已自 96 學年度開始實施，經改革後，提供了更多元豐富之通識課程。在專業領域課程方面，除由各教學單位進行定期全面檢討及進行長程規劃外，並強化學生的基礎核心課程，以及持續推動跨領域學程之增設。整個課程改革的方向在於提供一個深度、廣度兼具，人文素養與專業能力並重的教學內涵。此外，進行教學評鑑、擴大獎勵教學優良教師、加強網路、遠距及多媒體教學等，也是教務處持續推動之重要配套措施。

二、推動新建教學大樓一、二館

為改善本校教學空間長期不足情形，本校規劃及推動教學大樓一、二館之新建，增加設置大型教室、視聽教室、小組討論室、實驗室等教學空間。其中教學大樓一館預計 99 年 9 月完工，完成後將再興建教學二館。

三、改善教學設施

本校已自 95 年 9 月起陸續完成新生教學大樓、共同教室、及普通教室大樓教室課桌椅之更新、e 化教學設備之建置相關整修工程。至於綜合教室大樓則因預計於於教學大樓一館興建完成後，予以拆除重建，因此，僅作局部改善，例如：完成分離式空調及教室課桌椅之更新、增設固定式投影機等，以利教學使用。除教學大樓外，本校亦補助院系所改善教學設施與設備，期能全面提供一個舒適而現代化之教學環境。

四、強化跨領域學程

為便於學生有系統的進行跨領域知識的學習，本校多年來積極推動跨院系所學程之設置，目前本校已有 36 個學分學程及 1 個學位學程，未來仍將視需要推動增設優質學程，以提供學生更多元學習之機會。

五、推動教學發展中心之各項服務

本校於 95 年度成立「教學發展中心」，專責規劃推動有助提升本校教學品質之各項活動，例如：新進教師研習營、教師傳習制度（飛雁計畫）、教學相關工作坊、教學助理研習會、TA 交流平台、教學助理教學評析與諮詢、臺大演講網、數位學習與多媒體專案、學習開放空間、教學平台與學習科技研發、數位多媒體教材研發、教務長榮譽榜、讀書小組計畫、樂在學習系列演講、臺大學習資源簡介、語文學習促進網、院系課程精進專案、個別學習諮詢、畢

業生學習回顧問卷調查、教學改進研究計畫補助等。以上各項工作自中心成立後陸續展開。迄今已顯現極為良好之成果，98 年度將進一步精緻化現有工作，並擴大服務項目，以利本校達到教學卓越之目標。

六、推展統計教學中心業務：

本校於 96 年 5 月 2 日起設置功能性「統計教學中心」，以提升統計教學品質，培養統計優秀人才，該中心主要任務包括：

1. 規劃統計教學課程及內容。
2. 訂定統計教學方向及目標。
3. 提供統計教學專業師資培訓課程。
4. 建置提供統計教學資源架構及制度。
5. 協助統計教學教材之製作。
6. 規劃提升統計教學品質之策略及評量統計教學成效指標。
7. 舉辦統計教學與研究相關學術研討會。
8. 規劃及推行其他統計教學相關事項。

七、推展寫作教學中心業務：

本校於 97 年 3 月 25 日亦經行政會議通過功能性寫作教學中心之設置，其任務包括：

1. 規劃及開設中、英文學術寫作課程。
2. 編寫中、英文學術寫作教材。
3. 研發中、英文寫作評量辦法。
4. 舉辦寫作教學之講座及工作坊。
5. 協助本校各專業領域中、英文寫作課程教學及相關活動之舉辦等，以協助研究生提升中英文寫作之能力。

八、建立教學助理制度：

為徹底改善本校大班課程的教學品質，本校自 95 學年度起正式實施「教學助理制度」，每學期全校配置將近 500 個教學助理。教學助理制度對老師、同學、助理三方面都有積極作用，可謂典型的「三贏」制度。該制度自推展以來，成效頗受修課學生肯定，因此未來仍將持續辦理。

九、領導學程之推動：

為培育國家所需優秀領導人才，除規劃全面性的打底工程外，本校更積極推展領導學程的拔尖工程，其重點在建立強列人文關懷情操、訓練卓越之獨立思考能力、擴展國際視野為主，期能為社會培育跨領域之領導菁英。

十、創意創業學程之推動：

本校於 96 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過增設創意創業學程，該學程設立宗旨為希望提供經過專業知識訓練後的學生相關異質性課程的修習以及創意實踐的平台，提昇其創意及創新能力，並引導以參與社會的實際

行動，令學生得以充滿熱情地發揮創造潛能，進而實踐創意創業的理想與目標。

十一、持續推展教務行政業務電腦化及通過 ISO 驗證：

為提升以上各項業務服務品質與效率，教務處經過一番努力，以「服務第一」、「求新突破」、「主動積極」、「提升效率」為品質政策，並據此制訂了各項業務之標準作業流程，於 95 年 12 月通過經濟部標準檢驗局 ISO9001 之認證。此外，多年來教務處特別致力於教務行政電腦化之推動，例如：

1. 適度開放資料庫，資源共享，以協助本校各單位提升服務效率與品質。
2. 應屆畢業生歷年成績審核電腦化：使審核工作更為精確、迅速，學生可藉此於入學至畢業，隨時皆可線上查核其修習現況，以為其各學期選課及畢業之預先規劃。
3. 選課作業全面網路化，簡化選課作業及縮短作業期程。
4. 其他各項作業充份利用網路之便利：例如招生報名、繳費、相關訊息之公告及放榜等作業，教師送成績、以及學生由入學至畢業所需之各項法規、須知、課程表、申請表格...等皆可藉由網路辦理或下載、傳輸，不只可提升行政效率，亦因大幅減少印刷、郵遞之需求而節省大量財力、物力、人力資源之消耗。

未來展望

自 95 年以來，本校獲得教育部邁向頂尖大學計畫經費之補助，使得本校得以順利進行多項過去侷於經費而無法推動或推動困難的重大教務改善工作，自該計畫執行以來，已展現極為良好的成果。未來，教務處將在既有基礎下，秉持「求新、求行」、「服務第一」的一貫精神，加速提升教務業務品質，以在本校追求卓越，邁向頂尖的過程中做出最大的貢獻。

師資培育中心

簡史

教務處師資培育中心成立於 84 年 9 月，旨在培育本校學生成為中等學校教師。依 91 年 7 月修正公佈之師資培育法相關規定，自 93 年 2 月 1 日起，由教務處教育學程中心更名為「教務處師資培育中心」。

培育師資之目標

師資培育中心向為本校學子提供最佳學習環境，積極培育學生具備「專業素養」、「多元開放」、「創新進步」並「引領教學」等四大特質之未來卓越教師。

- 一、專業：培養堅實學科基礎、教育專業知能與倫理。
- 二、多元：涵育廣闊的視野與尊重多元價值的胸襟。
- 三、創新：發展課程與教學的改革與創造能力。
- 四、領導：奠定引領教學與領導行政的能力。

師資來源

本中心師資包含專任教師 5 名及兼任教師 1 名；目前有 31 名合聘教師及 25 名支援教師，合聘及支援教師均來自本校各系所。

學生遴選

臺大教育學程，指本校教務處師資培育中心規劃經教育部核定之教育專業課程及教育實習課程，亦係本校大二以上學生取得合格中學教師之修習歷程。

- 一、每學年結束前辦理下學年度新生甄試，為篩選出關心當前教育脈動及具有適合擔任教師特質的申請者，甄試內容包括：(1) 個人特質評量；(2) 教育常識測驗，輔以教師推薦函、自傳及對當前教育的看法。
- 二、英語科、第二外國語（日語科）設有外語能力門檻，須取得規定之能力證明，方得修習該科（領域）教材教法及教學實習課程，其中英語科須取得中高級英檢之證明。
- 三、94 學年度（含）起進入教育學程之同學，須取得中級英檢以上之證明，方得修習教育實習課程。

