



九十九學年度

國立臺灣大學簡介
2010-2011



國立臺灣大學

九十九學年度簡介

● 校長的話	02
● 校長名錄	04
● 簡史	06
● 校徽	07
● 校歌	07
● 臺大與TAIDA精神	08
● 臺大在全球的文化戰略位置	10
● 大事記	12
● 臺大組織	16
● 主要行政主管	17
● 教務概況	18
● 學務概況	22
● 財務概況	27
● 研究成果	31
● 國際交流	34
● 總務概況	34
● 體育設施	37
● 學生自治與社團活動	39
● 校友	40
● 基本統計資料	41
● 校務基金年度收支決算表	42
● 校區地圖	44

● 學術單位	47
各學院簡介	
進修推廣部	
共同教育中心	
人口與性別研究中心	
凝態科學研究中心	
生物技術研究中心	
生物多樣性研究中心	
● 行政單位	85
教務處	
師資培育中心	
學生事務處	
總務處	
研究發展處	
國際事務處	
財務管理處	
圖書館	
計算機及資訊網路中心	
環境保護暨職業安全衛生中心	
出版中心	

1.1

/ 校長的話



臺灣大學過去五年在教育部每年30億元的挹注支持下，
就像乘著九萬里風，扶搖而上的大鵬鳥，正向著理想目標一路越飛越高。

2010年是教育部補助第一期「邁向頂尖大學計畫」的最後一年，臺灣大學在全體師生持續不懈的努力之下，於2009年進入《泰晤士報高等教育增刊》發表之世界大學排行榜中，全世界排名第95位，同時今年在上海交大的世界大學排名(Academic Ranking of World Universities, 簡稱ARWU)中，於兩岸三地大學中蟬聯第一，全世界排名在127名，比去年的150名大幅前進23名；另外今年也首度超越新加坡國立大學的145名，以及拉開與韓國首爾大學148名的距離，達成本校設定「世界頂尖、華人第一」的第一階段目標。

在今年六月的畢業典禮上，我曾經說，過去五年的確是臺大資源最豐富的黃金五年，我寄望政府能維持這股向上的動能不要打折，把黃金五年延長為黃金十年。我們很高興政府重視學界的心聲，馬英九總統在今年七月五日的中研院院士會議開幕典禮上，宣佈發展頂尖大學的五年五百億計畫不會縮水，也不會打折，這對於不斷尋求超越的臺大師生而言，無疑是莫大的鼓舞，因為我們的努力從不縮水，不打折。比如「臺大資訊電子科技研究中心微波團隊」，近年的研究成果傲視全球，在全球微波領域的領導期刊—IEEE 微波原理與技術(T-MTT)長文中，於發表論文數及論文被引用數兩項指標，連續三年（自2006年起至2008年）為全世界所有學術及研究單位之第一；SoC團隊在公認為IC設計奧林匹亞的ISSCC (International Solid State Circuit Conference) 國際會議中，則已連續5年（2005年至2009年）蟬聯論文發表數世界第一，若與全球大學一同評比，勝過美國名校MIT、史丹福大學、加州大學柏克萊分校、加州大學洛杉磯分校；另外也開發全球第一顆可植入體內之CMOS釋藥單晶片，於血糖過高或心肌梗塞時，可即時救治，此研究於ISSCC 2009發表，並獲電機電子最大網路報 EE Times 大幅報導。而如「醫學卓越研究中心」的肝癌研究團隊利用基因治療，將抑制血管新生及誘發抗癌免疫反應等關鍵基因導入肝癌內，以雞尾酒式的混合治療，成功治療罹患慢性肝炎之土撥鼠身上的肝癌腫瘤。此一研究結果已刊登於2010年8月2日出刊之『美國國家科學院學報』(PNAS)，未來對於人類肝癌之治療成效，非常令人期待。

這是一個知識經濟的時代，大學的任務除了培育國內人才，也透過知識傳授來進行學術領域的全球競爭。臺大擁有最佳的教研環境，最頂尖的學術人才，我們也提供學生最好的學習、輔導與照護系統，這都是促進與海外名校進行師生交換、合作研究，以及參與國際學術組織活動最大的資本。尤其為了擴大本校學生國際視野，除了積極增加交換學生名額，也辦理可抵免學分之海外暑期班及訪問學生計畫、出席國際研討會等，更於2008年6月修正《國立臺灣大學與國外大學院校辦理跨國雙學位制實施辦法》，未來本校學生於本校修業至少二學期後，得經申請獲准後依本校與國外學校簽訂之合約至對方學校進修，並於符合雙方畢業資格規定後，可分別取得兩校學位。目前本校已經與法國、美國、日本、奧地利、新加坡、韓國等知名學府進行有21項合作計畫。當然，明年開始因應陸生來臺，整個向外的國際生招收規模將更為擴大，這不但有助於教學與研究上的多元對話與融合創新，更有助於提昇臺灣大學在國際學術界的貢獻度與重要性。

望著即將建造完成的「博雅」教學大樓，我想像著臺大師生在這座設備完善的e化教室中講課、相互對談以及進行跨領域的深度思考；每一個豁然開朗的瞬間，都像是彼此生命中的閃亮交會，那匯聚起來的光亮，很可能就是人類文明發展最關鍵的一步。讓我們都如此深自期許。

祝福臺大生日快樂，也祝福所有的師生、校友平安快樂。

校長 李嗣諤

1.2 / 校長名錄

臺北帝國大學時期總長

- 幣原坦 1928 . 03 ~ 1937 . 09
- 三田定則 1937 . 09 ~ 1941 . 04
- 安藤正次 1941 . 04 ~ 1945 . 03
- 安藤一雄 1945 . 03 ~ 1945 . 08



臺灣光復民國時期校長



1 羅宗洛
1945 . 08 ~ 1946 . 07



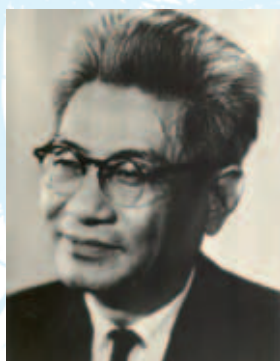
2 陸志鴻
1946 . 08 ~ 1948 . 05



3 莊長恭
1948 . 06 ~ 1948 . 12



4 傅斯年
1949 . 01 ~ 1950 . 12



5 沈剛伯（代理校長）
1950 . 12 ~ 1951 . 03



6 錢思亮
1951 . 03 ~ 1970 . 05



7 閻振興
1970 . 06 ~ 1981 . 07



8 虞兆中
1981 . 08 ~ 1984 . 07



9 孫震
1984 . 08 ~ 1993 . 02



10 郭光雄（代理校長）
1993 . 02 ~ 1993 . 06



11 陳維昭
1993 . 06 ~ 2005 . 06



12 李嗣涔
2005 . 06 ~ 迄今

2.1 / 簡史

臺灣大學前身為日治時期之「臺北帝國大學」（創立於1928年，即民國17年）。當時首任校長為幣原坦總長，至民國34年中華民國政府對日抗戰勝利，同年11月15日接收臺北帝國大學，經由改組後更名為「國立臺灣大學」，由羅宗洛博士擔任首任校長。



臺北帝大時期最初分設文政、理農學部，學生約六十人，1936年增設醫學部，1943年增設工學部，同年分成文政及理農兩個學部。另外有附屬農林專門部、附屬醫學專門部、熱帶醫學研究所和預科。該年亦設置南方人文研究所及南方資源研究所。當時原用講座制度，每一講座由一位專任教授主持，其下編列有副教授、助手、講師和僱員，係經費預算獨立並多附設圖書室之研究單位。至1945年，擴展為文政、理、農、醫、工五個學部，有學生千餘人。

臺灣光復後，依照我國學制，分設系、科，各「學部」改稱「學院」，並將文政學部劃分為文學院及法學院，再加上理、醫、工、農共為6個學院、設立22門學系。至36學年度學生約為1855人。往後，院系隨師資、硬體設備與社會需求逐漸增加。民國49年試辦夜間部，56年開辦新制夜間部，76年成立管理學院，82年則成立公共衛生學院，86年成立電機學院(89年更名為電機資訊學院)。民國88年原法學院更名為社會科學院，所屬法律學系改制為法律學院，夜間部與推廣教育中心併編為進修推廣部，91年農學院易名為生物資源暨農學院，92年增設生命科學院。臺灣大學目前已有11個學院，54個學系，99個研究所，另設有人口與性別、凝態科學、生物技術、生物多樣性等4個校級研究中心，連同進修推廣部，學生總人數達到3萬3千餘人，大學部近1萬7千人，研究生1萬5千餘人，比例大約一比一，已成功轉型為研究型大學。

2.2 / 校徽

2.3 / 校歌

校歌歌詞

臺大的環境鬱鬱蔥蔥
 臺大的氣象勃勃蓬蓬
 遠望那玉山突出雲表
 正象徵我們目標的高崇
 近看蜿蜒的淡水
 他不捨晝夜地流動
 正顯示我們百折不撓的作風
 這百折不撓的作風
 定使我們一切事業都成功



精神象徵

本校校徽誕生於虞兆中校長任內。1981年10月訂定校徽的徵選辦法後，開始競圖。經校徽專案委員會多次評選，於1982年11月15日校慶典禮中，由虞校長公布獲選設計圖樣，宣讀校徽圖說，並頒獎予眭澔平、謝鎮源、姚克毅三位得獎人。其後，本校農業陳列館游光義主任與三位得獎人共同將設計圖再加修改，正式成為本校校徽。

校徽圖說

校長虞兆中於1982年11月15日校慶典禮，正式宣佈校徽，並宣讀校徽圖說：「本校歷史悠久，覺舍宏開，師資優良，設備完善。創校以來，多所育成，對國家社會貢獻匪淺。為發揚光榮傳統，並開示來者，爰將本校之作育目標與立校精神，融會於校徽之中，俾全體師生知所勗勉。」

校訓：「敦品勵學、愛國愛人」為立教之根本，修身之準則。
 傳鐘：作息定時，生活有序，俾聞聲惕厲，精進不已。
 椰樹：十年樹木，百年樹人。步康莊大道，養恢宏志氣。

至若圖案中之梅花布局，藍白設色，及雷文邊緣，乃融合立國精神與文化傳統之精蘊，庶臺大人之三復斯義焉。

臺大校歌為第二任文學院院長沈剛伯教授提出製作的，並將草擬之歌詞致呈錢思亮校長，經多次修正，於民國52年12月17日行政會議通過後，函請趙元任博士譜曲，民國57年12月5日正式頒布校歌。

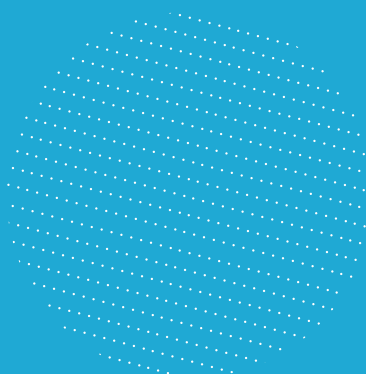
2.4 / 臺大與 TAIDA 精神

為何要選擇臺大？

臺灣大學有 11 個學院，54 個系，99 個研究所，堪稱國內最完整之綜合型研究大學。

11 個學院提供完整的知識地圖、豐富的圖書資源、先進的科技設備、暢通的學術鏈結、優美的校園環境、藝文的校園氣氛，提供了師生舒適便利的教學研究環境。

臺大不僅提供豐富多元的學術資源與設施，更鼓勵學生廣納刺激、多方學習，在校內加強通識教育，在校際拓展姊妹校網絡，並加強雙語教學環境的建構。近年來校方努力改善教育評鑑制度，體現了臺大校方除了在研究方面之卓越成果，也注重教學與學習的成效，務使學生能在最佳的環境學習成長。





臺大精神：從臺大到TAIDA

傳統的「臺大精神」來自傅故校長思年先生治校理念。傅故校長秉持著崇高的理想及大學自主的堅持，自上任以來即大力整頓臺大，提升學術水準。傅故校長自1949年1月20日就職，到1950年12月20日以腦溢血逝世為止，領導臺大的時間僅有一年十一個月，但他所提出的大學理念，以及不畏強權的理想實踐，深深影響了臺大辦學的精神，引領臺大有守有為的走過半個世紀。

傅故校長所奠立的臺大精神，主要涵括三點：

- 一・ 大學應以學術研究任務與使命感為宗，發展出理想的學術傳統；
- 二・ 堅定捍衛大學自主與學術自由的原則，校務以專業精神為準，絕不受大學以外任何勢力干擾，杜絕關說與舞弊；
- 三・ 辦學需注重均衡原則與本土取向，前者務求於「計畫／自由」、「理想／現實」、「傳統／改革」、「技能／通才」之間求其動態的均衡，同時也務使各學院之發展並重，不偏廢人文或理工任何一邊。後者則強調大學制度不應一味抄襲歐美學制，學外國要選擇著學，同時要考慮到自身的文化脈絡與背景，才能發展出臺灣大學自己的面目。

臺大秉持傅斯年校長治校理念，追求大學自主與學術自由，以「敦品勵學、愛國愛人」作為校訓，並鼓舞每位臺大人一生以此做為做人做事的準則。為重整校園文化與公民道德，現任校長李嗣涔重新賦予校訓新意義，敦品即是「誠信」、「正直」、「守紀律」，落實在日常的校園生活中，就是要做到「考試不作弊」、「作業不抄襲」、「自行車不亂停」、「教室附近不喧嘩」。「勵學」即是「敬業」、「卓越」，亦即勤奮學習，淬鍊砥礪自己，不僅要在專業上追求卓越，更要多讀中西文化的經典，培養獨立思辨、追根究底的精神。「愛國」即是「關懷」、「熱情」，亦即關懷並以實際行動回饋社會。「愛人」即是「包容」、「樂群」，亦即勉勵臺大人具有包容、寬大的心胸，以人飢己飢、人溺己溺的精神，真誠地樂於與人合作、共享。

