

2019 - 2020年 國立臺灣大學簡介

發行人 | 管中閔
出版者 | 國立臺灣大學秘書室
主編 | 孫效智
出版年月 | 2019年11月
I S S N | 2305-4069
G P N | 2009504734

國立臺灣大學

10617 臺北市羅斯福路四段一號

電話總機 | 886-2-3366-3366

傳真號碼 | 886-2-2362-7651

網址 | <http://www.ntu.edu.tw>



National
Taiwan
University

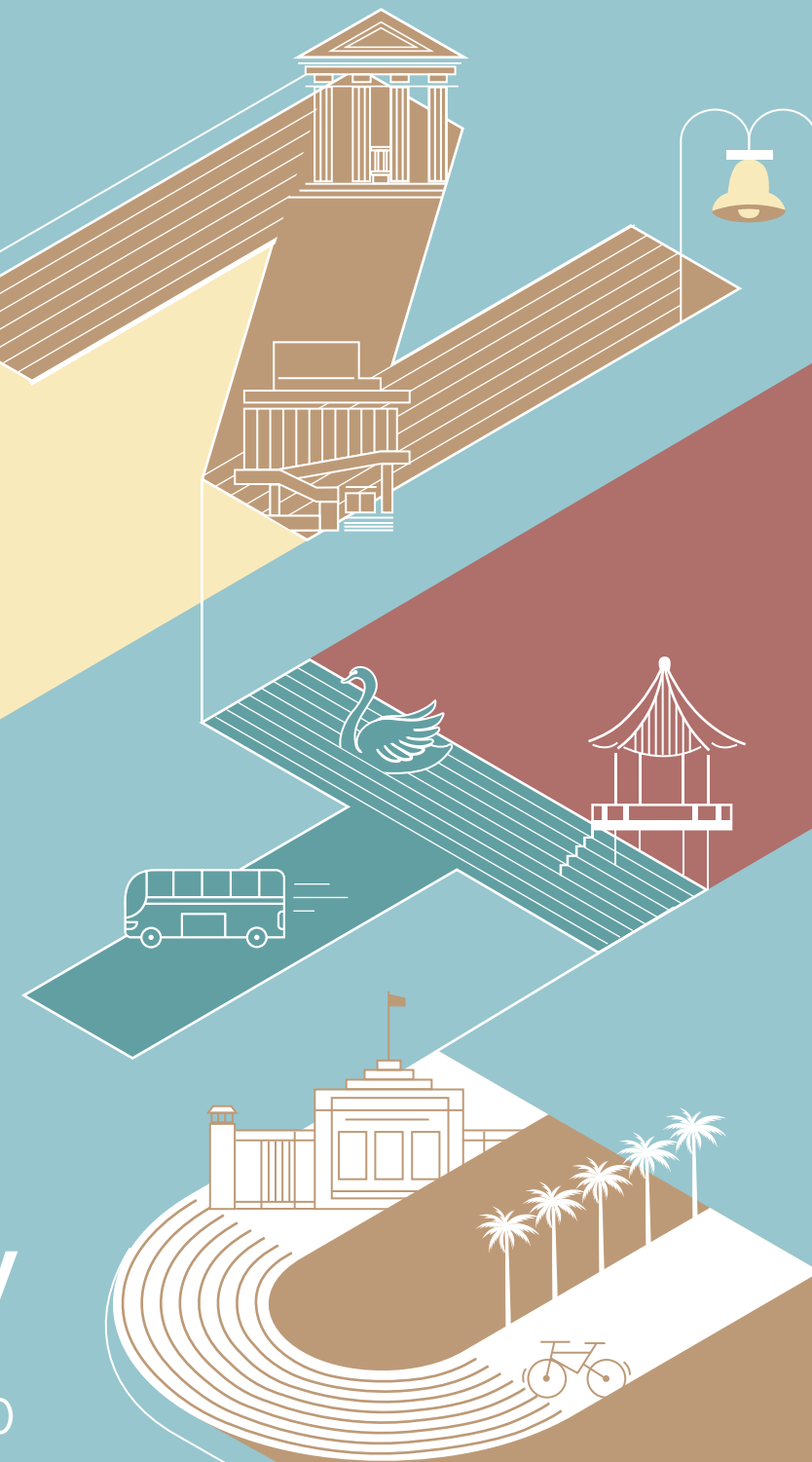
國立臺灣大學
National Taiwan University

National
Taiwan
University

2019 — 2020

國立臺灣大學

NTU HANDBOOK



03 校長的話
MESSAGE FROM THE PRESIDENT

05 數字臺大
DATA NTU

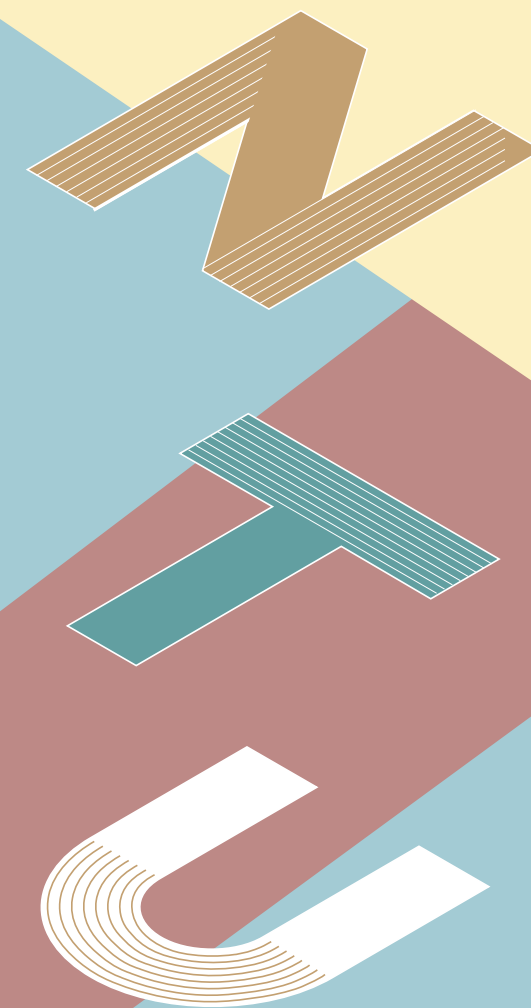
09 大事紀
MILESTONES

11 學習與生活
LEARNING ON CAMPUS

25 研究成果
TOP RESEARCH

31 國際連結
GLOBAL NTU

37 百年校史・追本溯源
TRACING A SHARED ORIGIN:
A CENTURY OF UNIVERSITY HISTORIES



校長的話

MESSAGE FROM THE PRESIDENT



臺大之美，既美在自然與人文交織的景觀，也美在學術探求與社會關懷的精神。自創校以來，臺大即是高等教育的領頭羊，但也始終面臨各式各樣的挑戰；正因我們不斷因時而變，化危機為轉機，這所大學才能常保輝煌與偉大。

晚近幾年，臺大面對人才競逐、教學變革、研究創新及提升國際學術地位……等艱鉅的課題，勢必須有更多前瞻性的思考。為確保臺大的國際競爭力，擺脫被邊緣化的可能，我們致力於以下工作：「全面提升國際化」、「提升研發能量」、「擴大希望、爭取菁英」及「教學創新」，以期在建校百年之際擦亮臺大的招牌。

在「全面提升國際化」方面，臺大將拓展更多也更緊密的國際連結，落實國際合作雙（多）聯學位，並推動與國際姊妹校深度交流與研究合作，讓臺大的研究與教學能與國際同步，以爭取臺大成為國際學術

研究的樞紐。此外，為讓臺大學生擁有更寬廣的視野，我們亦將提供各種獎學金，鼓勵同學出國交換，以提昇學生們對國際的認識，並強化其國際競爭力。

為「提升研發能量」，臺大從各方面，如：宿舍、薪資、研究支援和教學支援等多個面向，持續改善研究環境，讓老師們在研究生涯的不同階段獲得足夠支援，無後顧之憂在知識殿堂探索真理，維持臺大在國內外各學術研究領域的領先地位。面對國際人才競爭，我們也將持續改進獎勵配套措施，以爭取更多國內外人才至本校任教。