修習流程

修習教育學程學生應在規定修業年限內修畢普通課程、專門課程、教育專業課程，完成半年教育實習課程成績及格後，由本校依教育部規定發給中等教育學程「修畢師資職前教育課程證明書」，再參加教師資格檢定通過後，由教育部發給教師證書。

- 一、教育專業課程：教育專業課程由師資培育中心負責開課，共計 26 學分。其中教育基礎課程至少 4 學分，教育方法學課程至少 6 學分，教材教法及教學實習課程至少 4~6 學分。
- 二、教育實習課程：本校目前與 31 所高中、6 所職業學校及 25 所國中合計 62 所學校簽訂實習合約。雙方在平等互惠原則下，建立良好伙伴關係。

畢業生生涯發展

修畢教育學程的學生，主要有以下的生涯發展方向：

- 一、擔任中等學校教師。
- 二、從事教育行政工作。
- 三、發展教育學術生涯。

優勢與學生表現

優勢：

- 一、有最優秀的師資與教學環境（教學評鑑值均在 4.0 以上）。
- 二、課堂採合作學習方式，可認識不同領域的同學，有助將來人脈的累積。
- 三、有最多元且完備的學科專業課程、最完整教育實習的規劃與落實。

學生表現：

以 95 及 96 年度為例，教師資格檢定考試通過率各達 89% 及 86%，其中進入職場擔任中學教師的比率各達 87% 及 84%（扣除升學及服役）；97 年度教師資格檢定考應考通過率為 88.5%，其中應屆師資生通過率高達 94.2%，足資證明本校培育之師資深受就業市場之認同與肯定。

主任 陳世銘

電話 02-3366-5719

傳真 02-2362-1820

網址 <http://www.education.ntu.edu.tw>

電子信箱 education@ntu.edu.tw



學生事務處

簡史

學生事務處原名「訓導處」，民國 83 年大學法公佈實施後，訓導處改為「學生事務處」，簡稱「學務處」。為因應本處業務多元需求，在民國 85 年本校組織章程重新修訂時，成立「學生住宿服務組」及「學生活動中心管理組」，並將軍訓室改隸共同教育委員會；直至民國 97 年本校組織章程再度修訂通過，軍訓室改隸本處並更名為「軍訓組」，而畢業生就業輔導組則更名為「學生職業生涯發展中心」。

在時間的更迭下，本校整體發展方向不斷地與時俱進，本處身為臺大的一員，以造就臺大 TAIDA 人為本處的核心價值，並希冀在學務人努力下，打造臺大黃金歲月，讓每一位臺大學生都有一段感動的學習經驗。

組織與職掌

依本校組織規程，本處負責本校學生生活輔導、課外活動、校園安全、職涯發展、身心健康及相關輔導事項，並與其他處室協同合作，以促進本校學生學習及發展。

本處目前設有學務長 1 人、秘書 1 名，下置「生活輔導組」、「課外活動組」、「學生住宿服務組」、「僑生輔導組」、「學生活動中心管理組」、「軍訓組」、「學生職業生涯發展中心」、「學生心理輔導中心」及「衛生保健及醫療中心」等 9 個單位，並於法學院及社科院、醫學院及公衛學院，各設置 1 個學務分處，進修推廣部設諮商輔導組；各單位並設有主任(組長)1 人，輔導員、組員、辦事員、技正、技士、醫師、護理師、藥師及約用人員各若干名，來推動學生事務工作。

學務長 馮燕

電話 02-3366-2995

傳真 02-2391-9095

網址 <http://osa.ntu.edu.tw>

電子信箱 studenta@ntu.edu.tw

業務概況

本處本部為學務長室，負責統籌與督導本處各項業務的推動與執行，各單位業務則分述如下：

一、生活輔導組

本校學生生活教育、品德教育及學生經濟扶助等，主要由該組統籌辦理，其所轄業務包含有：品德教育、導生業務、學生獎懲及申訴業務、獎助學金、各項學雜費減免、就學貸款、急難救助、弱勢生個案管理，及學校與學生家長交流。

二、課外活動組

本校向來重視學生全人發展，在課餘學習上，首重各式社團活動、課外活動及服務學習等；臺大校園枝繁葉茂的學生社團及多樣的校園藝文活動，該組即為主要的推手。其所轄業務有：學生社團輔導、新生定向輔導、服務學習課程、學生國際交流、社會服務及海外服務學習，及全校慶典活動等。

三、學生住宿服務組

為使學生在課業之外能安心學習，本處提供學生一安全、整潔的住宿環境，共計有 26 棟學生宿舍可容納 8,700 床，長興街 BOT 委外經營部份則有 1,000 床；本處並在學生宿舍區設立生活學習中心，以新生專題課程與宿舍的各類方案為主題，型塑舍區學習風氣與文化，豐富學生的住宿生活，並增進學生的學習與發展。

四、僑生輔導組

本校僑生在學人數約有 1,050 人，來自世界各地，在文化、觀念和生活習俗上均為多元發展，再加上僑生語文基礎能力不一，在課業多有調適不易之情形。該組針對僑生輔導工作有：新僑生定向輔導、僑生接待導師、獎助學金及工讀金申請、僑生醫療保險、出入境申請協助，及一般生活與課業輔導。

五、學生活動中心管理組

本處學生活動中心分有第一及第二活動中心，第一學生活動中心位於椰林大道盡頭振興草坪旁，內設大禮堂、餐飲、便利商店、視聽室、文藝展示場、學習開放空間及學生社團辦公室等，除提供學生活動場地外，並提供本校師生休憩與討論的空間；第二學生活動中心則位於羅斯福路四段 85 號 3 至 10 樓，有研討室、排練室及社團辦公室等。本

校學生活動中心除提供師生優質的活動場地外，並結合藝文活動以提升服務的品質，朝校園雙軸心發展。

六、軍訓組

本處軍訓組負責學生校園安全及偶發事件，擔負著協助師長照護學生及讓師長安心的天使角色；於學生意外事件時，均能啟動協調處理機制，迅速協助學生解決問題，其他業務則有：學生校園安全統籌與宣導、院輔導教官工作、孤星專案、軍訓教學，及學生兵役與預官考選等。

七、學生職業生涯發展中心

本處學生就業輔導組轉型改制為「學生職業生涯發展中心」，並將業務轉型為學生職涯輔導、就業力的建立及協助學生適性就業等，推動全方位學生職業生涯發展，該中心負責業務有：個人化職涯發展、學生職涯安置、人才推薦媒合及企業實習。

八、學生心理輔導中心

為維護及促進學生心理健康，本中心除有 11 位專任輔導老師外，亦聘有兼任輔導老師 16 位，提供諮商及輔導服務，協助學生解決困擾，並轉介個案；舉辦各式工作坊、心理衛生宣導、心理測驗、新生身心健康普查、建置院輔導老師制度，及身心障礙生之服務等。

九、衛生保健及醫療中心

為促進本校師生身心健康及預防疾病，本中心除提供一般醫療及轉診服務外，還負責有：校園緊急傷病處理、衛生及營養教育、傳染病防治，以及新生健康檢查和追蹤，提供本校師生全面的身心健康服務。