學務處也提出TAIDA精神繼承前述的臺大精神，英文拼音的方式展現臺大國際化的努力，TAIDA新精神即近年來提倡的五大臺大人努力的目標，五個字母分別代表

Team（團隊）

Accountability（有責任）

Integrity（正直）

Diligency（勤勉）

Ambition & Vision（有雄心、遠見與抱負）。



2.5

/ 臺大在全球的
文化戰略位置

位於臺灣首府臺北，又是臺灣首屈一指的大學，臺大在全球中的文化戰略位置，可謂就是臺灣在全球中的文化戰略位置。臺灣地處亞洲大陸塊與太平洋之交接點，既是中國文化分佈的最東端，也是中國文化接觸西洋文化的最前哨。



在清代臺灣在劉銘傳的銳意經營下，已是中國現代化的標竿。過去數十年，在中國沿海崛起前，臺灣更可謂西洋文化進入中國文化區的最重要的門戶。臺灣同時又位於東北亞與東南亞的交接處，兩種大為不同的東亞文化（東南亞為印度與伊斯蘭文明的影響範圍，東北亞則為儒家的文化圈）互相激盪之處。誠可謂東西南北四大文明區（東亞、西洋、印度、伊斯蘭）的輻湊區，既承襲了重要的文化資產，也蘊育了獨特的文化能量。

處在這個輻湊位置上，臺灣本身的文化累積在過去四百年來尤有戲劇性的遭遇與累積。從各個原住民的傳統文化到歷來統治臺灣的各個政權（包括荷蘭、明鄭、西班牙、清、日本及國民政府），都在臺灣留下了深刻的印記。這其中，明鄭所奠下的根基，尤可謂臺灣文化的主幹，也就是為學者津津樂道的「海洋中國的尖端」。「海洋中國」這個以中國東南沿海為發生地的另類中國文化，自宋迄今已有千餘年的歷史，在明清雖受到重大打擊，但仍在鄭芝龍、鄭成功父子手中的海上貿易王國，開啟了「現代海洋中國」。而鄭氏來臺也使得這個不被重視的海洋中國，找到了重新播種的機會。

然而，來自海洋中國的動能，卻也需要內陸中國的沉靜相輔相成。傳統的主流中國文化，其精髓在於內聖外王、天人合一，流弊則可能淪為保守封閉。另一方面，海洋中國雖勇於開拓，但若不輔以內聖之修持，則有淪為西式海洋霸道之虞。而臺灣自光復以來對中國內陸型文化的傳承不遺餘力，使得內陸與海洋得以結合，造就了臺灣，尤其是臺北，華人地區中獨樹一幟的文化面貌與滂薄深沉的文化能量。

臺大就是在這樣一個戰略位置上，完成了過去八十年來的卓越貢獻；未來也會在同樣的位置上，繼續履行它對社會與人類的責任。



2.6 / 大事記

1928-1945

本校前身為日治時期之「臺北帝國大學」，成立於1928年，也就是中華民國17年。

民國34年我政府對日抗戰勝利臺灣光復，接收臺北帝國大學，經改組後更名為「國立臺灣大學」。

民國34年

11月15日，羅宗洛先生奉行政院命令接收「臺北帝國大學」，更名為「國立臺北大學」，12月又更改為「國立臺灣大學」，並由羅宗洛先生擔任首任校長。

民國35年

8月，羅校長宗洛辭職獲准，由陸志鴻教授繼任校長。醫學院成立醫學專修科。

民國36年

1月，接收省立法商學院併入法學院。

民國37年

1月，莊長恭教授就任本校第3任校長。

民國38年

1月，傅斯年教授就任校長，聘任錢思亮教授為教務長。
3月，為收容回臺之本省籍學生及大陸來臺失學青年，成立一年級寄讀生特別班，同年9月結束。醫學院創辦高級護士職業學校。

民國39年

醫學院附屬醫院更名為附設醫院，醫學專修科停辦。7月，農學院演習林改稱實驗林，設管理處於南投縣竹山鎮。農學院與經濟部中央水利實驗處合辦水工實驗室，為本校與校外機構合作之始，12月20日，傅校長逝世，由文學院沈剛伯院長代行校長職務。

民國40年

3月，錢思亮教務長繼任校長。
熱帶醫學研究所改組為公共衛生研究所，該所原有製造血清疫苗部分與臺灣省衛生處有關單位合併，改稱「臺灣血清疫苗製造所」，由本校與臺灣省政府合辦。

民國41年

教育部開始分發寄讀生來校寄讀。農學院成立家畜醫院。

民國42年

醫學院高級護士職業學校改稱「高級護理職業學校」。

民國43年

8月，本校參加大專以上學校聯合招生。本年度起開始實施軍訓。

民國44年

10月，為提供成年人士進修，開辦夜間補習班，係本校開辦進修教育之始。

民國45年

醫學院與臺灣省政府合辦「臺北兒童心理衛生中心」，農學院與臺灣糖業公司簽訂3年之建教合作合約。

民國46年

醫學院高級護理職業學校停止招生。9月，農學院「農事試驗場」改組更名為「農業試驗場」。

民國47年

9月，附設醫院開始代辦中央公教人員保險之疾病醫療。

民國 48 年

增設僑生先修班。7 月起，醫學院與臺灣省政府衛生處及臺北市府合辦「臺北公共衛生教學示範中心」。農學院與臺灣省政府農林廳航空測量隊及中國攝影測量學會合辦「航空測量中心」。附設醫院 7 月 1 日起代辦省級公教人員保險之疾病醫療。

民國 49 年

試辦夜間部，初設外文、法律、商學、農推等四系。

民國 50 年

僑生先修班結束。

9 月，正式成立農學院附設山地實驗農場。

民國 51 年

本校與中央研究院進行合作計劃。

民國 52 年

本校與中央研究院合聘人員開始實施。本學年起，夜間部停止招收新生。

民國 53 年

農學院成立「農業陳列館」。附設醫院增設石門分院。本校終止與臺灣省政府合辦之「臺灣血清疫苗研究製造所」。

民國 54 年

7 月，本校與中央研究院及國立清華大學合辦「數學研究中心」及「化學研究中心」；與臺灣省立中興大學及臺灣省農業試驗所合辦「農業研究中心」；與中央研究院及國立清華大學合辦「物理研究中心」；與中央研究院合辦「生物研究中心」；與臺灣省立成功大學及國立交通大學合辦「工程研究中心」；與行政院國際經濟合作發展委員會合辦「語言中心」。

民國 55 年

本校與美國密西根大學進行全校性合作。

民國 56 年

開辦新制夜間部，初設外文、法律、商學等三個系，夜間補習班結束。本校與新加坡共和國南洋大學訂定合作交換學生辦法。

9 月，本校考古隊從臺東麒麟遺址中發掘出極具價值之石盤、石像、石輪和石板棺，對人類學深具貢獻。

民國 57 年

附設醫院完成全國首次腎臟移植手術。12 月，本校校歌正式頒布。

民國 58 年

本校考古隊在臺東長濱八仙洞發現文化層，經李濟教授勘察後，判定為舊石器時代人類史前遺址，年代至少在一萬年以上。

民國 59 年

錢思亮校長出掌中央研究院，閻振興博士接任第 6 任校長。

民國 60 年

夜間部增設歷史系。

民國 61 年

夜間部增設中國文學系。

民國 62 年

10 月，成立臺大校訊社，僑生及外籍學生輔導室。

民國 64 年

與慶齡工業發展基金會合設「工業研究中心」。文學院、農學院與大韓民國國立忠南大學及私立中央大學結為合作學校。

民國 65 年

開始全面實施電子計算機註冊選課作業。

民國 66 年

工業研究中心研究大樓正式啟用。

民國 67 年

設置「校園規劃委員會」。

民國 68 年

蔣總統經國先生指示整建本校「醫學中心」。本校與美國西雅圖華盛頓大學簽訂合作協定。附設醫院為連體嬰忠仁、忠義進行分割手術成功。

七月，本校與美國賓州州立大學簽訂學術合作協定。

民國 69 年

「國立臺灣大學組織規程」奉教育部核定，座落於濟南路一段二之一號「臺大校友會會館」落成。

12 月，本校與美國加州州立大學簽訂學術合作協定。

民國 70 年

虞兆中教授接任第 7 任校長。

行政會議通過「訪問學人設置辦法」。6 月，本校與美國科羅拉多大學簽訂合作備忘錄。

民國 71 年

考古人類學系自 71 學年起正名為「人類學系」。行政會議通過將法學院商學系改成為管理學院，惟管理學院遲至 76 年方正式設立。

7 月，本校與奧地利外籍學生服務處簽訂學術合作協定。

民國 72 年

11 月，錢前校長思亮博士在中央研究院院長任內逝世。

民國 73 年

校友孫震就任第 8 任校長。

本校校友李登輝先生當選中華民國第 7 任副總統。

為紀念錢故校長卓越貢獻，特將新建理學院綜合實驗大樓命名為「思亮館」。

本校「醫學中心」整建工程動工。

本校與中央研究院、國立清華大學、國立成功大學、國立中興大學等院校合辦之數學、化學、工程、生物等研究中心，原由行政院國家科學委員會支助設立，本年起該會訂立五科學研究中心辦事細則，各中心性質由原合辦改為委託所在院校協辦。

11 月，本校與美國夏威夷大學簽訂學術交流協定。

民國74年

本校與法國巴黎第一大學及荷蘭萊頓大學簽署學術合作協定。設立「臺大聯絡中心」並定期出版「臺大校訊」刊物。

本校圖書館裝設完成「國際百科資料庫檢索系統」。

民國75年

本校與美國華盛頓大學簽署學術合作協定，推行「員工在職進修與講習計劃」。聘請邱仕榮、臺靜農第77位教授為本校之名譽教授。校友李遠哲博士榮獲1986年諾貝爾化學獎。

民國76年

本校與比利時列日大學、義大利巴維亞大學、美國匹茲堡大學、維吉尼亞理工大學、奧克拉荷馬大學等校簽訂學術合作協定，與法國巴黎皮耶及瑪麗居禮大學簽訂科學合作協定。成立「推廣教育中心」。將原屬於法學院之工商管理、會計、國際貿易、財務金融四系及商學研究所劃出，成立管理學院。

民國77年

1月，蔣總統經國先生因病辭世，校友李登輝先生依憲法繼任中華民國第7任總統，並於7月當選中國國民黨主席。

3月，通過代聯會改名為學生會，學生會長由全校同學直接選舉產生。本校與美國佛羅里達州立大學系統、哈佛大學醫學院、法國艾克賽、馬賽大學簽訂學術合作協定。與美國柏克萊加州大學簽定博士後研究及進修合作協定。本年適逢本校創校60週年，擴大慶祝，以「邁向已開發的國家」為主題，展開一系列活動。

民國78年

本校與美國石溪紐約州立大學、芝加哥伊利諾大學、康乃爾大學等校分別簽訂學術合作協定。

3月，電子計算機中心裝設完成教育學術網路(BITNET)，且正式開放使用。

6月，大陸發生天安門事件，臺大學生為譴責中共血腥鎮壓，主動發起追悼與聲援活動，孫震校長鼓勵籲請全體師生捐出一日所得，支援大陸民主抗暴運動。

民國79年

本校與英國倫敦大學、南非斐京大學等校簽訂學術合作協定。與美國芝加哥大學簽訂學術交流基金協定。本年底，本校「醫學中心」整建工程完工。

民國80年

本校與德國柏林自由大學、匈牙利布達佩斯經濟大學、挪威奧斯陸大學等校簽訂學術合作協定。

10月，本校「醫學中心」正式啟用，該中心工程耗資達新臺幣九十一億餘元，為本校歷年來最巨大之工程。

聯絡中心易名為國際學術合作聯絡中心。

民國81年

3月，本校與法國巴黎之皮耶及瑪麗居禮大學簽訂科學合作續約。

3至5月，本校與希臘雅典大學、美國史丹福大學、德國慕尼黑大學、澳洲新南威爾斯大學、馬奎里大學、德國不來梅科技大學、加拿大英屬哥倫比亞大學、香港中文大學等校簽訂學術合作協定。

民國82年

2月，孫震校長轉任為國防部長，教務長郭光雄先生任代理校長。

4月，本校與加拿大阿爾伯他大學簽訂學術合作協定。

5月，臺大首開國內各大學自行薦選校長之先例，推選陳維昭先生擔任校長。

6月22日，陳維昭先生就任第9任校長。

7月，與英國曼徹斯特大學簽署學術合作協定。

8月，成立本校第8個學院，國內第一所公共衛生學院正式成立。夜間部開始單獨招生，設有中文、外文、歷史、法律、商學院等五個學系。

10月，成立「臺大哲學事件小組」調查小組，調查事件真相。

另與美國北卡羅林那大學簽署學術合作協定。

12月，建築與城鄉研究所發起校門口改善計畫，並組成「校門口改善大隊」。

民國83年

3月，與美國加州大學、戴維斯分校聖路易華盛頓大學簽訂學術合作協定。

4月，成立「性別歧視與性侵犯防治小組」，接連召開了6次「性別歧視與性侵犯防治小組」籌備會議，於該學年度成立「性別歧視與性侵犯防治委員會」，由校長遴聘本校教師、職工與學生代表組成。

11月，本校與澳洲墨爾本大學簽訂學術合作協定。

12月，臺大教聯會發起「保衛臺大實驗林校地運動」，防止臺大實驗林區之自然資源及生態遭受破壞。

民國84年

3月，與英國牛津大學、香港大學簽訂學術合作協定。

4月，舉辦首屆臺大藝術季，和北京大學簽署學術交流備忘錄；與捷克查理大學簽訂學術合作協定。

5月，八十三學年第2學期第4次臨時校務會議通過「臺大哲學系事件省司查報告」。

與日本明治大學簽署為期4年的學術交流與合作協議書。

10月，本校新修正組織規程業報奉教育部核定（尚有部分條未核定）。

11月，成立「四六事件資料蒐集小組」。

民國85年

5月，本校現任校長陳維昭教授第一續任案，業依本校組織規程規定，經84學年度第2學期臨時校務會議投票通過。

6月，經校務會議通過「電機學院」、「法律學院」及法學院更名為「社會科學院」；並通過「臺大哲學系事件受害人回後名譽與教職之原則及辦法」。

8月，與清華大學、交通大學共同規劃實施遠距教學。

10月，經校務會議通過籌建大學博物館。

民國86年

3月，首次舉辦臺大杜鵑花節。

4月，與加拿大阿爾艾伯塔大學及俄國基輔大學簽署學術合作協議。

6月，85學年度第2學期第2次校務會議本校「四六事件資料蒐集小組」提出總結報告。

民國 87 年

1 月，86 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過本校師道維護委員會所提之「國立臺灣大學教師倫理守則」。