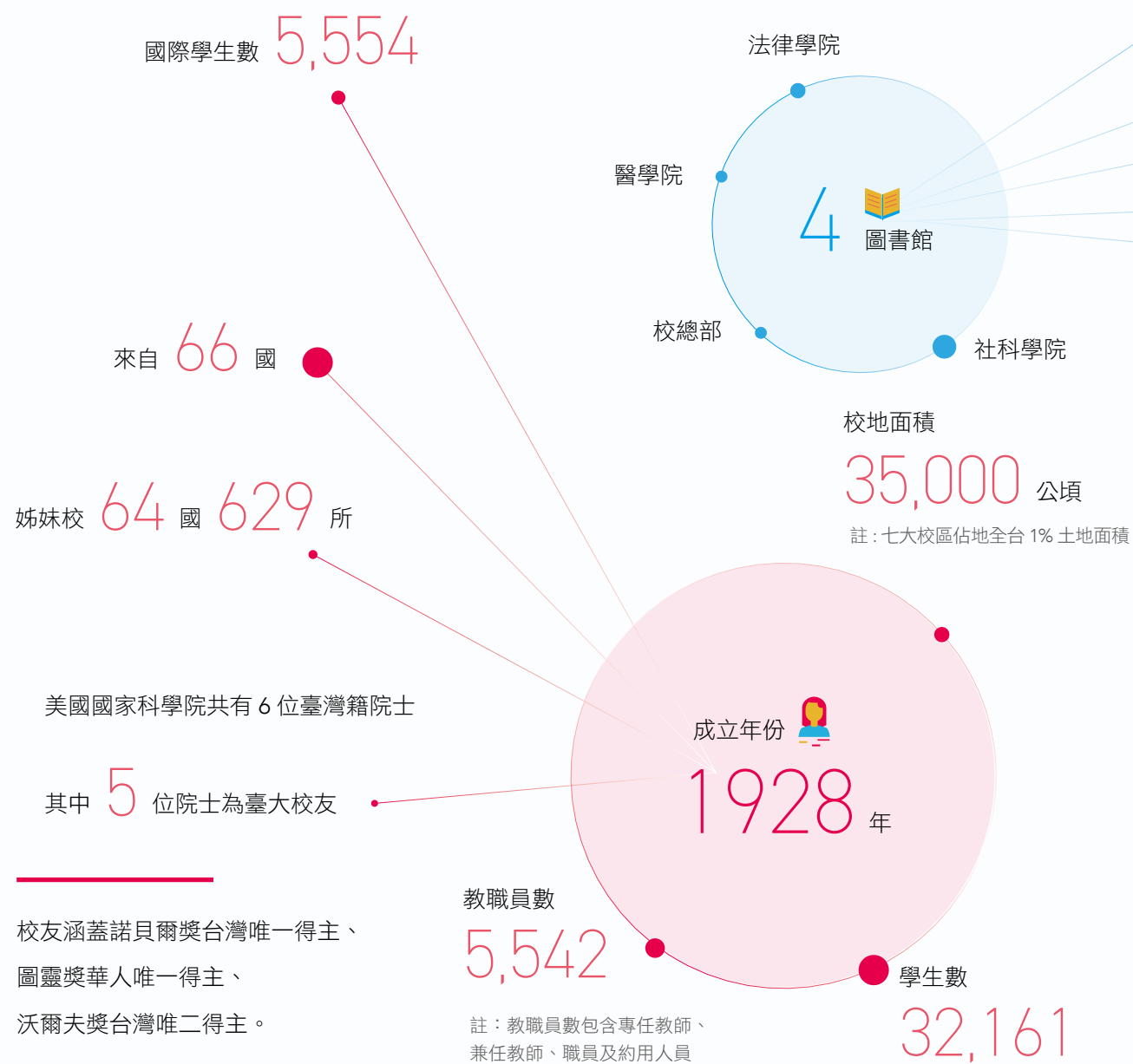
面對招生，我們提出「擴大希望，爭取菁英」的策略。為增強高等教育公共性，臺大的希望入學招生名額將以兩年倍增，四年三倍為目標，擴大弱勢學生至臺大就讀機會，希冀讓具備潛力的學生經由教育翻轉社會階級。面對全球化與少子化浪潮，為避免不可逆的人才流失，我們也提供各種獎助學金機制，吸引國內外優秀高中生選擇就讀臺大。