未來展望

在本校「敦品勵學、愛國愛人」的校訓精神下，「造就臺大 TAIDA 人」為本處的核心價值，期使本校學生成為一位具有團隊合作 (Teamwork)、負責任 (Accountability)、誠信正直 (Integrity)、勤勉 (Diligence)、抱負與遠見 (Ambition and Vision) 價值觀與能力的臺大人。為了達到這樣的使命，本處綜理出六大價值流 - 建立核心價值、加強品德教育、營造優質校園文化、關懷扶助弱勢學生、營造健康安全的校園環境、推動校園國際化及實踐行政革新，為本處業務推動的方向，期使本處成為全校學生的心靈捕手、守護天使與職涯發展的領航員。

總務處

簡介

總務處可以說是臺大校園的大總管，提供師生教學研究之支援及生活上的服務，舉凡環境清潔、校舍興建及管理、儀器設備採購、校園安全維護、...等，都是總務處的業務範疇。

總務處於 2003 年 3 月通過經濟部標準檢驗局 ISO9001：2000 品質管理系統驗證，簡化行政流程和節約行政成本，控制不必要的支出，有效利用有限的校務經費，達成本處的品質政策：誠直、專業、效率、創新。

組織與職掌

本處設有 8 個單位：文書組、事務組、保管組、營繕組、出納組、採購組、經營管理組及駐警隊，另於社科學院及醫學院、公衛學院校區亦分置社會科學院總務分處及醫學院總務分處，以服務該校區的教職員工生。

業務概況

- 一、文書組：負責全校公文、校印及信件業務。近年致力推動公文追蹤及公文電子化，加速公文處理時效。在檔案保存方面，加強珍貴檔案之保存修復，並善用豐富文物提供展示教育等功能，亦為本校博物館群成員之一。
- 二、事務組：支援全校教學與行政上所需之相關服務，業務內容廣泛，包括技工友人事、場地借用管理、校園環境清潔、綠美化、垃圾分類及回收、全校車輛停車管理及交通規劃等。
- 三、保管組：負責土地、建築財產之管理、教職員宿舍分配、公教貸款及合約對保、動產財產管理相關業務及畢業生禮服借用等業務。近年積極更新校外老舊宿舍，透過與民間合作等方式，以提供更多的宿舍吸引優秀師資。
- 四、營繕組：負責校園各項校舍建築、設備之工程及修繕維護等業務，於建築物及各公共設施及設備之規劃、設計、施工、使用維護保養、管理、拆除等「建造」與「服務」生命週期過程中，進行最有效益之採購行為，營造綠色永續校園。
- 五、出納組：只要與錢有關者，無論收入或支出，幾乎都屬「出納」業務，包括現金、票據、有價證券、學雜費與其他保管品等之收付、移轉、保管及帳表之登記、編製等等。近

年出納業務朝向 e 化發展，顧客可用 email 或網頁查詢各種資訊，並且整合會計報帳系統以節省行政作業流程。

- 六、採購組：負責校總區各單位財物/勞務採購作業，包括各種採購招標作業、共同供應契約電子下訂及電子付款、外購案之相關借款結匯、免稅進口、報關提貨作業等等，並提供採購法釋疑及政府採購法教育訓練等相關服務。
- 七、經營管理組：主要工作為提升本校場館設施委外經營績效，結合民間資金、專業經營能力，開發本校相關生活服務設施，提供本校師生多元化之生活服務。同時與民間合作提供師生各項優惠服務業務，及協助評估各貸還款財務計畫之可行性。
- 八、駐警隊：業務包括維護校園安全及安寧之相關工作、取締校園交通違規案件。
- 九、社會科學院總務分處：為社會科學院校區縮小型之總務處組織，服務對象為法律及社會科學院及紹興南街四棟學生宿舍。
- 十、醫學院總務分處：為輔助教學之業務單位，提供醫學院區及公共衛生學院師生總務相關業務之服務；並協助辦理醫學院環境保護暨職業安全衛生小組之相關行政業務。

未來展望

本處近年積極推動 ISO 品質管理及行政 e 化等政策，以顧客為導向，建構綠色永續的優質校園，加強各種成本控制並督導全校師生節約能源，減少校務基金支出。另一方面，亦將積極提升本校場館經營績效，增加校務基金收入。若您需要得到更多總務處的訊息，歡迎您至總務處網頁查詢。

總務長 洪宏基
電話 02-3366-2231
傳真 02-2362-6531
網址 <http://www.ga.ntu.edu.tw>
電子信箱 buhome@ntu.edu.tw



研究發展處

學術創新研究是臺大辦學的宗旨與發展重點之一，為加強研究的全面規劃，推動群體研究，並整合研究資源，臺大於 1996 年 4 月 1 日成立研究發展委員會，並於 2008 年 8 月 1 日更名為「研究發展處」（簡稱研發處）。

研發處為推動全校學術研究發展，建構一個優質的研究及校園環境，首要任務在整合校內資源，積極培養優秀的基礎研究人力，強化研究建設與軟硬體設備，鼓勵各領域的全面提昇發展與重點突破，藉以吸引國內外頂尖人才，確保臺大在國內學術研究領先的地位。

95 年教育部為協助國內發展國際一流大學，以及提升國內大學國際學術研究水準，實施「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，補助國內 12 所大學追求學術卓越及培育人才。臺大在此計畫中每年獲得 30 億的經費，為能善用此經費，臺大訂定了短、中、長程目標與發展策略，期在 5 年內有 10 至 15 個學術領域達到世界一流，5 至 10 年內進入全球百大。

在臺大執行教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，研發處肩負著促使各領域「研究質量倍增」邁向「卓越研究，邁向百大」的使命，首先進行研究人力結構的改善，以「特聘研究講座」禮聘最新尖端領域及跨領域人才，以「講座教授」廣納世界頂尖教學與研究人才，對於在教學研究有傑出貢獻，獲國內學術高度肯定之現有教師，頒予特聘教授榮銜並核發特聘加給；在厚植基礎研究人力方面，積極擴大延攬優秀博士後研究人員及研究技術人員。除此之外，加強改善圖書及資訊的軟硬體設備，充實跨領域研究中心核心實驗室貴重儀器，如製程研究中心、精密加工研究中心等。另為推動臺大整合性傑出之學術研究，並促進跨領域前瞻研究之產生，提供完善的研究環境（含空間、設備、基礎建設等軟硬體設施），籌建卓越研究大樓及全校性動物研究中心，以提供臺大研究傑出教師或團隊，或國外尖端領域之研究團隊進駐，以帶動臺大卓越研究。

促成教師跨領域的合作進而組成一個實質的研究團隊，是研發處另一項重要的工作。為加強跨領域教師互相的認識，並在自然輕鬆的氣氛環境討論學問，交換研究經驗，除鼓勵各院系所辦理非正式的聚會外，研發處自 95 年始辦理多次的跨領域會議，也成功的促成醫、工、電資、生命科學領域教授的合作，成立「系統生物與生物資訊學研究中心」及「能源研究中心」。

在發展卓越研究，培育頂尖跨領域優秀人才，是不可忽視的一環，因此研發處一方面積極擴大延攬博士後研究人員及協助新進教師拓展國際視野及發展研究外，也訂定「人才培育補助要點」，薦送年輕教師至國外諾貝爾獎得主的研究團隊、論文發表在《Nature》與《Science》期刊的研究團隊，及論文發表在各領域期刊排名第一的研究團隊，從事研究吸收新知，期使臺大在未來 10 年在《Nature》與《Science》的論文數，至少達 50 篇，其他領域的頂尖期刊量也快速成長，以達臺大研究論文的質與量倍增，並增進國際的知名度。