7 月，與國立臺北師範學院簽署校際合作協議。

吳尊賢文教基金會捐款本校興建臺灣大學尊賢館。

民國 88 年

1 月，87 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過成立「國立臺灣大學生物技術研究中心」。

4 月，人口研究中心更名為「人口與性別研究中心」。

6 月，本校進修推廣部設置辦法業報奉教育部核定。

民國 89 年

3 月，與新加坡南洋理工大學簽訂學術協議備忘錄。

5 月，現任校長陳維昭教授第 2 次續任案，依組織規程規定，經 88 學年度第 2 學期臨時校務會議通過。

6 月，88 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過：(1) 工學院資訊工程學系改隸電機資訊學院 (2) 社會科學院三民主義研究所更名為「國家發展研究所」。

收回國防醫學院原址，成立水源校區。

與日本金澤工業大學正式簽約締結為姐妹校。

8 月，電機系與資訊系共同成立電機資訊學院。

10 月，89 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過：(1) 醫學院於 91 學年度調整成立「藥物研究中心」(2)「專任教師任職或兼職營利事業機構或團體準則」(3)「校園紛爭調解處理委員會設置辦法」(4)「實驗動物管理與使用委員會設置辦法」(5) 農學院申請設立「生物多樣性研究中心」。

11 月，與加拿大西門菲沙大學簽署合作協議。

民國 90 年

1 月，89 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過本校與中央研究院「學術合作協定」。

3 月，89 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過：(1) 增設「科際整合法律學研究所」(2)「教師著作抄襲處理要點」。

6 月，89 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過設立日文研究所。

12 月，成立生物多樣性研究中心。

民國 91 年

1 月，90 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過本校與中央研究院合作辦理國際研究生學程協定。

3 月，與政治大學、成功大學、中山大學召開第一次四校交流合作座談會，規劃成立「臺灣大學系統」委員會。

6 月，90 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過：(1) 設立生命科學院 (2) 農學院更名為「生物資源暨農學院」(3) 教師研究成果審查制度專案小組討論結果建議。

9 月，農學院更名為「生物資源暨農學院」獲教育部同意。

11 月，廣達電腦公司董事長林百里校友完成捐贈母校電機資訊大樓之簽約。

民國 92 年

3 月，91 學年度第 2 學期第 1 次校務會議通過本校「特聘研究講座設置辦法」。

6 月，成立國立臺灣大學新竹生物醫學園區籌備處。

8 月，生命科學院正式成立。

民國 93 年

4 月，署立雲林醫院改制為本校醫學院附設醫院雲林分院。

5 月，92 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過本校「組織規模及發展規劃準則」及「教職員額調整準則」。

8 月，臺北護理學院附設醫院整併為本校醫學院附設醫院北護分院。

9 月，舉辦殷海光教授逝世 35 週年紀念著作藏書資料展與學術研討會。

民國 94 年

6月22日，上午於舊總圖正門舉行本校校史館開幕揭牌儀式；下午於行政大樓舉行校長職務交接典禮，李嗣涔先生就任第10任校長。

民國 95 年

1 月，獲得教育部「邁向頂尖大學計劃」補助第 1 年。

成立藝文活動推展工作室。

7 月，通過本校「傑出校友遴選辦法」。

民國 96 年

韓國首爾舉行第一屆臺灣教育展本校國際事務處參展成果豐碩。

11 月，廣達電腦共同創辦人梁次震先生捐贈兩億零五百萬元，成立國立臺灣大學梁次震宇宙學與粒子天文物理學研究中心 (LeCosPA)，於 11 月 13 日舉行簽約儀式。「臺大人文庫」11 月 15 日校慶當日隆重開幕。

民國 97 年

3 月，創校八十年 Logo 定案。「客家研究中心」舉行揭牌典禮。

5 月，現任校長李嗣涔第 1 次續任案，依組織規程規定經 96 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過。

9 月首次舉辦新生學習入門書院活動。

10 月，創校 80 週年校慶。

12 月與永齡健康基金會簽定捐贈暨合作合約，打造世界一流的癌症醫院。

民國 98 年

2 月 SOC 論文在 2009 年 IEEE ISSCC 國際會議 International Solid-State Circuits Conference 再居世界大學第一。

3 月 NTU Global Lounge 啟用。

8 月莫拉克颱風重創南臺灣，本校積極展開社會關懷救助活動。

10 月，英國泰晤士報公布 2009 世界大學排名，本校名列 95。

11 月上海交大世界大學排名 ARWU 結果，本校排名第 150，位居兩岸三地蟬聯第一，首度進入前 100 ~ 150 區塊。

民國 99 年

1 月，本校動物癌症醫學研究中心—亞洲首座整合臨床動物醫療及基礎動物醫學研究中心揭牌暨動物癌症治療中心啟用。

2 月，電資學院獲 2010 年 ACM ICPC 國際程式競賽第 3 名，為臺灣歷年來最佳成績。

3 月，校總區新地標—總價 16.1 億元社科院新建工程啟動。

4 月，31 位教授榮獲國科會傑出研究獎，獲獎人數佔全部獲獎者 34%，再居全國學術機構之冠。

7 月，11 位臺大人當選第 28 屆中央研究院新科院士。

3.0

/ 臺大組織

行政單位

教務處

師資培育中心

學生事務處

總務處

研究發展處

國際事務處

財務管理處

秘書室

人事室

會計室

圖書館

計算機及資訊網路中心

環境保護暨職業安全衛生中心

出版中心

學術單位

文學院

中國文學系・外國語文學系
歷史學系・哲學系・人類學系
圖書資訊學系・日本語文學系
戲劇學系・藝術史研究所
語言學研究所・音樂學研究所
臺灣文學研究所
視聽教育館・語文中心

理學院

數學系・物理學系・化學系
地質科學系・心理學系
地理環境資源學系
大氣科學系・海洋研究所
天文物理研究所
應用物理學研究所
全球變遷研究中心
貴重儀器中心

社會科學院

政治學系・經濟學系
社會學系・社會工作學系
國家發展研究所・新聞研究所

醫學院

醫學系（含 28 科）
解剖學暨細胞生物學科
生物化學暨分子生物學科
生理學科・寄生蟲學科
微生物學科・藥理學科
社會醫學科・病理學科
內科・外科・皮膚科・泌尿科
小兒科・婦產科・神經科
精神科・眼科・耳鼻喉科
放射線科・檢驗醫學科・麻醉科
法醫學科・家庭醫學科・復健科
骨科・急診醫學科・一般醫學科
環境暨職業醫學科
藥學系・護理學系
醫學檢驗暨生物技術學系
物理治療學系・職能治療學系
臨床醫學研究所・毒理學研究所
分子醫學研究所・免疫學研究所
醫學工程學研究所（與工學院合設）
臨床藥學研究所
臨床基因醫學研究所
牙醫專業學院
含牙醫學系・口腔生物科學研究所
臨床牙醫研究所
腫瘤醫學研究所
光電生物醫學研究中心
實驗動物中心
癌症研究中心
藥物研究中心
附設醫院

4.0 / 主要行政主管

校長

李嗣涇 史丹佛大學電機博士

學術副校長

陳泰然 紐約州立大學（奧伯尼）大氣科學博士

行政副校長

包宗和 德州大學奧斯汀校區政治學博士

財務副校長兼財務長

湯明哲 麻省理工學院策略管理學博士

教務長

蔣丙煌 伊利諾大學香檳校區食品科學博士

學務長

馮 燕 伊利諾大學香檳校區社會工作學博士

總務長

鄭富書 麻省理工學院大地工程博士

研發長

陳基旺 密西根大學藥學院藥物化學博士

國際事務長

沈 冬 臺大中文研究所博士

主任秘書

廖咸浩 史丹佛大學比較文學／亞洲文學博士

工學院

土木工程學系・機械工程學系
化學工程學系
工程科學及海洋工程學系
材料科學與工程學系
環境工程學研究所
應用力學研究所
建築與城鄉研究所
工業工程學研究所
醫學工程學研究所（與醫學院合設）
高分子科學與工程學研究所
工業研究中心
地震工程研究中心
製造自動化研究中心
石油化學工業研究中心
工業知識科技研究中心
奈米機電系統研究中心
（與電機資訊學院合設）
附設水工試驗所
（與生物資源暨農學院合設）

生物資源暨農學院

農藝學系・生物環境系統工程學系
農業化學系
植物病理與微生物學系
森林環境暨資源學系
動物科學技術學系・農業經濟學系
園藝學系
生物產業傳播暨發展學系
生物產業機電工程學系・昆蟲學系
食品科技研究所
生物科技研究所
獸醫專業學院（含獸醫學系）
臨床動物醫學研究所
農業陳列館・農業推廣委員會
生物產業自動化教學及研究中心
附設水工試驗所（與工學院合設）
實驗林管理處・附設動物醫院
附設農業試驗場
附設山地實驗農場

管理學院

工商管理學系・會計學系
財務金融學系
國際企業學系・資訊管理學系
商學研究所

公共衛生學院

公共衛生學系・公共衛生碩士學位學程
衛生政策與管理研究所
職業醫學與工業衛生研究所
流行病學與預防醫學研究所
環境衛生研究所

電機資訊學院

電機工程學系・資訊工程學系
光電工程學研究所
電信工程學研究所
電子工程學研究所
資訊網路與多媒體研究所
生醫電子與資訊學研究所
電信研究中心
奈米機電系統研究中心
（與工學院合設）

法律學院

法律學系
科際整合法律學研究所

生命科學院

生命科學系・生化科技學系・
基因體與系統生物學學位學程
動物學研究所・植物科學研究所
分子與細胞生物學研究所
生態學與演化生物學研究所
漁業科學研究所
生化科學研究所
漁業生物試驗所
漁業推廣委員會

進修推廣部

中國文學系
外國語文學系
歷史學系
法律學系
企業管理學系

共同教育中心

人口與性別研究中心
凝態科學研究中心
生物技術研究中心
生物多樣性研究中心

5.0

/ 從教學了解臺大品牌
教務概況





教育的目的在於
能使人繼續教育自己而已。

一 杜威

臺大自創校以來即為全國莘莘學子心嚮往之的知識殿堂，究竟臺大的教學有什麼特色？臺大的學風與自信何在？也許這些疑問可以從下列幾點略窺其梗概：

● 學術領域最為完整，所開課程精緻多元，提供學生最好的學習機會

臺大現有 11 個學院，54 個學系、99 個研究所，領域橫跨自然科學與人文社會藝術領域，每學期所開課程數達 8,000 班以上，無論所擁有的學術領域或開設之課程數，在全國大學中均無出其右者，學生就讀於臺大，無疑是進入最為豐富的知識寶庫，可獲得最多元而優質的學習機會。

● 具有極優秀的大學師資

臺大現有近 2,000 名專任師資中，90% 以上具有國內外名校博士學歷，其整體學術表現亦為全國大學中最優者，以全國傑出通識教師為例，該獎辦理 3 年以來，臺大有 4 位教師獲獎，獲獎人數佔全國 14 名獲獎者之 28.57%，高居全國大學（含一般及科技大學）之冠。因此，學生能進入本校就讀，必能獲得優異師資之指導，如本身能勤奮好學，其學習成果之豐碩是可預期的。

● 具有極優質的教學環境，利於提升教學品質

臺大不但擁有館藏豐富、令人稱羨的圖書館，在教育部「邁向頂尖大學計畫」經費挹注下，各項儀器設備與硬體設施獲得大幅改善，並已將各教學大樓建置為有網路、空調、攝影機、即時回饋系統及中控系統的 e 化教室。另外，本校新建的博雅教學大樓即將於民國 100 年完工，屆時將使本校教室之質與量再度提升，提供全校師生更優質的教學與學習環境。

● 課程規劃完善，提供完整多元學習機會

臺大整體課程略可分為通識及專業課程 2 種，課程的規劃目標在於培養學生獨立思考與創新、專業知能、道德思辨與實踐、履行公民責任、人文關懷、溝通表達、團隊合作、國際視野、了解尊重多元文化、美感品味等 10 項核心能力，期能透過核心能力之養成，使每位學生成為具備健全品格，堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉。

在通識教育方面，由於擁有最完整的學術領域與大量行政資源的投入，臺大建構了全國最豐富、充實的通識教育課程，在最近一次教育部所辦理的研究型大學通識教育評鑑中，臺大是國內七所研究型大學評鑑成績最佳的學校。包羅萬象的課程，不僅可以培養學生對其他學科的入門興趣以及宏觀的知識基礎與獨立思辨的能力，許多大師級教授近年更競相投入通識課的行列，為通識教育的內涵注入一股活水。

除了為培養學生基本素養而開設的通識課程外，各系所亦依其教育目標與所屬學生畢業時應具備之核心能力，設計相當紮實的專業課程。此外，為提供學生有系統地進行跨領域學習之多元機會，臺大還提供 39 個跨系所甚至跨學院的科際整合學程供全校學生修讀，包括培養將來在社會中具有組織與領導團隊合作能力的「領導學程」，以及為引導學生實踐其創意及創業夢想的「創意創業學程」；另一門熱門學程則是藝術史研究所主持的亞洲藝術學程，該學程結合校內跨系資源及劇場實務師資，為臺大學生補足臺灣教育中不甚完整的文化藝術美感教育，培養更多元的藝術品味與感受。