鑒於高等教育環境變動劇烈，臺大持續進行「教學創新」，優化教學制度與環境，推動數位化學習，精進專業課程，鼓勵跨領域學習，以培育具備跨界思考的未來人才。科技日新月異，知識傳遞的媒介與現代社會所需人才的樣態已出現破壞性變化，我們也將重新審視大學教育的內涵，探索未來大學的各種可能，以期臺大能與時代同步。

諾貝爾文學獎得主石黑一雄在得獎演說中提到，「要讓整個世界變好是難事，但是至少讓我們考慮一下，我們如何為我們自己的小角落……做好準備」。我相信我們所推動的改變將會逐漸累積匯聚，使臺大更加進步更加美好，也為下一個輝煌百年做好準備。

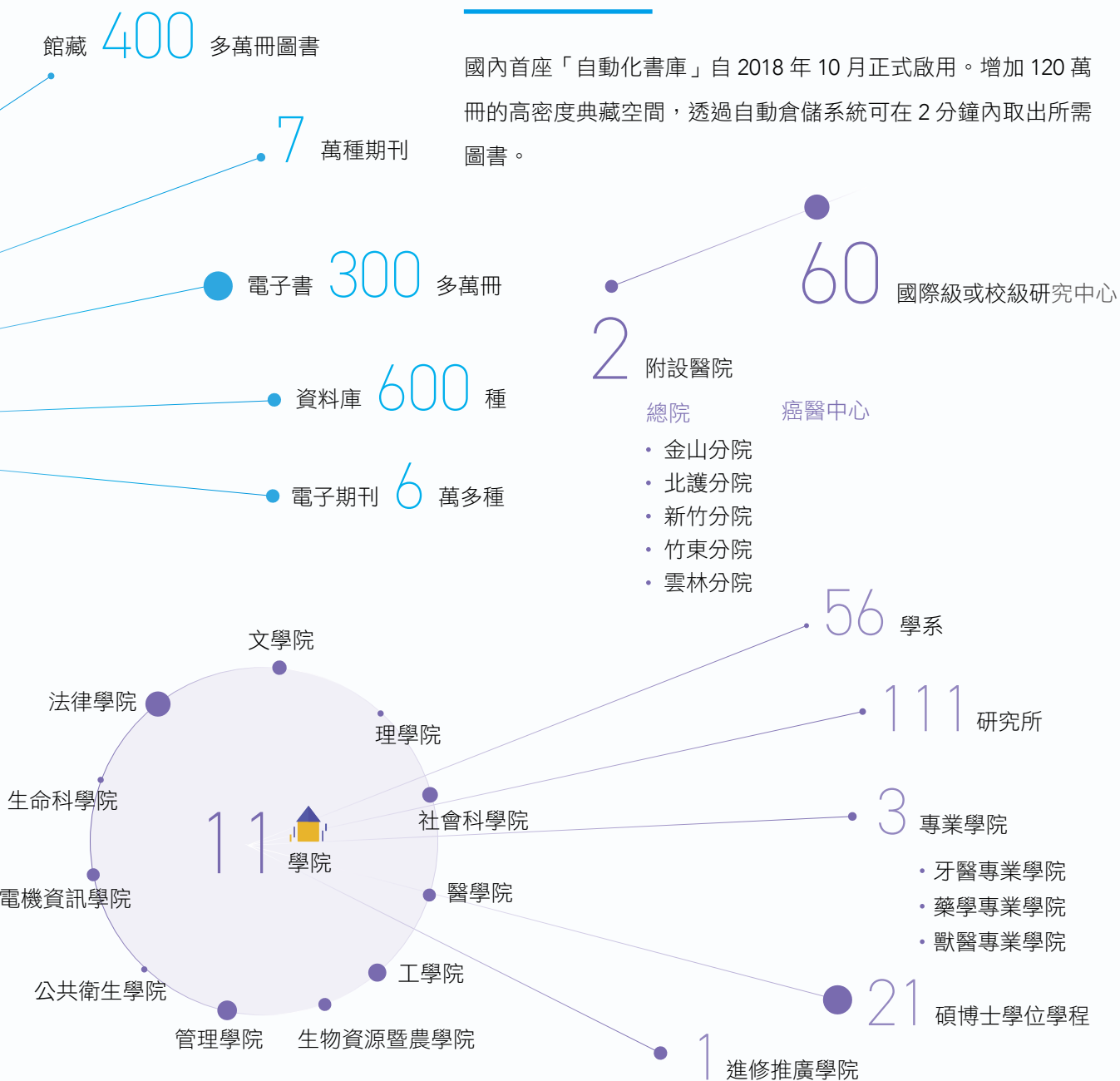
數字臺大

DATA NTU



校友涵蓋諾貝爾獎台灣唯一得主、
圖靈獎華人唯一得主、
沃爾夫獎台灣唯二得主。

註：教職員數包含專任教師、
兼任教師、職員及約用人員



臺大冷知識

- 排隊的台大牛乳農場，每日生產 600 公斤牛乳
- 椰林大道大王椰子樹 共 201 棵
- 腳踏車 25,000 台
- 傳鐘的 21 響

教師人數

• 教授	1,117
• 副教授	487
• 助理教授	377
• 講師	19
總計	2,000