行政院有鑑於知識、科技創新是帶動國家經濟成長的原動力，而大學是產生原創性新知識、新技術的重鎮與創新的基石，推動「加值產學(研)合作連結創新」政策。臺大有 11 個學院，擁有工程、理學、電機資訊、醫學、公衛、生命科學、生資農學等重要科技領域的龐大研究能量，為配合政府的政策，將臺大先導性與實用性的研究，落實在產業的應用上，以增進國家經濟的發展，研發處設置「產學合作中心」，由產學合作組、技術移轉組、創新育成中心統籌規劃全校產學合作業務，積極推動三大方向之產學策略。

- 一、校內智權服務深耕，把產業佈局帶入校內研發規劃；
- 二、引入專業智權行銷團隊，採用企業分群策略性技轉推廣模式；
- 三、設計制度提升產學合作與校內新創事業誘因。

設立時間 1996 年

研發長 陳基旺

電話 02-3366-3262~4

傳真 02-2363-2554

網址 <http://rdo.ntu.edu.tw/index.asp>

另研發處也訂定獎勵措施，對於研究成果傑出的教師，頒發獎金及獎牌。如「研發創新傑出獎」，鼓勵教師在其學術領域研究中有突破性技術專利或開發創新技術轉移業界；「學術研究績效獎勵」，鼓勵教師發表研究論文在 *Nature*、*Science* 及在 JCR 排名前百分之四十的 SCI、SSCI 及 A & HCI 期刊，及學術專書。在獎勵的措施下，臺大的 *Nature*、*Science* 篇數由 94 年 1 篇 增至 96 年 4 篇；SCI、SSCI 由 93 年 2,809 篇 增至 96 年 3,820 篇；高度被引用論文由 93 年 117 篇 增至 97 年 183 篇。如此的成果也因此帶動著臺大在上海交大的大學排名由 95 年 181 名，進步至 97 年 164 名；英國〈泰晤士報〉公佈的大學排名由 95 年 108 名 進步至 96 年 102 名；另外〈泰晤士報〉公佈之「科學研究領先全球 100 所大學排名」，臺大是第 61 名。

臺大 21 世紀的願景是「華人頂尖，世界一流」，為達到這個目標，研發處將積極推動全校各學術領域臻至世界一流，強化科技研發與產業創新的連結，培育知識與產業創新人才，並在未來 10 年內年平均至少有 10 篇自然及科學期刊論文，年平均有 400 篇高被引論文，以成為國際學術研究的重鎮。



國際事務處

簡史

國際事務處成立於 1985 年，原名「聯絡中心」，1991 年因業務發展更名為「國際學術交流中心」，並於 2007 年 8 月 1 日正式奉核成立「國際事務處」，以統籌及協調本校國際學術計畫，並作為本校追求卓越與國際交流之後勤與諮詢單位。本處首要目標為推動本校國際化以及促進與世界各國頂尖大學之實質互惠。而本處自 2005 年開始，亦負責招收國際學生前來臺大攻讀學位，並為校內國際學生提供一流之輔導及協助。

當臺大積極力求躋身世界百大之際，國際事務處則定位為本校與本國教育部追求國際化之平臺。本處因此將大量資源投注於邁向頂尖之宏觀計畫的具體實踐、打造校園國際化之基礎建設，並協助本校相關單位成立英語授課學程與基礎中文語言訓練課程。

組織與職掌

本處目前設有「國際合作組」及「國際學生組」，並以此提供一流之品質與服務。承校長之命，本處由國際事務長與兩位副國際事務長加以督導，兩組工作人員共 18 位。

業務概況

一、國際合作組：

負責與國外大學及學術機構之簽約、洽談及合作計畫之辦理等。日後本組之下將成立國際訪賓中心。

1. 校際間簽約：為促使本校國際化，截至 2008 年 7 月止，本校已與遍佈歐、亞、美、非及大洋洲之 260 餘所大學簽訂姐妹校合約，分布於美、英、法、德、日、韓、澳等共 45 個國家之著名大學。姐妹校自簽定校際協議書後，本處均積極聯繫有關教授、學生、人員交流互訪及交換計畫，希望持續並深化合作關係。
2. 國際組織業務：統籌協調本校參與各個高等教育國際組織之相關業務。目前本校加入之此類國際組織包括：環太平洋地區大學協會 (Association of Pacific Rim Universities, APRU)、亞洲大學校長論壇 (Conference of Asian University Presidents, CAPs)、東亞研究型大學協會 (The Association of East Asian Research Universities, AEARU)、亞太大學交流會 (University Mobility in Asia & the Pacific, UMAP) 等。參與方式除出席年會、研討會之外，亦在臺灣主辦多次會議活動，提高本校國際聲望。
3. 重要外賓接待：近年來，來訪我國之外賓急速增加，本校每年校級訪賓總數自 1999 年之 159 人，急增至 2007 年之 757 人。國際事務處每年接待幾百人次之重要訪客，且與本校往來交流之國外大學與日俱增，因此涉外事務及外賓接待也成為本處重要工作項目之一。來訪外賓包括來自各國大專校院或本國各部會邀請之貴賓，外國駐臺單位邀訪之學術人士，也包括大比例之本校姐妹校直接聯繫來訪。
4. 國際學人服務：目前本校外籍教研人員與博士後研究人員約有兩百多位，且每年持續成長。為妥善接待，本處於 2008 年 2 月啟動國際學人服務計畫，初期對象設定為訪問本校達一個月以上之國際學人，協助其生活適應並提供相關重要資訊。同時規劃每一學期舉辦一次「國際學人聯誼茶會」，以增進國際學人間之互動交流。

設立時間 1985 年 (原聯絡中心)

國際事務長 沈冬

電話 02-3366-2007

傳真 02-2362-0096

網址 <http://www.oia.ntu.edu.tw>

電子信箱 cfia@ntu.edu.tw



國際學生組：

負責外國學生之招生、照顧與輔導，並負責規劃及執行海外教育計畫（包括交換學生計畫、訪問學生計畫及國外暑期計畫），日後本組之下將成立國際學生服務中心。

1. 擴大招收外國學生：外國留學生人數，是大學國際化重要指標之一。本處正積極推動外籍學位生之招生工作，期待各國的優秀學生至本校就讀，促進本校學術發展的國際化與多元化。執行方式包括：(1) 赴國外舉辦或參加教育展。(2) 協助推動增開英語授課課程、課程之種類及數量。(3) 與國外姐妹校積極洽談雙學位計畫，鼓勵優秀外籍生來台修讀跨國雙學位。(4) 除配合教育部等政府機關，提供外籍學位生臺灣獎學金外，臺大本身亦提供外國研究生獎學金及助學金。
2. 外國學生服務：(1) 提供外籍新生華語課程補助，以加速其適應生活與學業。(2) 積極營造親善的雙語化校園，提供外籍學生良好的互動學習環境。(3) 與教務處教學發展中心合作，鼓勵優秀之本國生協助輔導外籍生課業。(4) 建立外籍生接待志工制度，並舉辦志工訓練。
3. 海外教育計畫：本校積極擴展與國際間頂尖大學之學生交流計畫業已行之有年，目前將海外教育計畫分為3項子計畫：(1) 交換學生計畫：目前本校業與近130所大學進行雙向交換學生計畫，每年交換之學生已逾200名。本處更積極向姐妹校爭取增加名額，並協助辦理來自教育部、姐妹校或外國駐我辦事處等機構之獎學金計畫。(2) 訪問學生計畫：為因應本校學生積極尋求海外教育之機會，並期許外國學生擁有至本校執行學術研究之多元管道，本處於2008年開始規劃「訪問學生計畫」，預計於2009學年度開始執行。(3) 國外暑期計畫：為開發多元模式之海外研習機會，本處除了積極開發與特定或多所姐妹校之暑期課程，也不定期轉知由非姐妹校之國外高等教育機構所舉辦之暑期課程。