為利於學生了解本校各系所課程結構及各課程與核心能力養成之關聯性，本校建置有全校課程地圖，其內容呈現院、系、所的教育目標、學生應有核心能力、課程與核心能力之關聯、課程結構、課程表列、升學與就業等資訊，以做為學生修課及生涯規劃之參考。

● 學習輔導機制完善，協助學生提升學習效果

每年經過重重考驗得以進入臺大就讀之學生，其資質可算是極為優秀，然而，臺大並未因學生資質優異而忽略教學輔導機制的重要性。為因應學生學習上的困難與需求，臺大「教學發展中心」設有「學習促進組」，該組之功能顧名思義就是教學生如何讀書，不只在圖書館地下室一方開闢了學習開放空間，提供學生課業討論的場所，並另外設置小老師制度，將全校學生反映最為困難的 10 大科目，例如微積分、物理、統計學等，透過徵求成績優異的同學自願擔任小老師，提供一對一的免費教學，有學習困難的學生只要前往登記，就可以接受家教式的課業指導。

另外，臺大已實施多年的「教務長榮譽榜」制度，可鼓勵成績優異的學生貢獻所長，發揮同儕之愛，把程度落後的同學帶上來，讓學習有困難的學生及時得到協助。至於學生外語能力之加強方面，則有本校視聽教育館建置之語言學習網站，寫作教學中心提供之研究生中、英文寫作能力課程，許多課程也以英語授課，而利用視訊連線進行跨國遠距教學之課程，可讓學生在網路上親睹國外大師的教學風采。

● 完善的教學助理制度，大幅提升教學品質



為了深化討論風氣，校方推出「大班上課，小班討論」的教學模式，三學分的課程，前兩堂由老師上臺主講，最後一堂則換成分組討論，由學校提供大量的教學助理（Teaching Assistant, TA）來帶領小班討論課程。

教學助理是由成績傑出的研究生擔任，目前全校每一學年有 1,200 餘名 TA，在各類課程中協助老師帶領分組討論，或進行實驗課、實習課、語言課的教學，堪稱國內 TA 人數最多、制度最完善、運作最好的大學。同學們都反映，有了 TA 的帶領與輔導，上課變得更活潑有趣，師生互動也更為熱烈，學習效果也隨之大幅提升。為了進一步帶動更濃厚的學術討論風氣，校方也正興建新教學大樓，裡面設計了許多小型討論室，可提供師生更舒適的學術思辯環境，透過意見的分享與反思，激盪出智慧的火花。

● 彈性的學制提供學生適性學習與成長之最佳機會

近年來，臺大學制愈趨彈性，例如：合理之轉系制度，提供適性發展之機會；開放的輔系與雙主修制度，提供學生多元學習及同時取得雙學位的機會；成績優異符合一定條件之學生，可提前1年畢業。另外，除了1年級以上優秀碩士生可逕修博士學位外，應屆畢業學士班在學生成績達一定標準者，亦有機會逕行修讀博士學位。而為了培育學術研究菁英，不少學系還特別開設「專題研究」課程供大學部學生修讀，讓他們得以及早踏入研究領域，激發對高深學術的研究潛能。學校也在國際間締結許多姊妹校，共同推動跨國雙聯學位，讓學生在學期間出國修讀學分，畢業後同時拿到臺大與他國大學的學位。

● 設有全臺最完整「教學發展中心」，並有完善的教學品質保證機制

臺大有一流堅強師資陣容，為保障受教品質，設有全臺灣最完整之「教學發展中心」，它除了教老師如何「教」，也教學生如何「學」。為了協助教師做好教學工作，臺大教學發展中心設有「教師發展組」、「規劃研究組」與「數位媒體組」，專門協助老師如何教書、如何將數位媒體科技融入教學，以及規劃研究新的教學方法，解決教師「教」的問題。這些配套措施，都成為臺大老師不斷往前進步的利器。

臺大在教學方面除具有以上特色與優勢外，傳統的自由學風，也是本校孕育無數社會菁英與各行各業領導人才關鍵之一，學生能進入這樣一個文風薈萃、環境優雅的知識殿堂，不只可獲得卓越師資之指導，並能與來自各地的菁英學子互相切磋，論辯知識，窮究真理，激盪出智慧的火花，有志者，盍興乎來！



6.0

/ 建立校園價值的推手
學務概況





植物的形成，由於栽培 人的形成，由於教育

— 盧梭

大學時光無疑是人生中的黃金階段，進入大學後若一味埋首書堆，未能參與課程學習之外的校園學生活動，往後在回憶大學生活時恐將感到若有所失。尤其置身在學風自由、環境優美的臺大，椰林大道是無數優秀人才追求夢想、發光發熱的舞臺，臺大人千萬不能錯過在此留下精彩回憶的機會。

盧梭曾指出：「植物的形成，由於栽培；人的形成，由於教育。」臺灣大學期盼每一位進到臺大的學生能夠以「校」這個大家庭為基點，找到適合自己發展的軌跡方向，從而建立自我個體、團隊群體，以及立足人生的全方位價值。

學務處是全校學生的心靈捕手、安全守護神及職涯諮詢的領航者，它的重要使命，就是保障學生學教權，培養學生高尚的道德情操，發揚「敦品勵學、愛國愛人」的校訓精神。小從食衣住行育樂，大到人格養成與生涯發展，這些都屬「學務」工作的範疇。為了營造良善友好的學習環境，培育臺大學生的競爭力，適性就業，成為優秀的社會公民，學務處的願景是「打造臺大黃金歲月；每一位臺大學生，都有一段感動的學習經驗」，為了達到學務願景，臺大學務處綜理出六大中心價值，做為學務工作的發展主軸。

- 第一項中心價值為「加強品德教育」。臺大學生要成為一個樂觀進取的「社會人」，必須具有團隊合作 Teamwork、負責任 Accountability、誠信正直 Integrity、勤奮 Diligence、抱負與遠見 Ambition & Vision 等 TAIDA（臺大人）的價值觀與能力，以發揚敦品勵學、愛國愛人的校風，並鍛鍊強健體魄，培養服務社會的人生觀，養成有益健康的課餘休閒習慣。

為達成「TAIDA 人」的目標，學務處努力推動多項方案，包括領導人才培育方案，辦理各種服務學習課程、國際志工、社會服務及選拔優良表現學生等。為落實這些方案的效果，學務處更自 97 學年度起開始辦理「新生學習入門書院」，以教導新生學習態度與讀書方法，並力求活化導師生互動、舉辦「與大師面對面」生涯就業輔導講座等，希冀臺大人培養對「TAIDA」的認同與實踐，從獨善其身到體現大我，進而鍛鍊品格與心志，邁向頂尖，追求卓越。

- 第二項中心價值為「營造優質校園文化」。臺大之所以出色，不僅在於其學術領域的頂尖水準，充滿魅力的校園文化更是令學子衷心嚮慕的原因。在臺大眾多活動中最負盛名的，莫過於每年的「杜鵑花節」，活動內容包括欣賞椰林大道兩旁的杜鵑花盛景、學系博覽會、學生社團聯展、系列校園導覽，還有各項藝文活動與學生表演，時間長達數週，每年都吸引全國各高中師生家長及臺北市民蒞臨參訪，愉悅的浸沐於臺大的人文氣息中。



學務處每年定期舉辦藝術季、電影節、文學獎、二手義賣等校園文化活動，提供學生多樣化的選擇，充分體現了臺大的多元自由校風。針對學生社團的搖籃—學生活動中心，學校也甫於民國97年暑假完成第一學生活動中心的整建工程，以及第二學生活動中心的社辦空間調整與設備提升方案，未來校園文化活動將從「一活」延伸至「二活」，朝雙軸心校園發展。「一活」的商家更採24小時不打烊的全天候營業，成為學子K書、休閒的新天地，雙軸心均有多樣且物美價廉的餐廳，提供各式可口的餐飲，以滿足臺大人基本的生活需求。宿舍管理也朝服務、溝通、教育進行發展，不再只是被動消極的提供住宿場所。

在臺大，學生除了能充實本行的專業知識學習，在學生最喜愛的課外活動—社團活動方面，臺大學生的選擇也相當多元豐富。「HAPPY」可說是每個人生活的重要目標之一，而所謂HAPPY其實涵括了五種重要質素，也正是學務處課外活動組的中心價值與期許：Honor（榮譽）、Accountability（負責）、Passion（熱情）、Pleasure（快樂）、Youthful（青春活力）。

臺大擁有多達三百多個活躍的學生社團，社團枝繁葉茂，其生生不息的運作成為校園活力的泉源；經常舉辦的各式展演活動，更將校園妝點得風情萬種，生趣盎然。臺大的社團可分為自治性社團與一般性社團，自治性社團與學院系所結合，乃為練習學生公民權之性質；而一般社團則可細分為學術性社團、康樂性社團、服務性社團、學藝性社團、聯誼性社團、綜合性社團等，功能與面貌皆多元多變，提供學生各式追尋夢想的康莊大道。每個社團並設有指導老師來推動社團內部會議，整合師長意見，除了社團本身自發性地辦理各類活動外，學生事務處也整合康樂、學藝性社團來推動藝術季、電影節、文學獎、二手義賣、音樂會等活動，並召集社團負責人研習會以訓練幹部、促進海內外姐妹校交流活動及社會服務活動、辦理優秀青年選拔等等。這些豐富多元的社團活動，與課外活動組投入的心力，在在彰顯臺大人於社團活動的努力，及活動本身的趣味、專業、多元化。

除此之外，在莫拉克颱風風災中，陽光風箏服務社、高雄地區校友會社會服務團、世界志工社、鄉村服務社、自閉星雨服務團、慈幼山友團、國企系學會、自然保育社、陽光椰子服務社等學生社團共同籌組聯合服務團隊辦理「臺大有愛；送愛心到災區」活動；學生會則發起深入南投縣信義鄉神木村協助居民清理家園的服務隊。學務處及學生會並成立了「八八水災援助行動工作小組」，進行本校各項服務隊資訊整合，同時，於98年8月31日開始「災後重建不能等，你我捐書蓋樂園—臺大八八水災書籍捐助活動」，以募集書籍送至有需求的災區學校。這些社會服務活動表達了本校及學生對國家社會的關懷，亦是本校學生TAIDA特質及人生觀的表現。

同時，為更強化臺大學生全球人才市場競爭力，學生職業生涯發展中心擬定了一連串的提升就業力方案，包括個別化履歷寫作及面試指導、提供學生職場工作實習機會、企業參訪及導師計畫、發行職涯電子報、舉辦校園徵才、提供留學諮詢計畫、開放線上求職求才系統等，從「點」到「面」全方位提升學生的「就業力」。學生職業生涯發展中心期能協助臺大人瞭解自我、增進專業知能、提升就業能力，做好就業或創業準備。

➤ 「關懷扶助弱勢學生」則是臺大學務處第三項中心價值。為協助家中突遭變故或經濟條件不佳的弱勢學生完成學業，學校提供各類獎助學金，以及公費減免、就學貸款、緊急慰問救助、個案追蹤輔導等措施。

學校設有多項獎助學金提供學生申請，獎助學金分為兩大類：一是本校及政府機構設置之獎助學金，如：希望獎學金、本校勵學獎學金、原住民獎學金及工讀助學金、研究生助學金等；二則是財團法人暨私人設置之獎助學金。相關的獎學金設置，或特殊社群學生的學雜費減免，就學貸款與保險等等皆屬學務處生活輔導組管理業務，一方面獎勵學生之傑出表現，另一方面也照顧弱勢學子的經濟需求。在這次的莫拉克風災中，學務處即啟動就學安定機制，查訪本校受災學生家庭共計447名，提供急難慰問、學雜費減免、優先住宿、優先分配工讀及心理關懷等扶助措施，協助學生安心就學，保障學生受教權利。

各學院設並有專業心理輔導老師，隨時提供有需要的學生協助、諮商及轉介服務。此外，院輔導教官制度的實施，和委由院教官執行的「孤星專案」，都是以關懷弱勢學生為主軸。自民國97年起，學生心輔中心及專門服務、輔導身心障礙學生的資源教室，更辦理一系列的身障生活活動，以提升一般生對弱勢同學的關懷，進而形成優質校園文化。

第四項「營造健康安全的校園環境」亦是臺大不可或缺的重要中心價值。

- ▶ 臺大校園為一公共開放空間，幅員遼闊，然而享受自由徜徉之餘，更必須確保人身安全無虞。為確保學生人身安全，設有e化的學生安全守護網，以及校安人員24小時值班制度，對師生安全問題隨到隨辦、即時處理，提供有效率、有人情味的服務，堪稱全校的保母。而在關懷學生心理健康的方面，臺大並設有學生心理輔導中心，內有專兼任共計二十多位專業心理師與社工師，可提供學生諮商晤談服務。



自96學年度起歸於學務處管轄的軍訓組，除了協助學生與校園安全外，對於男生的兵役問題，無論緩徵申請、出境問題、預官考試甄選，都有專門管道提供諮詢和了解。而軍訓課程之教導、國防工業訓練系統管制、校園交通安全等方面，也都由軍訓組進行宣傳和推廣。還有校方配合政府專案的「春暉專案教育宣導」，調查學生有無吸毒、酗酒、嚼食檳榔等狀況。

為了讓在外求學的學子得以安心讀書，讓家長放心，並在校園內得到互相尊重，適應群體生活的學習，臺大住宿組核心價值訂為：「生活與學習」，並肯定「宿舍是學習人生的場所」。自95年起每年暑假進行學生宿舍整修，除了讓硬體設備煥然一新，更依學生需求規劃設計不同功能的宿舍環境空間，同時配合設施更新，也提供了許多生活學習的方案。

與他校不同的是，臺大還特別在宿舍裡開辦「宿舍服務學習課程」，課程內容包含宿舍公共空間規劃與布置、國際學生關懷與活動設計、同儕輔導服務等組別，每學期上課十八小時，提供學生不同面向的挑戰與學習機會。部分宿舍並設有「生活學習中心」，提供課業輔導，大一新生宿舍自93年起即推出同儕輔導方案，由學長姊為住宿新生設計系列多元活動，97學年度更與教務處合作在宿舍生活學習中心開設有學分的「大一新生專題」，結合生活與學習。