教師人數一分男女比例

• 教師 - 男	1,403
• 教師 - 女	597
總計	2,000



兼任教師

• 兼任教授	485
• 兼任副教授	208
• 兼任助理教授	284
• 兼任講師	384
• 兼任專技人員及教師	121
• 與他機關合聘教職人員	157
• 臨床教師	277
總計	1,916

職員與約用人員

• 職員（含稀少性科技人員）	595
• 約用人員	947
總計	1,542

學生人數一分男女比例

• 博士生（男）	2,433 人
• 博士生（女）	1,054 人
• 碩士生（男）	7,263 人
• 碩士生（女）	4,778 人
• 學士班（男）	9,441 人
• 學士班（女）	7,192 人
總計	32,161 人

資料截止日期 2019/9/30

國際連結

- 國際學生數 5,554、來自 66 國
- 姊妹校 64 國 629 所
- 學生交換計畫數 671、涵蓋 49 國

註：國際學生包含學位生與短期交換生

學習與生活

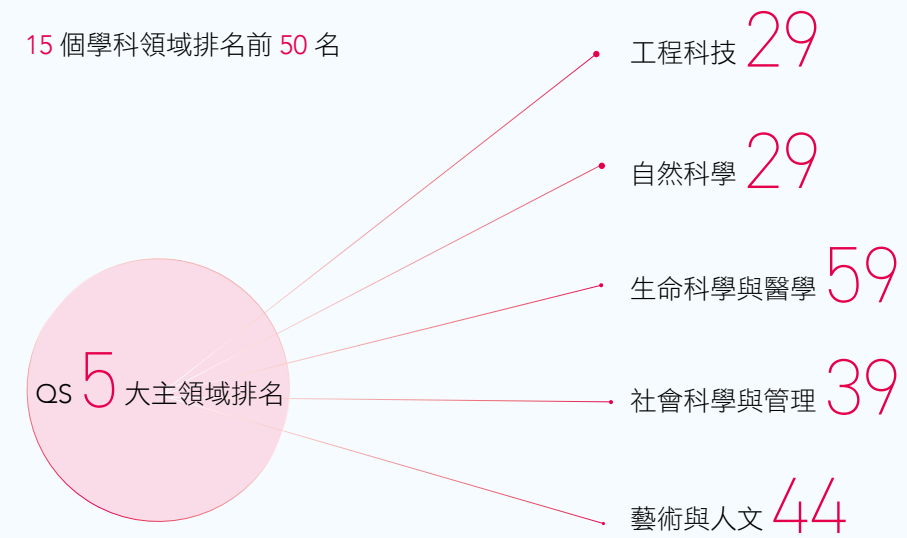
NTU MOOC 課程：註冊人數超過 93 萬、完課人數超過 23,000 人。