本處亦開始為本校各行政及學術單位舉辦一系列之國際事務人員教育訓練，主題概如訪賓接待之禮儀與流程、國際會議之規劃與籌備等，希望能全面培植本校國際事務行政人才，以更進一步推動本校之國際化。

未來展望

本處多年來不斷推展與締約姐妹校之實質交流、交換教授及交換學生計畫等，今後仍將主動爭取與世界各地一流大學進行學術合作，以提昇本校之國際競爭力為目的；鼓勵本校更多學生參加海外教育計畫，為國家培育具國際觀之學術人才；此外更將積極招收外國學生前來就讀，為臺大的國際化與追求卓越扮演更重要的推手角色。

財務管理處

簡介

財務管理處於民國 96 年 8 月 1 日正式成立，是李嗣涇校長上任後在校務推展方面的重要構想之一；成立目的在專責募款、開創新事業及規劃校務基金。

臺灣大學近幾年來，一直朝向發展成為一流頂尖大學邁進，為帶領全校師生進入世界前一百大，本處自開辦以來，積極致力於籌措財源，期望群策群力，攜手共進，克服種種困難，開創嶄新的未來。

組織與職掌

本處目前設有財務處處長一人，專任經理、副理各一人，組員兩名。並編列以下三組：

- 一、資源開發組
- 二、財務組
- 三、事業管理組

有關財務管理處負責之業務包括：開發教學研究、校區建築與工程興建等所需財源、募款活動事宜、校務基金收支、保管及運用…等等。為推動以上業務，財務管理處引進專業管理及投資人才，將隨時掌握時代之脈動，為全校師生福祉努力。

業務概況

一、資源開發組

負責所有募款活動事宜。

二、財務組

1. 關於教學、研究與推廣所需財源之規劃。
2. 關於校區建築與工程興建所需財源之規劃。
3. 關於校務基金年度概算擬編之審查。
4. 關於各事業單位財務投資之評估。
5. 其他關於校務基金收支、保管及運用之事項。

三、事業管理組

負責開發管理或投資臺大有關新事業，充分利用臺大資源。

財務管理處成立至今促成多項大型捐款，如：

1. 協助捐贈成立「癌症醫院和質子中心」。
2. 協助捐贈成立「增進動物福利發展基金」。
3. 協助捐贈成立「白先勇文學講座」。
4. 協助捐贈成立「梁次震宇宙學與粒子天文物理學研究中心」。

未來展望

自籌財源在財務上確有助於學校校務發展，財務管理處將妥善利用學校資源及設施，增加校務基金收益，協助本校發展成一流頂尖大學。

設立時間 2007 年

財務長 湯明哲

電話 02-3366-9799

傳真 02-3366-9766

網址 <http://www.ntu.edu.tw/chinese2008/administration/financial.htm>

電子信箱 ntufinance@ntu.edu.tw

圖書館

簡史

臺大圖書館創立於 1928 年 3 月，新總圖書館於 1998 年 11 月落成啟用，新館有效紓解過去分散式人力配置浪費的情況，提供集中典藏空間，解決讀者以往奔波各館室間查詢資料之勞苦，進而提供多元化、專業化與效率化之服務。

組織與職掌

目前除總圖書館外，尚有法律暨社會科學院圖書分館、醫學院圖書分館，以及數學、物理、化學、大氣、海洋、生化及圖書資訊等 7 個系所圖書室。總館提供各項讀者服務，並集中處理全校各館藏單位之書刊採訪、編目及行政支援事宜。此外並設有圖書委員會，由各學院推選教授及票選 2 名學生代表組成，以協助圖書館業務之推展。

業務概況

圖書館館藏

圖書館館藏書刊資料，以配合校內師生教學研究之需要為主，舉凡文、理、社會、醫、工、農、生物資源、管理、公衛、電資、法律和生命科學等各領域之圖書、期刊、視聽資料等均予收藏。全校度藏現已逾 400 萬冊 / 件 (含圖書、期刊、報紙合訂本與視聽資料)，期刊 34,000 餘種、電子資源 690,000 餘種、報紙 100 餘種，為國內大學收藏資料量最多的圖書館。本校圖書館自 2004 年起開始有系統徵集網路上免費且具學術價值資訊，並建置本校機構典藏 (NTU Institutional Repository) 系統提供全國研究人員多元而豐富的研究資料。目前徵集具體成效有：免費電子書 50,000 餘種、免費電子期刊 4,500 種、學術資源網 23,000 個、臺灣網站典藏庫 3,788 個網站及臺大機構典藏系統 45,623 筆資料。此外，圖書館收藏中外文古籍善本資料 20 餘萬件，厥為國內各大學之最，如淡新檔案、明版線裝書、琉球歷代寶案、西洋搖籃期刊本等均至為珍貴。另外，臺灣史文獻、東南亞研究等資料，及日據時代之日文文獻亦相當豐富。

為妥善保存並推廣使用臺大所藏之珍貴臺灣史料，圖書館於 1997 年起與本校人類學系、圖書資訊學系、歷史學系及資訊工程學系等單位合作推動「臺大數位圖書館與博物館計畫」，參與國科會「數位博物館—淡水河溯源計畫」。2002 年繼續參與「數位典藏國家型科技計畫」-- 臺灣文獻文物典藏數位化計畫、及文建會「國家文化資料庫計畫」等，將本校蒐藏之岸裡大社文

書、淡新檔案、伊能文庫、臺灣舊照片、臺灣古碑拓片、田代文庫、歌仔冊、與狄寶寶文庫等極珍貴之臺灣資料數位化，透過網路供大眾使用。

本校圖書館經指定為我國政府出版品寄存圖書館之一，並與 60 餘個國家地區共 6,000 餘個學術及研究機構維持出版品之交換贈送關係，達到促進校際、國際間學術交流之目的。