另外，為了提供更多優質的住宿環境，學校引進BOT公辦民營模式，於民國97年9月完成長興校區BOT宿舍的興建，增加1,145個床位供學生申請；98年水源校區BOT宿舍完工，增加約2,362床，大幅解決臺大人「住」的問題。因此，現今大學部符合住宿資格學生，均可提供住宿床位；研究所部份亦可提供六成床位，同時，於民國95年開始逐步整修學生宿舍，至99年已整修19棟、尚餘2棟，預計100年完成全面整修，提供學生更為優質的住宿環境。另與總務處協商規劃新建學生宿舍，以解決研究生床位不足現象。

在僑生生方面，98學年度僑生（含大學部與研究生）總人數約有1,146多人，人數眾多且來自全球各地，其文化習慣、語言觀念皆迥然不同，因此學務處設有僑生輔導組，專責提供僑生協助，以幫助僑生克服適應、學習、及生活上的問題。僑輔組精神象徵以“O”(Overseas Chinese Students)的全面、圓滿為中心，代表僑生同學為此組的根源所在，一切以僑生服務為中心。在實際業務推動方面，僑生一進入臺大，學校即提供新僑生入學講習，為其安排住宿、提供獎學金、加入僑保及健保、協助申請校外工作證等，期望能協助僑生儘速適應校園生活。





為維護及增進臺大教、職、員工、生的心理健康，學務處設有心理輔導中心，希望能透過心理輔導中心的服務，幫助本校教、職、員、工、生消除煩惱，建立健康良好的生活態度與習慣，發揮內在潛力，過充實、愉快、有意義的精神生活。心理輔導中心提供之服務包括：

- 一、個別諮商晤談。
- 二、學院輔導老師制度，以定期關心追蹤高關懷群的學生。
- 三、身心障礙生服務，此由4位資源教室輔導老師協助。
- 四、提供雙語化服務，協助外籍生的學習適應。

休息是為走更長遠的路；健康則是為創造更多成功與奇蹟。民國84年8月起，保健中心開辦全民健保並續辦僑保業務，以服務全校學生、教職員工、眷屬以及校外人士。醫療團隊以臺大醫院家庭醫學部主治醫師為核心，並有許多其他專科醫師支援相關醫療服務，可提供與臺大醫院相同高品質、設備完善的第一線醫療服務。

第五項中心價值為「推動校園國際化」，因為我們瞭解，若欲躍升世界一流大學、與世界接軌，「校園國際化」是臺大不可或缺的目標。

- 為推動「校園國際化」，臺大每年舉辦「國際週」，以增加外籍學生、僑生與本地學生的互動了解，在位於羅斯福路上的第二學生活動中心三樓，並開闢有舒適的「Global Lounge」，提供日益增多的外籍學生們一處被認同的角落，也讓本地生可以透過這個場地，與僑外生進行文化語言交流，豐富學習文化的經驗。

校方亦經常舉辦留學講座及留學諮詢服務，並與中國科協共同辦理「玉山計畫」，每年招收30-40名學生前往北京、上海等地的大企業實習，擴大學習經驗與眼界，至今已辦理第五年，深受好評。94年開始舉辦海外服務學習團並鼓勵社團參與國際組織，同時推動國際志工服務，迄今曾前往美國、巴拿馬、馬來西亞、印度、越南、菲律賓、泰國、柬埔寨、李羅門、馬紹爾、蒙古、薩爾瓦多、史瓦濟蘭等世界各地進行服務學習，又與國合會簽訂「海外服務志工作意向書」，將透過國合會的志工計畫，協助學生赴海外投身志願服務。

第六項中心價值為「實踐行政革新」，朝學務工作全面e化，以及行政流程簡化、提高行政績效發展，隨著臺大邁向全球百大的目標，與時俱進，不斷創新，協助臺大人開創人生的黃金歲月，完成遠大夢想，實踐優秀社會公民的責任。

為了有效培育臺大學生競爭力，得以適性就業，發揮團隊精神和同理心、正直負責、感恩與勤奮，抱負與遠見等價值觀和實力，學務處於民國96年起執行「學務精實之旅」計畫，以轉型學務處為「學習型組織」，培養同仁學習習慣、正確的服務態度、提升學務行政績效為目標。第一階段從民國96年5月展開，分為形成組織、診斷、策略規劃、執行和評估五階段進行，邀請到校長、本校管理學院教授、人事室主任、學生、校外專家顧問，與學務處和各學務分處全體同仁共同參與歷程；第二階段則是以建構台大學務專業模式為主軸，從民國99年8月啟動。該計畫細部執行內容多與學務處二級單位業務緊密配合，無論是日常生活、住宿、安全、獎學金問題；校內校外各種活動之舉辦，跨校跨國交流學習；或者專業技能培訓，提早了解就業市場與人生規劃方面等，精實計畫皆為學生做了全面考量，徹底深化、強化各項工作流程與活動，以因應本校學生的各方面實際需求。完成第一階段學務精實計畫後，學務處制訂了學務工作手冊，建置收錄各業務之SOP流程；並出版學務精實之旅專書，闡述及彙整本處精實工作之具體成效。期間並多次受邀至國內各大學學務處演講、報告，及在學務研討會中做經驗分享。而為建立本處知識分享管道，充實同仁各項知能、提高專業涵養，特建立了「學務人員知識分享平台」，讓學習型組織的精神落實於單位組織的運作中，實踐精實計畫持續改善與創新精神，以不斷精進學務工作品質。因此，鼓勵專業學習，提升行政品質已成為學務處業務推動的重點之一。



7.0 / 財務概況

最近五年簡明資產負債表

	98年	97年	96年	95年	94年
資產 /					
流動資產	6,755,104,494	6,453,938,610	5,949,011,672	4,438,713,625	3,649,965,928
長期投資	2,463,665,291	1,985,694,005	1,712,293,967	1,232,654,719	978,516,988
固定資產	23,139,629,788	21,680,335,668	20,376,879,844	18,540,347,961	18,011,295,940
其他資產	84,008,455,991	86,731,792,438	86,562,053,092	83,741,298,554	83,588,404,882
資產總額	116,366,855,564	116,851,760,721	114,600,238,575	107,953,014,859	106,228,183,738
負債 /					
流動負債	4,998,299,755	4,667,772,483	3,939,543,638	3,606,818,131	2,943,618,027
長期負債	687,529,154	721,766,158	750,809,747	756,838,841	752,175,375
其他負債	82,942,943,444	87,152,595,999	87,232,816,320	82,839,828,363	83,081,912,393
負債總額	88,628,772,353	92,542,134,640	91,923,169,705	87,203,485,335	86,777,705,795
淨值 /					
基金	15,719,831,799	15,258,451,981	14,787,038,565	14,357,211,673	13,988,957,260
資本公積	12,015,311,495	9,066,525,664	7,861,866,027	7,672,681,404	6,547,608,337
累積餘絀	-37,035,231	0	5,937,457	-1,290,604,347	-1,086,087,654
權益調整	39,975,147	-15,351,565	22,226,821	10,240,794	0
淨值總額	27,738,083,211	24,309,626,081	22,677,068,870	20,749,529,524	19,450,477,943

註 1：長期投資包含應收款、貸墊款及準備金註 2：其他資產包含遞耗資產、無形資產、遞延借項

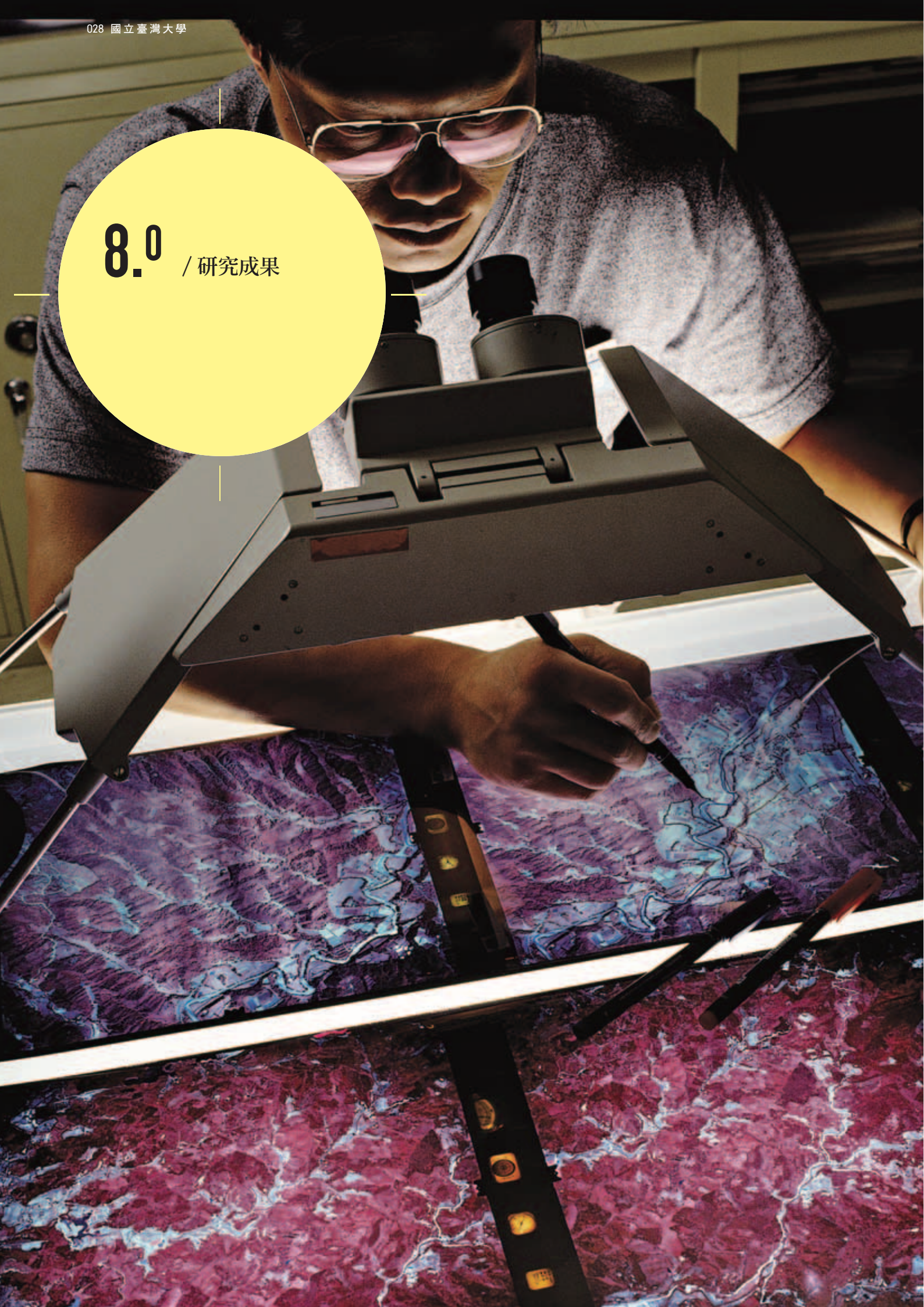
最近五年簡明收支餘絀決算表

	98年	97年	96年	95年	94年
業務收入					
業務成本與費用	14,979,451,434	14,151,870,574	13,079,507,201	12,083,654,621	10,927,533,190
業務賸餘(短絀-)	16,019,838,300	14,917,963,478	13,991,160,176	12,524,985,079	11,768,908,828
業務外收入	-1,040,386,866	-766,092,904	-911,652,975	-441,330,458	-841,375,638
業務外費用	1,197,657,108	1,153,369,775	1,113,973,112	819,854,593	758,030,676
業務外賸餘(短絀-)	841,413,473	770,501,718	638,067,333	583,040,828	650,746,245
	356,243,635	382,868,057	475,905,779	236,813,765	107,284,431
本期賸餘(短絀-)	-684,143,231	-383,224,847	-435,747,196	-204,516,693	-734,091,207

單位：元

8.0

/ 研究成果



127

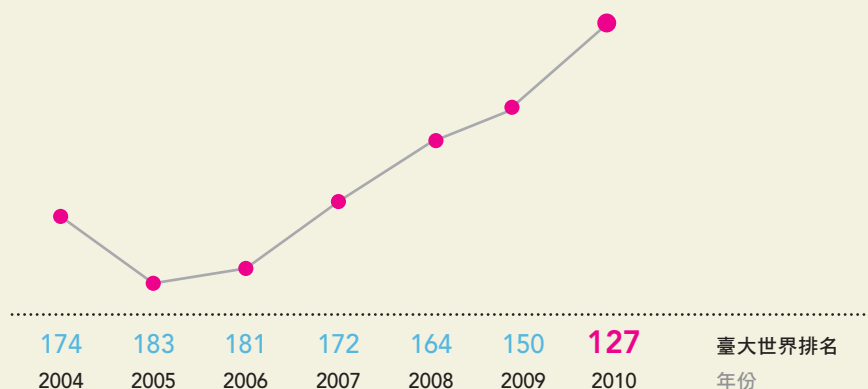
上海交大2010
世界大學排名

為了達成進入全球百大之使命，臺大研究發展處傾全力推動、提升臺大的研發能量，務求為全校師生營造優質的校園研究環境。自 2000 年教育部與行政院國科會共同策畫推動的「大學學術追求卓越發展計畫」起，臺大即展現了卓越的研究能力，在全國通過的 16 項「卓越研究計畫」中，本校教授之提案計畫便佔了 7 項，得到四年計畫經費共十三億之多。到 2004 年，政府開始推動「邁向頂尖大學計畫」，至 2005 年經立法院通過，編列五年五百億之特別預算支持此計畫。而經過審查，在第一梯次獲得補助的 12 所研究型大學之中，臺大獲得一年 30 億之補助金額，顯示出臺大在國內仍居卓越位置，也令臺大期望藉此大幅提升教學暨研究水準，以及產學績效。