圖書館服務

- 一、書刊流通：館藏書刊資料以開架式陳列，供讀者利用。
- 二、參考諮詢與推廣服務：負責讀者服務的館員回答讀者由電話、信函、傳真、電子郵件或口頭方式所提出的問題，引導讀者使用各類型參考工具，以及協助讀者蒐集研究主題相關之資料。並透過學科館員與系所密切交流，深入瞭解各系所需要，以提供更專業的選書、諮詢及利用指導等服務。圖書館定期舉辦各種推廣活動，如展覽、參觀、演講、利用指導課程，或編製各式單張簡介，以進行圖書館利用教育。此外，更積極推動數位學習教育進行圖書館的推廣服務，建置數位學習網，其內容包括圖書館虛擬導覽、資料庫使用指導及學科主題等課程，提供讀者 24 小時的數位學習環境。
- 三、學科館員服務：圖書館為加強對各院系所學科資源服務，設置學科館員，負責圖書館與各院系所聯繫業務。每一學院安排 1~2 位學科館員，專責院系所聯繫與學科服務，以瞭解系所館藏資訊需求及對圖書館的意見。學科館員具體服務內容包括：推介學科資源、協助書刊採購、處理研究計畫用書及課程指定參考書、辦理研究生之圖書館利用指導等。
- 四、資訊服務：臺灣大學圖書館資訊系統 (Taiwan University Library Information Processing System, 簡稱 TULIPS)，於 82 學年度正式啟用，讀者可透過網際網路查詢館藏目錄與個人借閱狀況，自行辦理線上續借或預約圖書。並可藉由電子布告欄、圖書館網頁、電子新聞服務和 RSS (Really Simple Syndication) 服務獲知本館最新消息、動態及服務概況。此外，圖書館尚提供三百餘種電子資料庫，六十餘萬種電子書和二萬餘種全文電子期刊線上資訊服務。
- 五、國際合作服務：凡未收藏之資料，可透過館際合作服務向國內外圖書館申請複印或借閱。目前圖書館已加入數個國際館合系統，如 British Library、OCLC ILL、Rapid ILL 等，以加速國外資料之取得。多年來，本館均接受國內外機構提出複印館藏資料之申請案件，且年服務量高居國內各館之首。

六、多媒體服務中心：為因應多媒體時代的來臨，位於圖書館四樓的多媒體服務中心主動蒐集各項設計生動活潑並具教學研究價值之錄音、錄影、互動式光碟、VCD 等多媒體資料，並透過結合數位影音與電腦網路技術，提供全校師生多媒體服務，以提升教學內容、增進學習效率，培養學生自學與終身學習能力。該服務內容包括：隨選資訊服務 (Information On Demand, IOD)、音樂頻道節目播送服務、有線電視節目播送服務、視聽與多媒體資料借用服務、大小團體視聽室借用服務。

七、臺灣原住民族圖書資訊中心：2006 年起圖書館受行政院原住民族委員會委託，於地下一樓建置臺灣原住民族圖書資訊中心，蒐集臺灣原住民族相關資料，整理、典藏保存以提供閱覽利用，並透過建立與部落互動的機制，服務原住民族並豐富原住民族研究資源。目前臺灣原住民族相關主題館藏涵括中西文圖書、期刊、多媒體視聽資料、電子資料庫達 11,000 餘冊 / 件。

八、臺大人文庫：為彰顯臺大人整體學術能量，打造專屬臺大人的典藏空間，圖書館自 2006 年 3 月起籌設「臺大人文庫」，積極收藏豐富多元的臺大人著作。臺大人文庫位於總圖書館三樓，於 2007 年臺大校慶當天開幕，現已收到約 400 位校友贈書逾 4,500 件。文庫藏書以專架陳列，永久典藏；文庫目錄於本館網站上可檢查查閱。

九、學習開放空間：2006 年本校教務處教學發展中心與圖書館共同籌畫「學習開放空間」，位於本館地下一樓，是一個可以自由輕聲討論的空間，內部分為四大區域：諮詢小間提供個別學習諮詢活動，會議室做為團體諮商與相關活動之用，投影區可供創作者公開播放原創視覺作品，而舒適的沙發區更是供學生輕鬆閱讀、上網搜尋資料或三兩聚集進行小型讀書會、課業討論、語言交換的好地方。

校史館與博物館群

一、校史館：校史館於 2005 年 6 月在舊總圖書館二樓揭幕，常設展主題包含：臺大精神、大事紀要、學校象徵、學院的榮耀與成就、追求卓越、社會關懷、校園生活、檢討與反省、校園變貌與地景軌跡、博物館視窗、舊總圖特色與舊貌重現、校友脈動、放映室等 13 項主題。特展廳於 2007 年校慶啟用，為感謝校友捐款，命名為『川流廳』。川流廳的首展為「臺大博物館群展」，揭示臺大於學術研究與教學活動之餘，也將強化走入社區以開展全民教育的社會責任。

二、博物館群：本校創立於 1928 年，迄今長達八十年的悠久歲月中，累積了數以萬計獨特珍貴的文獻史料、標本與文物藏品，由各系所單位或有設置博物館室進行典藏展示，以支援教學研究所需。2007 年校慶當日，在圖書館統籌規劃下，由李嗣涇校長敲鑼宣佈「臺大博物館群」正式啟動，目前計有十個成員館參與運作。臺大博物館群成立的意義，即規劃各博物館室在「臺大博物館群」的整體標識下，改善各館典藏展示環境，於既有教學研究目的以外，並積極推廣提供參觀，期發揮社會教育功能與責任，開創本校社會新形象。

未來展望

圖書館未來以成為世界一流綜合型大學圖書館為目標，在館藏蒐集及提供服務上，以臺灣研究為第一重點主題，以華人世界第一之資訊重鎮為職志；配合學校研究發展主軸，在南洋研究、東亞文明研究、奈米科技研究、資訊電子科技整合研究與基因體醫學等學術領域之研究資源，居亞洲領先地位。

設立時間 1928 年
館長 陳雪華

電話 02-3366-2326
傳真 02-2362-7383
網址 <http://www.lib.ntu.edu.tw>
電子信箱 tul@ntu.edu.tw

WebPAC 館藏目錄 <http://tulips.ntu.edu.tw>

計算機及資訊網路中心

簡史

計算機及資訊網路中心原名「電子計算機中心」，設立於 1963 年，1986 年經教育部核准直屬校長之一級單位，1995 年十二月本校組織規程修訂改為今名「計算機及資訊網路中心」，簡稱「計資中心」。

組織與職掌

計資中心的定位和期許是：e 大學的中心、計算的中心、資訊的中心和網路的中心。中心包括有行政室、程式設計組、教學研究組、作業管理組、資訊網路組和諮詢服務組，提供全校創新、安全、便利、和優質的計算和網路環境，提升教學、研究和服務的品質。

業務概況

行政室負責中心行政庶務，如人事、會計、公文收發、採購、營繕工程、總務、和全校電話申辦業務。

程式設計組負責本校各項校務行政 e 化之作業，包括行政業務管理、學生事務管理、線上申辦或查詢服務、學術或決策支援服務、網站建置和維護、伺服器管理與技術支援等。程式設計組歷年來發展與維護之系統超過 180 個，所協助建置和維護的臺大網域，在西班牙國家研究委員會科學資訊與文獻中心 Webometrics 網路效能評比，2008 年 7 月全球排名 70，亞洲第 2。

教學研究組協助、推動、提昇本校教職員工生之資訊素養與應用能力，提供各類電腦軟硬體之課程，由普及應用課程到高效能計算課程，養成不同領域人才。同時設立完善之個人電腦與網路教學環境，提供全校同仁、同學之教學研究與學習。建置開發臺灣大學電子報平台、以及電子報推薦系統，提供全校各單位自由發行、管理電子報服務，隨時提供校內師生迅速確實的資訊。

作業管理組從事教學與研究資訊系統環境之規劃、建置、管理及維護。提供穩定的普及計算和高效能計算環境，支援全校各項教學、研究工作。業務包括單一窗口諮詢服務、網際網路服務帳號申辦、校內服務單一認證機制、電子郵件和個人網頁服

務、校內訊息發送、圖書館「電子資源校外連線服務」、校園授權軟體採購、電腦教室服務、高效能運算服務等。本年度建置之 IBM 刀鋒式網格運算叢集電腦，具備 128 組運算節點和 8189GFlops 計算效能。在 2007 年 11 月進入全球 500 大超級電腦排行榜，居全球超級電腦第 239 名。

資訊網路組負責規劃、建置、管理和維護一個高速、強健、安全和隨處通訊的全方位校園資訊網路，提供 DNS、網站伺服器、ftp、BBS、網路論壇、撥接網路、ADSL、無線網路等技術諮詢服務。同時，也支援教育部台灣學術網路 TANET 北區區網中心之各項業務。本年度建置之新世代網路電信系統，整合桌上電話和網路電話，提供網頁電話、網頁視訊會議、網路電話語言留言轉寄電子郵件信箱、Skype 撥打臺大校內電話，以及網頁通話鍵等新服務。

未來展望

在校務行政 e 化上，採用 Service-Oriented Architecture 架構，以服務為導向，達成校內資源服務系統整合。推動電子表單，減少紙張使用，縮短行政流程。持續採購重要教學研究軟硬體，運用軟體共享機制，提供多樣化普及計算環境。建置高效能計算環境，提供研究團隊更充足的計算支援。網路基礎建設全面升級，提供隨處計算、隨處通訊的服務，以達到「U 化校園，e 網打盡」的目標。

設立時間	1963 年
主任	陳信希
電話	02- 3366- 5000
傳真	02- 2363- 7204
網址	http://www.cc.ntu.edu.tw
電子信箱	cchelp@ntu.edu.tw

環境保護暨職業安全衛生中心

組織與職掌

本校為提升校園環境品質，於民國 79 年 2 月成立環境保護中心，在勞委會 82 年 12 月公告，指定大專院校之實驗室等場所適用「勞工安全衛生法」之後，因業務範圍擴大，遂於 86 年 3 月經行政會議通過，更名為「環境保護暨職業安全衛生中心」。環安衛中心由歷屆總務長兼任主任，領導運作。因業務需求，中心分設綜合業務組等 6 組，掌理各項工作，由校內之教授兼任組長。另置秘書 1 人，負責溝通及協調。6 組之業務則由 4 位約聘人員負責承辦，各組之職掌如下：

一、綜合業務組

1. 校園環保及安衛相關法令規章之彙整、宣導。
2. 校園環保及安衛之教育、宣導及支援。
3. 校園環保及安衛計畫、方案及重要業務之追蹤考核。

二、危害性物質及廢污管制組

1. 全校性危害性廢棄物處置及廢水排放之規劃。
2. 實驗室、實習場所運作危害性物質之監督與追蹤。
3. 實驗室、實習場所危害性廢棄物處置及廢水排放之督導、管理與處理。

三、輻射防護組

1. 輻射源之管制、追蹤及監督。
2. 輻射安全之管理。
3. 輻射污染及放射性廢棄物處理之規劃及督導。

四、生物性污染防護組

1. 實驗室、實習場所之生物性安全衛生之規劃、督導。
2. 校園內供水安全之規劃、督導與管理。
3. 餐廳、福利社有關生物性污染之管理與專業諮詢。

五、職業安全組

1. 職業災害防制計畫之釐定，安全管理之規劃、督導。
2. 實驗室、實習場所之職業安全管理、定期重點檢查之督導。
3. 職業安全教育訓練之規劃及實施。
4. 職業災害調查及處理之規劃及督導，職業災害統計之辦理。

五、職業衛生組

1. 職業衛生管理計畫之釐定，衛生管理之規劃、督導。
2. 實驗室、實習場所之職業衛生管理、定期重點檢查之督導。
3. 實驗室、實習場所作業環境衛生教育訓練之規劃及實施。
4. 依健康管理資料規劃輔導實驗室、實習場所作業環境改善。

業務概況

一、資源回收與一般廢棄物之統籌規劃與督導

1. 資源回收工作規劃督導。
2. 資源回收教育。

二、危害性廢棄物之清運與處理

1. 放射性廢棄物之清運處理。
2. 感染性事業廢棄物之清運處理。
3. 實驗室危險性廢棄物之清運處理。
4. 疑似或含多氯聯苯電容器與變壓器之清除處理。

三、污染之檢測與安全之維護

1. 操作非密封放射性物質實驗室輻射污染之偵測。
2. 飲用水水質安全之檢驗。
3. 校園餐廳福利社之餐廚檢驗。

四、執照之申請及各項業務之申報

1. 放射性物質及可發生游離輻射設備之購買、異動及報廢之申請。
2. 實驗室廢棄物產出、儲存、清除處理之申報。
3. 每月密封放射性物質現況申報。
4. 職業災害統計月報表之申報。
5. 各系所實驗室之安全衛生工作守則之申報備查及公告實施。
6. 毒性化學物質之申請、申報、報備與管理。

五、環安衛之教育訓練與宣導

1. 舉辦新進人員輻射防護講習及輻射操作人員再訓練。
2. 實施一般安全衛生教育訓練。
3. 實施提早入學甄試生一般安全衛生教育訓練。
4. 舉辦緊急應變及急救人員再訓練講習。
5. 舉辦生物性實驗室安全管理講習。
6. 實施危害通識教育訓練。
7. 每年發行《臺大環安衛通訊》四期。

六、環安衛之管理及督導訪視

1. 有關環安衛管理辦法之制定。
2. 輻射防護計畫之訂定與修改。
3. 實驗室自動檢查作業制度之建立。
4. 環安衛訪問團訪視理、工、醫、生農、公衛、電資、生科學院。
5. 毒性化學物質場所運作訪視。
6. 基因重組實驗室訪視。
7. 游離輻射實驗室訪視。

七、協助環安衛相關委員會及會議之召開

1. 環境保護暨職業安全衛生委員會。
2. 毒性化學物質運作管理委員會。
3. 輻射防護管理委員會。
4. 生物安全暨管理委員會。

八、緊急事故之應變與處理

1. 置備緊急應變人員防護具、化學洩漏處理車等應變及除污設備，供緊急之用。
2. 訂定「國立臺灣大學環保暨安衛緊急應變計畫」，於每學年輔導指定系所、館舍進行演練。

九、校園環境監測

實驗場所空氣品質監測。

未來展望

在未來環境研究大樓興建之後，可獲得更充足的空間與設備，而我們將以更積極的理念、更互動的關係，加強環保及安全衛生之檢測與稽查，建立校園環境管理體系，預防意外災害之發生，從而保護環境與人員的健康，加強教育訓練以強化環安衛觀念之落實，朝向校園永續發展而努力，期為學界之楷模、社會之表率。

設立時間 1990 年
中心主任 洪宏基

電話 02-3366-2002
傳真 02-2365-1294
網址 <http://homepage.ntu.edu.tw/~epc>
電子信箱 epc@ntu.edu.tw

出版中心

簡史

本校為激勵研究風氣，提升教學品質，出版學術著作及期刊，設立「出版中心」。其設置辦法於 1995 年校務會議通過，1996 年 10 月修訂通過，並經教育部核定。

組織與職掌

出版中心主任由校長聘請本校教授兼任，置秘書 1 人。設有諮詢委員會，負責本中心經費募集、管理及運用，與業務發展、內部規章及其他重要事項。

其下分設編輯出版組與銷售發行組，分別承辦編輯出版與銷售發行相關業務。設編輯委員會負責審議委託出版中心出版之稿件並議決是否出版。

業務概況

出版中心的重要工作項目如下：

- 一、經營大學出版社：本校出版品依性質分為學術性、教育性及事務性等三大類，凡屬學術性與教育性出版品，皆需經副教授以上專家 2 人審查，並經編輯委員會議決，以嚴格的審查制度，編輯出版高水準書籍。
- 二、推廣行銷：銷售臺大出版之優良書籍、出版品；銷售臺大紀念品、舉辦書展及新書發表會等活動。
- 三、維護本校學術電子期刊資料庫。