「邁向頂尖大學計畫」可分成兩個部分來看，一是「拔尖」，要一舉將本來已經優秀的領域推上頂尖，希望在五年內能使臺大在 10 至 15 個領域躋身國際一流。另一部分則是「打底」，要全面性地加強基礎建設，建構優質的研究環境，進而兼顧各領域的研究發展，在各領域皆需撥予一定的經費。由研究相關經費來看，該經費佔臺大 30 億經費中的 7.5 億，再加上其他單位運用於研發之費用，估計有 30% 的臺大經費運用在研究發展相關事務上；同時臺大教師一年的研究計畫總經費約有六十多億（含國科會 41 億），在國內仍獨占鰲頭。

在「邁向頂尖大學計畫」的經費挹注下，臺大在世界大學評比、論文數目、得獎紀錄及研發團隊的表現皆相當突出，展現了前進百大的實力。在世界大學評比方面，以上海交通大學高教研究中心的世界大學排名來看，臺大自 2005 年 182 名進步到 2010 年的 127 名，為兩岸三地第一。在英國泰晤士報高等教育（THES）所做的大學排名中，臺大 2010 年排名第 115 名。在 ESI 資料庫中，共區分 22 個專業領域，臺大在這 22 個領域中，共有 16 個其論文被引用總次數進入 ESI 排名（或全球 1%），這 16 個領域並適度分佈在工學、生命科學、社會科學、理學、農學、臨床醫學、藥理學與毒理學領域等 7 大類中。

上海交大 2004-2010 世界大學排名



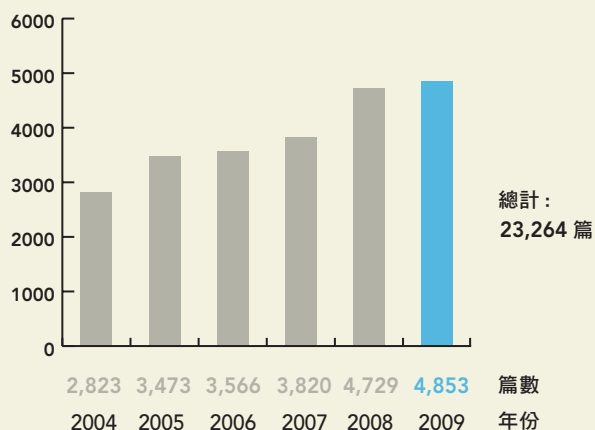


迄 2010 年為止，中央研究院 257 名院士中有 131 位臺大人（校友、現職教授、名譽教授），佔全部院士 50%，其中人文及社會學組 35 位、數理科學組 42 位，生命科學組 54 位；教授獲獎部分，獲頒（2000～2010 年）教育部國家講座獎共 34 人、教育部學術獎共 34 人，其他如傑出人才講座，國科會傑出研究獎等，亦有多人獲獎。

► 教育部國家講座、教育部學術獎統計

以 SCI、SSCI、A&HCI 論文數量來觀察，臺大在 2004 年之論文數為 2,823 篇，至 2009 年為 4,853 篇，成長 72%（自 2010 年 1 月 1 日至 9 月 30 日止為 3,272 篇）；高被引論文 2004 年為 117 篇，至 2009 年為 221 篇，成長 89%；2004 年登入 Nature 與 Science 期刊數為 2 篇，至 2009 年為 3 篇，成長 50%。由前項的成果看出，臺大執行「邁向頂尖大學計畫」的績效已逐步顯見。

2004-2009年(2010) SCI、SSCI、A&HCI 論文數統計



年份	教育部 國家講座	教育部 學術獎
2010	2	3
2009	3	5
2008	6	5
2007	5	3
2006	1	5
2005	3	1
2004	2	3
2003	2	3
2002	2	3
2001	5	1
2000	3	2
總計	34	34

執行「邁向頂尖大學計畫」初步的研究成果：

臺大資訊電子科技研究中心微波團隊

近年的研究成果傲視全球，在全球微波領域的領導期刊：IEEE 微波原理與技術 (T-MTT) 長文中，在發表論文數及論文被引用數兩項指標，連續三年（自 2006 年起至 2008 年）為全世界所有學術及研究單位之第一；SoC 團隊在有 IC 設計奧林匹亞之稱的 ISSCC (International Solid State Circuit Conference) 國際會議中，若與全球大學一同評比，則已連續 5 年（2005 年至 2009 年）蟬聯論文發表數世界第一，勝過美國名校 MIT、史丹福大學、加州大學柏克萊分校、加州大學洛杉磯分校；而多媒體團隊在全球性知識探勘學門中最受矚目的年度競賽：知識發現與資料探勘比賽 (KDDCUP)，於 2008 年在超過 200 個參賽隊伍中，以電腦自動判別乳癌影像接近 90% 正確率得到第一名，於 2009 年在超過四百個參賽隊伍中，以對於顧客行為的預測得到第三名；另也開發全球第一顆可植入體內之 CMOS 釋藥單晶片，於血糖過高或心肌梗塞時，可即時救治，此研究於 ISSCC 2009 發表，並獲電機電子最大網路報 EE Times 大幅報導；且完成了 LZBLZNEAR 軟體，是目前最快的文件分類軟體之一，可用於電腦科學、生物資訊、心理學、統計學等眾多科學學科，公開兩年來已有超過一萬個下載，並已廣泛為 Internet 公司（如 Google、Yahoo!）及其他研發單位所使用；另利用異質性網路：GSM、數位電視 (DVB)、類比廣播 (FM) 以及無線區域網路 (WLAN) 之混合，開發出具世界領先地位之高準度異質性無線網路定位系統。

醫學卓越研究中心

發現胃癌及十二指腸潰瘍相關的生物標記與幽門螺旋桿菌新的毒性因子；成功建立基因剔除小鼠技術及核心設施運作，目前完成建構出 50 例以上基因剔除小鼠品系。醫學卓越研究中心同仁在肝炎、癌症及感染疾病等研究領域，均有非常傑出的研究成果，在一流之國際學術論文期刊發表包括 Nature Cell Biology 等，已超過 200 篇；而相關之產學合作、專利申請案，亦逐年遞增。

神經生物與認知科學研究中心

在 2009 年的主要成果包括：(1) 發現人類的理智思考與直覺思考活化不同的腦區，前者激發前葉與頂葉中工作記憶相關區域，後者激發與情緒或內觀感覺有關的扣帶回皮質及腦島皮質。發表神經影像相關頂尖期刊論文 12 篇，並且在 MRI 技術方面有多項專利發明。(2) 精神分裂症研究團隊發現九個精神分裂症致病 SNPs，分佈於 4 個致病性基因中。其中 DISC1 (1q42) 中的 SNP: DISC1-27, 的基因變異確實具有改變基因表現的病理性功能。並且 NRG1 基因缺陷動物的特定藥物實驗結果已申請到國家型生技計劃的臨床實驗，將開始應用在臨床測試。(3) 發現精神分裂症致病性基因的 Genetic risk dosage 的現象。

臺大是臺灣最完整的綜合大學，近八十年來提供了臺灣發展的動力與人才，與臺灣同步成長與進步。在 21 世紀知識經濟時代，培養社會領導菁英與知識創新研究人才，提升臺灣學術水準，協助國家經濟發展，解決人類永續發展的問題，是臺大的重要使命。因此，臺大繼續本著「教育卓越」、「研究卓越」及「關懷社會」的三大理念，提升整個社會與全人類道德福祉為目標，成為國際學術研究重鎮，達到「華人頂尖，世界一流」。

本校歷年來建教合作計畫統計表

年份	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
文學院	172	173	162	144	135	134	135
理學院	418	400	376	372	372	336	388
社科學院	114	95	106	96	90	70	75
醫學院	712	667	657	638	657	647	672
工學院	562	475	482	505	498	494	491
生農學院	627	561	616	569	584	574	622
管理學院	101	114	89	91	109	81	87
公衛學院	90	83	87	77	86	74	75
電資學院	385	354	328	352	320	290	297
法律學院	57	51	53	55	56	46	36
生科學院	168	144	146	160	140	163	116
直屬單位	99	82	34	38	51	55	43
總計	3,505	3,199	3,136	3,097	3,098	2,964	3,037



9.0

/ 國際交流





為躋身世界一流大學之林，臺大積極參與國際學術交流，致力拓展與國際知名學府之合作關係，並透過師生交換、合作研究、參與國際學術組織活動等方式，讓臺大師生走向世界，成為「國際人」。此外，也透過授予外籍生獎學金、與國外大學合授雙學位及雙聯學位等機制，營造有利的學習環境，以吸引更多優秀外國學生來校深造。

強化國際事務負責單位之角色與功能

原「研究發展委員會」下負責國際事務之「國際學術交流中心」已於 2007 年 8 月起提升為一級單位「國際事務處」，下設「國際合作組」及「國際學生組」，積極強化臺大之國際合作交流、來訪外賓接待、校際簽約、國際研討會、校際合作計畫、交換教授、學生海外教育計畫等工作，並大力推動增收外籍學位生，及改善外國學生之生活與學業之輔導措施等。國際事務處亦負責掌握全校國際交流資料，以「國際學術交流資訊網」即時登錄查詢等 e 化功能，進行校內各單位國際交流資料之統計與分析，進而協助推動國際業務。另亦籌辦校內各單位與國際事務相關之教育訓練。

落實並加強學術交流及合作關係

姊妹校合作與交流

在加強研究水準的同時，臺大也與世界著名大學有著頻繁的學術交流，以提升在國際學術界的能見度。截至 2010 年 7 月底止，臺大已與 350 餘所大學建立學術合作關係，其中校級合約逾 380，院系級合約逾 380，總合約數已逾 760，國家總數 51，遍佈歐、亞、美、非及大洋洲，可謂成果豐碩。

參與國際組織、舉辦國際性學術會議

為積極投身國際學術事務，本校參與多個區域性和世界性大學組織，其中不乏擔任發起或會務要角，甚至是國內唯一參加的大學。參與創始者如環太平洋地區大學協會（Association of Pacific Rim Universities, APRU）、東亞研究型大學協會（The Association of East-Asian Research Universities, AEARU）、亞太大學交流會（University Mobility in Asia and Pacific, UMAP，本校校長於 2005～2006 年擔任會長，本校國際事務處並擔任 UMAP 國家秘書處工作至 2007 年）。除此三者，本校加入之國際組織截至 2010 年 7 月底包括：亞太教育協會（APAIE）、環太平洋大學協會（APRU）、東亞研究型大學協會（AEARU）、亞太大學交流會（UMAP）、東南亞高等教育協會（ASAIHL）、亞洲大學校長論壇（CAPs）、歐亞 - 太平洋學術網絡（Eurasia-Pacific Uninet）等。各個組織之會員校所舉辦之年會、研討會及學術活動等，本校均持續積極參與。

五大洲姐妹校數

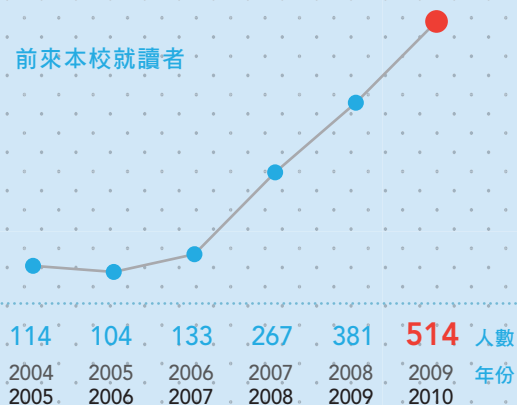


姊妹校數量統計

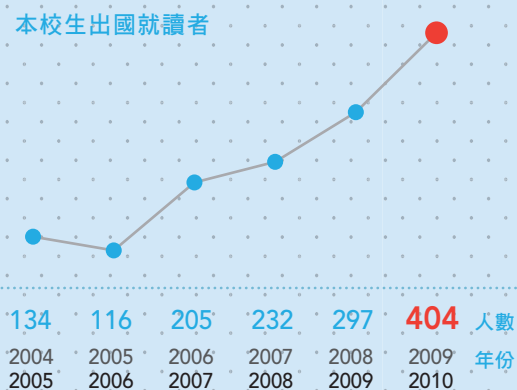
（截至 2010 年 7 月）

本校交換生總數量統計

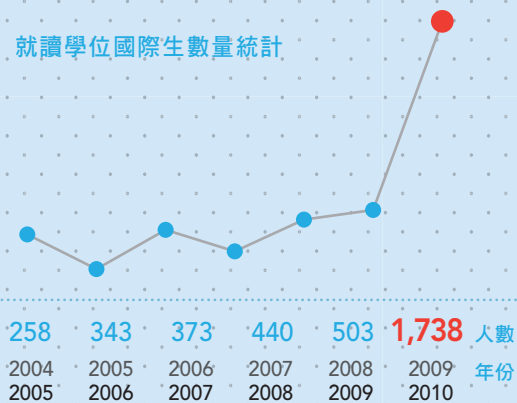
前來本校就讀者



本校生出國就讀者



就讀學位國際生數量統計



前來本校就讀者：2009-2010：514人
 本校生出國就讀者：2009-2010：404人
 就讀學位國際生數量：2009-2010：1,738人

促進學生之交流與交換

增加本校學生之國際經驗

為使學生獲取更多之國際經驗，臺大正積極增加交換學生名額，規劃嚴謹之甄選辦法，並以獎學金等措施鼓勵學生出國交換研習。此外也辦理學生海外短期研習與其他活動，如可抵免學分之海外暑期班及訪問學生計畫、出席國際研討會等。在校內則透過鼓勵學生擔任外國學生志工、社團交流等活動，培養學生之國際意識並拓展視野。

推動與國外著名大學之雙學位制

為拓展學生視野，加強各學系所與國外大學學生之交流學習，本校已於2004年10月通過並於2008年6月修正《國立臺灣大學與國外大學院校辦理跨國雙學位制實施辦法》，成功地和法國科勒勃勒第一大學簽訂雙博士學位協議，為臺大國際學術交流開創新局。未來本校學士學位班、碩士班、博士班學生於本校修業至少二學期後，得經申請獲准後依本校與國外學校簽訂之合約至對方學校進修，並於符合雙方畢業資格規定後，可分別取得兩校學位。目前本校與法國、美國、日本、奧地利、新加坡、韓國等學校進行21項合作計畫。

加強本國生之英語能力

為加強學生的英語能力以利進入國際學術領域，臺大特制定〈進階英語課程實施辦法〉，並自91學年大學部入學新生開始實施，學生從大二起必修進階英語課程，未通過不能畢業。碩士班入學考試也自92學年起，將英文列為共同考試科目。除設計各種英語教材，幫助學生自我學習外，校方並辦理學生英語能力檢定，期讓學生的英文聽、說、讀、寫能力，皆能在畢業前達到一定水準。



規劃國際化之研究所教育

增加英語授課課程

為使臺大成為名副其實的國際性大學，校方積極鼓勵系所開辦以英文講授之完整課程，營造有利學習環境，以吸引優秀外籍生至臺大留學，此舉亦可同時刺激本國學生學習態度，強化其國際競爭力。以98學年度為例，已有939門課採英語授課，數量上已有顯著成長，不過仍不足以符應國際化需求。校方將鼓勵各學院增加研究所學程、大學必/選修課程以英語授課，以招收更多學士班及碩士班外籍生。目前以英語授課之學程包括管理學院Global MBA、農業經濟研究所國際專班、地質科學研究所、物理治療研究所、免疫醫學研究所、應用力學研究所、職業醫學與工業衛生研究所、醫學工程學研究所、生物科技研究所等。

與中研院合辦「國際研究生學程」

為達成培養跨領域研究人才、厚植研究創發潛力、提升臺灣學術在世界之競爭力，並進而提升國內研究水準等目的，本校特於92學年起與中央研究院合作辦理國際研究生學程，針對具有前瞻性、尖端性、競爭力之研究主題，吸引一流之研究生前來從事研究工作及修業，並於學生符合畢業資格時，由本校授予博(碩)士學位。目前合作之學程分別為「化學生物學與分子生物物理學學程」、「奈米科學與技術學程」及「計算語言學與中文語言處理學程」等3項國際研究生學程。

擴大招收外國學生

外國留學生人數，是大學國際化重要指標之一。本校近年來積極推動外籍學生之招生工作，期待各國的優秀學生至本校就讀，促進本校學術發展的國際化與多元化。本校更於97學年度開設中國文學系之國際學生學士班，將本校所承之優秀國際漢學研究傳統，發揚至國際學生並授予其學士學位。98學年度臺大共有來自60餘國共計1,700名外籍學位生，將本校校園營造成為一個多元化、國際化之學習環境。

提供各項獎助學金

臺大除了配合教育部、外交部、經濟部、國科會等政府機關，提供外籍學生臺灣獎學金外，亦提供優秀外籍研究生獎學金及助學金。

唐詩有云：海內存知己，天涯若比鄰。臺大希望在提升國際競爭力的同時，亦能夠廣結善緣，與世界著名大學積極交流，並吸引更多的外國師生前來教、學、研究。



World

Class

Teachers



10.0

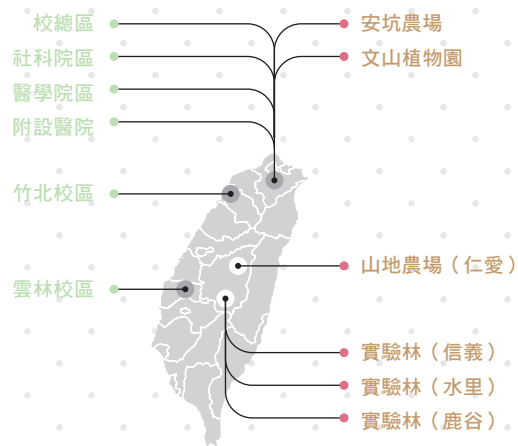
/ 總務概況



臺大校園不僅是師生教學、研究與學習的場所，也是提供師生生活、思考、成長的地方。經歷八十餘載的發展，歷史建築與老樹遍佈校園，豐富的人文與自然資源正是臺大校園最大的資產。

然而隨著校務發展、人口增加，設備和建築數量也不斷成長。為了在有限的校地中保持最佳的環境品質，本校積極推動永續、人本、成本管理等概念，致力於提升公共服務的水準，並積極打造更舒服的校園開放空間，包括汽機車停車外圍化、加強公共設施、改善教學研究空間品質、整修老舊建物、打造舟山路等處成為生活林蔭廊道。此外，以行政e化等方式加速行政作業流程、同時亦可即時掌握各種資訊；落實生態校園理念，校園垃圾減量、資源再利用、鼓勵綠色消費，並透過電力監控及供電系統改善、將建築生命週期概念落實至建築工程中，以期達成節能減碳之目的。

近年來本校運用民間資金與管理長才，協助建設及營運，也有助於提供師生更好的生活設施。活化老舊資產也可為本校創造效益，包括閒置空間改造為計畫辦公室或餐飲服務設施、文書檔案變成博物館的展覽主題等等，校園環境更加多元而有趣。在多元的經營方針下，總務處將持續為校園發展奠定基礎，營造永續優質的校園環境。



	面積	座落位置
校總區	114.2	臺北市羅斯福路四段 1 號
社科院區	4.75	臺北市徐州路 21 號
醫學院區	9.81	臺北市仁愛路一段 1 號
附設醫院	7.79	臺北市常德街 1 號
安坑農場	20.29	臺北縣新店市安坑段
文山植物園	5.03	臺北縣石碇鄉
山地農場	1,091.08	南投縣之仁愛鄉
實驗林	329,11.43	南投縣信義、水里及鹿谷三鄉
竹北校區	22.08	新竹縣竹北市
雲林校區	57.03	雲林縣虎尾鎮
水源校區	6.78	臺北市中正區思源街
其他零星校地	30.51	

總計 34,281.42

單位：公頃

1. 校總區包含動物醫院使用土地 0.2794 公頃 及農業試驗場約 9.38 公頃。
2. 其他零星校地包含三峽土地0.18公頃、宜蘭臨海實驗站3.03公頃、雲林分院3公頃及眷舍用地等。
3. 土地面積統計含權屬為中華民國、臺北市、臺北縣、斗六市土地。
4. 面積取至小數點以下第2位四捨五入。

11.0

/ 體育設施

熱愛運動的師生，在臺大可享有豐富的體育設施資源。一方面，臺大原有之運動場館，就已經包括有 400 公尺 PU 田徑場一座、籃球場六面、排球場七面、棒球場一座、壘球場一座、橄欖球場一座、足球場一座、手球場二座、高爾夫球練習場一座、地震中心旁籃球場、室外體能練習場一處及體育課特別班教室一間、體育館（俗稱「舊體」）、網球場、室外游泳池等場地。

另一方面，綜合體育館（俗稱「新體」）自民國 90 年 6 月開始啟用以來，除了平時提供學校教學、代表隊訓練、師生活動使用外，亦對外營運，這幾年來已成為臺北市中、大型體育活動、演唱會及藝文展覽等之主要場地。醫學院區另設有一座體育館，其中一樓為綜合球場（包括羽、籃、排和手球場地等）、二樓舞蹈場及辦公室。並有三面網球場、二面籃球場及排球場等，提供醫學院及社會科學院師生使用。



12.0

/ 學生自治與
社團活動

學生自治

自發性的社團與學生活動可略分為自治性社團活動與一般性社團活動。學生自治團體能培養學生民主素養、鼓勵學生參與公共事務、練習在不同立場和多元理念中，進行理性的溝通，無形中在學生心中銘刻了臺大的自由學風與民主平等之價值理念，期能孕育出成熟的社會公民。



在學生自治發展史上，臺大有著光榮的記錄。臺大的學生自治團體包括各系學會、各院學生會、研究生協會，最具代表性的「國立臺灣大學學生會」成立於民國 77 年 8 月，前身溯及民國 36 年成立的「國立臺灣大學學生代表聯合會」。代聯會改制為學生會至今已二十餘年，其最大的進步意義，在於臺大學生會為國內大學自治首先開創了三權分立的體制，並且開放給全校同學普選學生會長。

臺大學生會章程—《國立臺灣大學學生會自治規程》，於民國 79 年正式經全校同學複議通過，並由學生代表大會進行多項附屬法規之制定，組織架構採五權分立制，分別為代表行政部門的臺大學生會、立法部門的「學生代表大會」，並有他校學生自治團體鮮見的司法部門「學生法庭」。

以自由學風與優秀學生素質聞名的臺大，在兼容並蓄的校風文化薰陶之中，學生以驚人的創造力與行動力在自由的文化環境下經營社團，使臺大校內各類型社團活動皆蓬勃發展，成為校園文化資產不可或缺的一環。

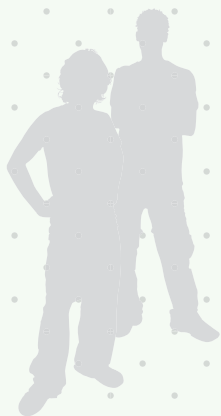
八〇年代社會運動風起雲湧，臺大學生自治團體在那樣的氛圍之中與學運一同並進；除了校園，臺大學生自治團體亦關心國家、社會中的價值與民主問題，那時的臺大學生會幾乎被視為學生進入政治領域的實習場所，吸引相當多對政治有興趣的各路人馬參與，以致發展蓬勃。相信進入廿一世紀的臺大人，能繼承臺大學生自治的榮光，秉持著學生自治之精神以及學生自治的論述與知識，落實校園民主，堅守臺大自由學風的堡壘。

社團活動

一般性社團可細分為學術性社團、康樂性社團、服務性社團、學藝性社團、聯誼性社團、綜合性社團六大類，在校園各處多樣發展，提供學生德、智、體、群、美發展學習的機會，並成為校園文化之繽紛即景。

人文和弦三重奏

在臺大校園內，從鹿鳴設攤、小福設攤、草坪展演等，處處可見社團與學生的創意文化趣味，而在眾多文化創意活動之中，規模最盛大、年年掀起熱潮的大型系列活動，包括臺大藝術季、電影節、社團博覽會與迎新音樂會等。這些大型活動乃由學生事務處整合康樂及學藝性社團，集結跨社資源與創意，共同推出的系列活動，在學校的資源支持與經費挹注下，眾多社團力量得到交流集結，共同激發出整體的藝術圖象與訴求，不但成為每年學子趨之若鶩的校園文化重頭戲，也反映了臺大學生極佳的創造力與活動力。



雖說團結就是力量，但化整為零的文化社團活動亦是各有風姿。學術性社團追求獨立思考的風氣，帶來不一樣的視角，亦帶動學生關懷弱勢、推動社會平等、倡導環保的理想。服務性社團則帶領過去在中學時代多埋首書堆的臺大學生，走出自己的世界，進入不同的社會環境，親身體會不同地域、階級與社會文化的需求與聲音。學藝性社團不但提供學生學習藝術的實務經驗，無形中也扮演了美育的角色，結合個人興趣與藝術品味，讓學生課餘多了一項蘊育自我心靈生命的良好途徑。

為推廣校園內的藝文活動、培養學生藝文智識與興趣，臺大在2005年成立了「臺大藝文推展工作室」，直屬於校長室，2008年正式改制為「臺大藝文中心」，成為獨立運作的一級單位。擁有行政資源與預算的「臺大藝文中心」，以完善的規劃在校園內推動各式藝文活動，過去平均一年舉辦超過百場的免費藝文活動，包括文學創作、舞臺劇、現代舞、電影、古典樂到搖滾音樂表演等，擴展臺大學生的藝術視角，親近了各式實驗性質的藝術領域。



臺大也是你家

擔心自己沒有特殊專長或喜好，因此無法在社團活動中找尋自己的定位嗎？擔心離鄉背井到初來乍到的陌生城市，不知如何建立自己的人際網絡嗎？臺大蓬勃發展的聯誼性社團會讓你意外而驚喜地發現，原來你所屬的團體早已伸出友誼的雙臂迎接你。

聯誼性社團中的主要組成成員，是以來自同地域——也就是同鄉學生所組成的各地區校友會，出身臺中的臺大學生是臺灣大學中部地區校友會的當然一份子；出身高雄的臺大學生則會是臺灣大學高雄地區校友會的成員。當然社員的身分並不拘束學生未來選擇社團的自由，而是以強大的人脈網絡，為離鄉背井甫入新環境的新生提供了一個溫暖的靠背，在第一時間為他們解答進入大學後所遭遇的各式困難，協助他們適應新的環境與學習方式，幫助新生融入臺大這個大家庭。對於來自不同國家的外籍生和僑生而言，在其地區校友會中更可與同國家、同語言、一同來到臺灣打拼學業的同胞一起交流心得、彼此打氣，成為重要的僑外生長力量。

同時，隸屬於不同地區，擁有不同地域文化的各地區校友會，也為校園帶來不同的文化景觀。在每個校友會專屬的展示週裡，各地區校友會的同學費盡心思帶來各式家鄉名產，與全校學生共同分享，那些僅止於傳聞的宜蘭牛舌餅、臺中薔薇派、金門貢糖等等，都成為臺大學生共同記憶裡的一環。

躍動與汗水

另一個提供臺大學生展現自我的舞臺，就是汗水涔涔的體育場，在優異的課業成績之外，臺大學生在運動場上同樣認真求勝，在各式體育比賽賽場上留下他們校園回憶中最榮耀的一刻。

臺大學生參與的體育競賽可粗分為校際性與校內性兩類，前者是同系的同性質團隊跨地區共同舉辦之競賽，後者則由各學院或臺大學生會舉辦的各式同性質團隊之競賽。在校際性的比賽之中，臺大從各系所團隊中挑選出菁英選手，代表臺大校隊出賽，尤以熱門的籃球、壘球等最受矚目，也因校際性比賽項目十分多元，臺大校園常看到許多不同的球類及體育運動，有助學生多元的體育適性發展。在校內性的比賽中，規模最大的則是不分學院的各類新生盃，全校各系所球隊齊聚一堂，乃是每年新生最重要的校園生活重頭戲之一。