中心目前的出版品分類如下：學術叢書、史料叢書、文學叢書、教育叢書、通識叢書、管理叢書、教學叢書、臺大專書、科普叢書、臺大醫院健康叢書、臺大簡介系列、多媒體系列 (DVD)、東亞文明研究叢書、生命科學影音系列、數位典藏自然科學系列、臺大洪游勉文學講座、數位典藏系列、以及多種期刊等。

未來展望

出版中心自成立以來，出版書籍已愈見豐富與多樣化，同時，隨著多媒體科技的發展與進步，閱讀已不再侷限於微觀的書本，因此也陸續推出多媒體系列出版品，期使讀者有更多樣的選擇。並已建置學術期刊電子資料庫網站，供學術使用，並出版學術會議光碟。目前除了學術教育書籍外，亦同時開拓臺大專題講座等多媒體與電子出版業務。

出版中心為增加出版品能見度與知名度，從國內拓展至全球市場，讓全球民眾接觸臺大出版中心之優質出版品，因此參與 Google Book Search，透過全球性平臺，使用者可藉此搜尋到臺大出版中心的出版品，除可產生宣傳之效益，更增加出版中心與客戶的接觸機會，期望推展數位時代書籍銷售的大未來。

特色分享

本中心建置有「臺灣大學學術期刊資料庫」，收錄臺大各學術研究單位出版之中外學術期刊論文篇目與全文，審查過程嚴謹、內容豐富詳實、撰寫格式一致，具相當程度之學術水準，為查詢臺灣一流學府之學術研究發展、輔助教學研究之最佳資料庫。

目前資料庫內容採及時更新方式，收錄自 2002 年 1 月起出刊之臺大各中外學術期刊、論文書目資料，以及自 2003 年 1 月起出刊之期刊電子全文檔案，並且現正逐批回溯建檔中。

臺大學術期刊資料庫網址：

<http://www.press.ntu.edu.tw/ejournal/default.asp>。

設立時間 1996 年

中心主任 項潔

電話 02-3366-3993

傳真 02-2363-6905

網址 <http://www.press.ntu.edu.tw>

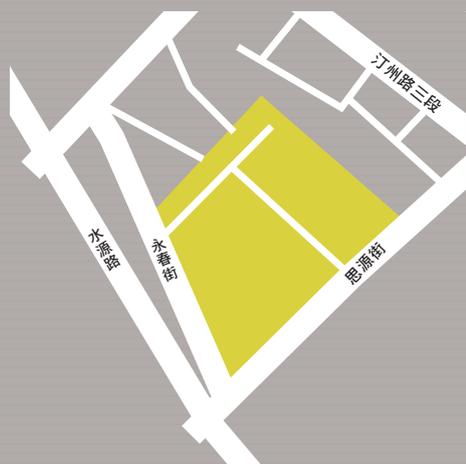
電子信箱 ntuprs@ntu.edu.tw

校區地圖

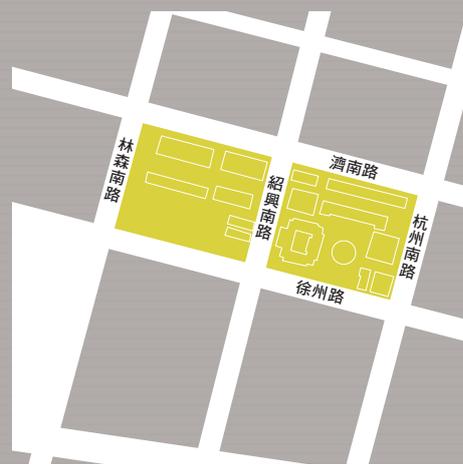
校總區



水源校區



法律學院、社會科學院及公衛學院校區



醫學院校區





行政單位

- 01 校史館
- 02 計算機及資訊網路中心
- 03 出版中心
- 04 資源回收中心
- 05 駐衛警察隊
- 展書樓
- 06 推廣教育中心
- 07 二號館
- 08 衛生保健及醫療中心
- 09 第二行政大樓
- 10 行政大樓
- 11 進修教務組
- 12 學生心理輔導中心

教學大樓

- 13 新生大樓
- 14 普通科目教室
- 15 語言中心
- 16 綜合教室
- 17 共同科目教室

生活育樂

- 18 體育館
- 19 新月台
- 20 第一學生活動中心
- 21 鹿鳴堂
- 鹿鳴雅舍
- 臺大劇場
- 22 尊賢館
- 23 第二學生活動中心
- 24 農產品展售中心

文學院

- 25 臺灣文學研究所
- 26 樂學館
- 27 人類學系
- 28 哲學系
- 29 文學院
- 30 視聽教育館
- 31 圖書資訊學系
- 32 一號館(戲劇學系)

理學院

- 33 物理學系
- 凝態科學研究中心
- 34 全球變遷中心
- 35 海洋研究所
- 36 思亮館
- 37 思亮館國際會議廳
- 38 數學系
- 39 化學系
- 40 原子與分子科學研究所
- 41 心理學系
- 42 地理環境資源學系
- 43 大氣科學系
- 44 地質科學系

社會科學院

- 45 社會與社工館
- 46 國家發展研究所
- 47 新聞研究所

工學院

- 48 化學工程學系
- 49 土木工程學系
- 50 應用力學館
- 51 志鴻館
- 52 工學院綜合大樓
- 53 機械工程學系
- 54 環境工程學研究所
- 55 工程科學及海洋工程學系
- 56 建築與城鄉研究所
- 94 工業工程研究所

生物資源暨農學院

- 57 農業陳列館
- 58 生物產業自動化教學及研究中心
- 59 農藝館
- 60 獸醫學系
- 61 知武館
- 62 中非大樓
- 63 生物產業機電學系
- 64 人工控制氣候室
- 65 造園館
- 66 食品科技館
- 67 臺大動物醫院
- 68 昆蟲學系
- 69 動物科學技術學系
- 70 四號館(園藝學系)
- 71 森林環境暨資源學系
- 72 三號館(農業化學系)
- 73 五號館(生物環境系統工程學系)
- 74 農化新館
- 75 農業綜合大樓
- 76 水工試驗所
- 綜合災害研究中心
- 77 航空測量館

管理學院

- 78 管理學一號館
- 79 管理學二號館
- 80 管理學院教研館

電機資訊學院

- 81 電機一館
- 82 資訊工程館(德田館)
- 83 博理館
- 84 電資二館

生命科學院

- 85 生化科學研究所
- 86 漁業科學研究所
- 87 生命科學館

其他單位

- 88 慶齡工業研究中心
- 89 大學入學考試中心
- 90 國家地震工程研究中心
- 91 中華經濟研究院
- 92 生物技術研究中心

宿舍大樓

- 93 男十三舍
- 95 女八舍
- 96 女九舍
- 97 教職宿舍
- 98 男八舍
- 99 男六舍
- 100 男一舍
- 101 男三舍
- 102 男五舍
- 103 男七舍
- 104 女一舍
- 105 女三舍
- 106 女五舍
- 107 女二舍
- 108 大一女舍
- 109 研一舍



National
Taiwan
University

出版者：國立臺灣大學
發行人：李嗣涔
主編：廖咸浩

電話：3366-3366
地址：106 臺北市羅斯福路四段一號
網址：<http://www.ntu.edu.tw>

ISSN 1680-8541
GPN 2008500092
定價：新臺幣 200 元