展望與未來

秉持著本校師生「追求卓越、關懷社會、邁向頂尖大學」的共同願景，社團發展的未來重點將著重於領導人才培育方案、活動資訊化及型塑健康校園文化。因此，無論從校內學習到社區服務，或甚至到國際交流活動參與，學生更應抓住有系統、多元及國際化的學習機會，在這四年的黃金歲月中得到誠、正、修、齊、治、平所需的完整教育和感動的學習經驗，個個成為具有團隊能力 (Team work)、負責任 (Accountability)、誠信正直 (Integrity)、勤奮 (Diligence)、有抱負遠見 (Ambition & Vision) 的TAIDA人。

13.0

/ 校友

過去八十年，臺灣大學在臺灣高等教育學府成就卓越，領先群倫。二十萬畢業校友人才濟濟，不論在國內海外、各行各業，多有傑出表現。臺大校友總會自1962年11月成立迄今已40餘年歷史，因為許多學長熱心奉獻，承先啟後，而不斷的成長與茁壯。臺大校友團體遍布全世界，從日本、紐約到休士頓，都可見到臺大校友團體與活動的訊息。

為進一步凝聚校友的力量，臺灣大學在1995年設立「校友聯絡室」，加強校方對校友之照顧，推動校友之間的聯繫交流。校友室的任務除了讓校友在離校後，仍能由校方管道接收校園訊息，進而分享臺大的資源，形成臺大與校友間互相回饋的橋樑外，校方更投注資源，建置「校友資訊網」，資助舉辦「三十年同學會」，以及舉辦「傑出校友獎」等活動，以強化校友人際網絡之交流，表揚為校爭光的優秀校友。

校友在畢業離校後，可至臺大校友室申辦校友證，校友證提供校友校園內外各式消費之優惠，也讓臺大人在離校後繼續分享臺大的資源，例如以優惠價格使用綜合體育館，商借圖書，以及申辦使用計資中心之電子資源等。



14.0 / 基本統計資料

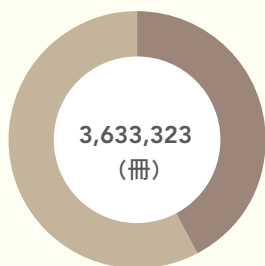
學院系所統計

學院	學系	碩士班	博士班
文學院	8	12	9
理學院	7	10	10
社會科學院	4	6	5
醫學院	7	19	19
工學院	5	11	11
生物資源暨農學院	12	14	14
管理學院	5	5	5
公共衛生學院	1	5	4
電機資訊學院	2	7	7
法律學院	1	2	1
生命科學院	2	8	8

總計 11 學院 54 系 99 所 93 所

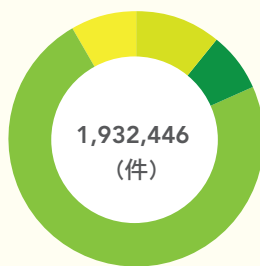
圖書館館藏統計 2005~2009

中外文圖書 (冊)



● 中文書 1,534,116
● 外文書 2,099,207

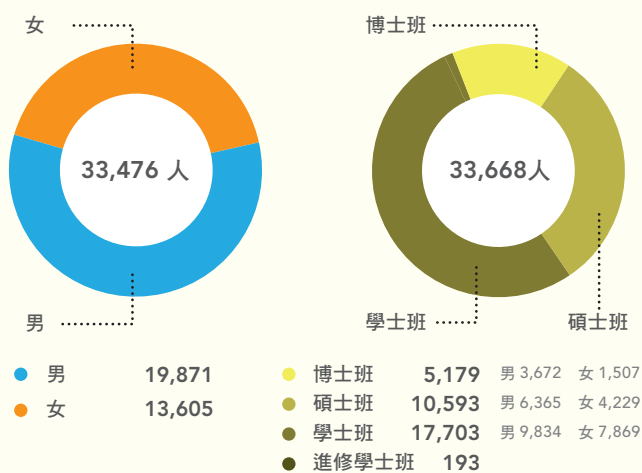
非書資料 (件)



● 電子書 1,415,844
● 視聽資料 143,961
● 縮影資料 212,317
● 其他 160,324

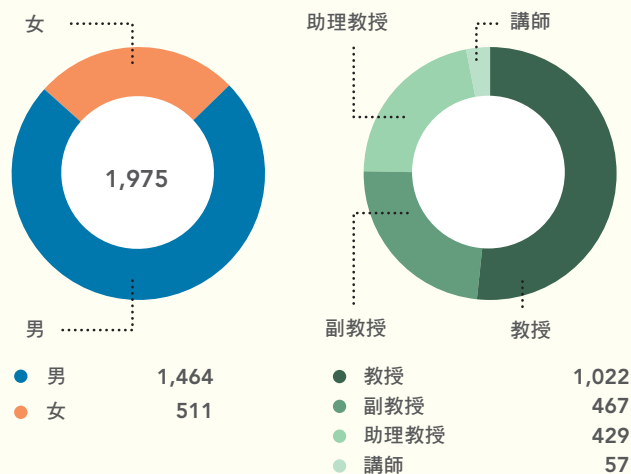
註：非書資料含地圖、錄影帶、錄音帶、幻燈片、縮影片、光碟等。

學生人數統計



教職員人數統計

教師



生師比

兼任教師

職員與約用人員

(兼任教師不含臨床教師、合聘教師)

(約用人員不含教育部人力增能方案所聘用人員)

15.0

/ 校務基金年度收支決算表

收入部分

金額：元 %：佔總收入

項目	98 年度決算數	%	97 年度決算數	%	比較增減	增減%
教育部補助款 /						
補助教學研究經費	4,391,548,000	27.15	4,351,422,000	28.43	40,126,000	0.92
自籌收入 /						
學雜費收入	1,743,546,785	10.78	1,772,207,325	11.58	(28,660,540)	(1.62)
學雜費減免 (-)	(63,885,306)	(0.39)	(68,945,795)	(0.45)	5,060,489	(7.34)
建教合作收入	6,012,406,330	37.17	5,245,776,827	34.27	766,629,503	14.61
推廣教育收入	235,670,745	1.46	259,551,451	1.70	(23,880,706)	(9.20)
其他補助收入 (含邁向頂尖大學經費)	2,176,002,432	13.45	2,147,997,748	14.03	28,004,684	1.30
雜項業務收入	67,361,331	0.42	74,025,563	0.48	(6,664,232)	(9.00)
勞務收入	145,339,692	0.90	124,396,005	0.81	20,943,687	16.84
銷貨收入	184,506,192	1.14	167,016,651	1.09	17,489,541	10.47
租金及權利金收入	415,993	0.00	151,800	0.00	264,193	174.04
醫療收入	86,539,240	0.53	78,270,999	0.51	8,268,241	10.56
財務收入	93,154,033	0.58	214,530,119	1.40	(121,376,086)	(56.58)
資產使用及權利金收入	727,560,726	4.50	653,171,299	4.27	74,389,427	11.39
受贈收入	198,035,438	1.22	159,269,882	1.04	38,765,556	24.34
違約罰款及賠(補)償收入	29,109,927	0.18	5,633,399	0.04	23,476,528	416.74
財產交易及盤存賸餘	100,605	0.00	81,446	0.00	19,159	23.52
雜項收入	149,696,379	0.93	120,683,630	0.79	29,012,749	24.04
合計 /	16,177,108,542	100.00	15,305,240,349	100.00	871,868,193	5.70

支出部分

金額：元 %：佔總支出

項目	98 年度決算數	%	97 年度決算數	%	比較增減	增減%
教學研究及訓輔成本	7,332,761,024	43.49	7,136,661,221	45.49	196,099,803	2.75
管理及總務費用	1,602,612,763	9.50	1,594,013,945	10.16	8,598,818	0.54
學生公費及獎勵金	541,602,229	3.21	519,964,958	3.31	21,637,271	4.16
建教合作成本	5,705,208,126	33.84	4,913,077,860	31.32	792,130,266	16.12
推廣教育成本	196,573,705	1.17	194,047,290	1.24	2,526,415	1.30
雜項業務成本 (費用)	199,637,501	1.18	174,535,682	1.11	25,101,819	14.38
勞務成本	91,803,219	0.54	72,707,686	0.46	19,095,533	26.26
銷貨成本	164,279,187	0.97	157,296,425	1.00	6,982,762	4.44
醫療成本	76,107,495	0.45	61,555,869	0.39	14,551,626	23.64
行銷及業務費用	5,956,480	0.04	6,192,500	0.04	(236,020)	(3.81)
研究發展及訓練費用	103,296,571	0.61	87,910,042	0.56	15,386,529	17.50
財務費用	15,802,926	0.09	25,429,233	0.16	(9,626,307)	(37.86)
財產交易及盤存短絀	194,229	0.00	204,638	0.00	(10,409)	(5.09)
雜項費用	825,416,318	4.90	744,867,847	4.75	80,548,471	10.81
合計 /	16,861,251,773	100.00	15,688,465,196	100.00	1,172,786,577	7.48

備註：生農學院附設農業試驗場、實驗林管理處、山地農場、動物醫院等4家作業組織自87年起併入校務基金，其中95年附設作業組織僅教育部補助款及結餘併入校務基金；96年起則全部收支項目均併入校務基金。

044 國立臺灣大學

公務人力
發展中心

● 龍安國小

▲ 往大安森林公園
To Da-an Park

▲ 往建國高架橋

◀ 往捷運古亭站
To GuTing
Metro Station

▲ 往捷運科技大樓
To Technology Bu
Metro Station

復興南路二段
FuXing S Rd. Sec. 2

辛

亥

路

二

段

XinHai Rd. Sec. 2

新

生

南

路

三

段

垂

葉

榕

道

蒲

葵

道

Fan Palm Ave.

椰

林

大

道

Royal Palm Blvd.

小

椰

林

道

Palm Ave.

楓

香

道

Sweetgum Ave.

社會科學院預定地

桃花心木道

Mahogany Ave.

水

杉

道

Water fir Ave.

ZhouShan Rd.

三

段

Keelung Rd. Sec. 3

大學廣場

The University Promenade

博愛園

Memorial Garden

羅斯福路

Roosevelt Rd.

四

段

水源市場

銘傳國小

MingChuan Elementary School

Roosevelt Rd. Sec. 4

水源校區

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

思源街

台電

Tai Power

● 民族國中

臺灣科技大學

National Taiwan University of Science and Technology

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

癌症醫院預

16.0 / 校區地圖



● 行政單位

- 1 校史館 / 舊總圖書館
- 2 計算機及資訊網路中心
- 3 圖書館 (出版中心)
- 4 資源回收中心
- 5 駐衛警察隊 / 展書樓
- 6 推廣教育大樓
- 8 衛生保健及醫療中心
- 9 第二行政大樓
- 10 行政大樓
- 11 進修教育大樓
- 12 望樂樓

● 教學大樓

- 13 新生教學館
- 14 普通教學館
- 15 語言中心
- 16 綜合教學館
- 17 共同教學館
- 25 博雅教學館

● 生活、育樂

- 18 體育館
- 19 新月台 / 臺大訪客中心
- 20 第一學生活動中心
- 21 鹿鳴堂、臺大劇場、鹿鳴雅舍
- 22 尊賢館
- 23 第二學生活動中心
- 24 農產品展售中心
- 116 雅頌坊

● 文學院

- 15 文學院語文中心
- 26 樂學館
- 27 人類學系
- 28 哲學系
- 29 文學院
- 30 視聽教育館
- 31 圖書資訊學系
- 32 一號館 (戲劇學系)

● 理學院

- 33 物理學系 / 凝態科學研究中心
- 34 全球變遷研究中心
- 35 海洋研究所

- 36 思亮館
- 37 思亮館國際會議廳
- 38 數學系
- 39 化學系
- 41 心理學系
- 42 地理環境資源學系
- 43 大氣科學系
- 44 地質科學系
- 114 天文數學館

● 社會科學院

- 45 社會與社工館
- 46 國家發展研究所
- 47 新聞研究所

● 工學院

- 48 化學工程學系
- 49 土木工程學系
- 50 應用力學館
- 51 志鴻館
- 52 工學院綜合大樓
- 53 機械工程學系
- 54 環境工程學研究所
- 55 工程科學及海洋工程學系
- 56 建築與城鄉研究所
- 115 土木研究大樓
- 94 國青大樓 (工業工程研究所)

● 生物資源暨農學院

- 32 一號館
- 57 農業陳列館
- 58 生物產業自動化教學及研究中心
- 59 農藝館
- 60 獸醫學系
- 61 知武館
- 62 中非大樓
- 63 生物產業機電學系
- 64 人工控制氣候室
- 65 造園館
- 66 食品科技館
- 67 臺大動物醫院
- 68 昆蟲學系
- 69 動物科學技術學系
- 71 森林環境暨資源學系
- 72 三號館 (農業化學系)
- 70 四號館 (園藝學系)

- 73 五號館 (生物環境系統工程學系)
- 74 農化新館
- 75 農業綜合大樓
- 76 水工試驗所 綜合災害研究中心
- 77 航空測量館

● 管理學院

- 78 管理學院一號館
- 79 管理學院二號館
- 80 管理學院教研館

● 電機資訊學院

- 81 電機一館
- 82 資訊工程館 (德田館)
- 83 博理館
- 84 電機二館
- 110 明達館

● 法律學院

- 112 霖澤館
- 113 萬才館

● 生命科學院

- 74 生化科技學系 微生物與生化學研究所
- 85 化科學研究所
- 86 漁業科學研究所
- 87 生命科學館

● 其它單位

- 40 原子與分子科學研究所
- 88 慶齡工業研究中心
- 89 大學入學考試中心
- 90 國家地震工程研究中心
- 91 中華經濟研究院
- 92 生物技術研究中心

● 水源校區

- 01 太子學舍—臺大修齊會館
- 02 太子學舍—臺大水源舍區
- 03 行政大樓
- 04 育成中心A棟
- 05 育成中心B棟
- 06 育成中心C棟
- 07 飲水樓
- 08 思源樓
- 自行車拖吊移置場