NTU OCW 課程：上線 227 門課程、突破 1,500 萬瀏覽人次。

希望獎學金，經濟弱勢大一新生第一年補助 6 或 10 萬，二年級至畢業前，系組排名前 30% 者，得續領。

研究表現

15 個學科領域排名前 50 名



臺灣大學 大事紀 MILESTONES

本校前身為日治時期之「臺北帝國大學」，成立於 1928 年。1945 年政府對日抗戰勝利，接收臺北帝國大學，改制更名為「國立臺灣大學」。然而，本校歷史最早則可以追溯至 1895 年，日本政府於臺北大稻埕設置臺灣病院，為本校附設醫院的前身。

1895

6 月 18 日，本校附設醫院前身之臺灣病院於臺北大稻埕啟用。

1928

3 月 17 日，公布成立臺北帝國大學，以原臺北高等農林學校校地設校，創校初期設有文政學部、理農學部、農林專門部（1943 年獨立為臺中等高等農林學校）、附屬圖書館，由幣原坦先生出任第一任總長。

1936

成立醫學部、醫學專門部。

1937

7 月，獲中部山林進行山地農業試驗（1961 年成立農學院附設山地實驗農場）。

1938



成立附屬醫院。

1941

7 月，成立預科。3 月，理農學部分設為理學部、農學部。5 月，設立工學部。

1943

1945

11 月 15 日，羅宗洛先生奉行政院命令接收「臺北帝國大學」，更名為「國立臺灣大學」。由羅宗洛先生擔任首任校長。成立之初設有文、理、法、醫、工、農等六個學院，包含附設醫院、農場等，以及教務處、訓導處（1994 年更名為學生事務處）、總務處。

1947

1 月，將臺灣省立法商學院（原日治時期臺北高等商業學校）併入，接收其徐州路校地校舍。

1949

1 月，傅斯年先生就任第 4 任校長。（傅鐘及傅園皆為紀念傅斯年校長之地點）。

5 月，省府將「第一模範林場」撥歸本校，翌年更名為農學院實驗林管理處。

1963

成立電子計算機中心（1995 年更名為計算機及資訊網路中心）。

1982

11 月，校慶典禮上公布校徽。

1986

校友李遠哲博士榮獲諾貝爾化學獎。

1987

8 月，成立管理學院。

1988

3 月，學生代表聯合會改名為學生會，會長由全校同學直接選舉產生。

1993

5 月，首開國內各大學自行薦選校長之先例，推舉陳維昭先生於 6 月就任第 9 任校長。

8 月，成立公共衛生學院。

1996

10 月，成立出版中心。

1997

3 月，首次舉辦臺大杜鵑花節。

8 月，成立電機學院（2000 年改名為電機資訊學院）。

1999

8 月，成立法律學院，法學院更名為社會科學院。

2000

5 月，成立竹北分部。
6 月，本校收回國防醫學院原址，成立水源校區。
10 月，成立雲林分部籌備小組。

2002

8 月，農學院更名為生物資源暨農學院。

2003

8 月，成立生命科學院。

2007

8 月，成立研究發展處、國際事務處、財務管理處。

11 月，臺大博物館群啟動。

2008

8 月，成立牙醫專業學院、獸醫專業學院、藝文中心。

2009

10 月，英國泰晤士報高等教育專刊公布 2009 世界大學排名，本校名列 95，首度進入百大名校。

2013

8 月，成立藥學專業學院。

2016

3 月，教育部正式核准成立「國立臺灣大學系統」，由本校與國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學三校組成。



國立臺灣大學系統

2017

8 月，進修推廣部更名為進修推廣學院。

2018

6 月，本校主辦 2018 環太平洋大學協會校長會議。

10 月，圖書館自動化書庫暨服務中心啟用，為全臺第一座自動化倉儲管理的書庫。

11 月，慶祝本校創校 90 週年紀念。

12 月，由永齡健康基金會捐款興建的醫學院附設癌醫中心醫院（簡稱臺大癌醫）落成。

2019

1 月，8 日管中閔先生就任第 12 任校長。

學習與生活

LEARNING ON CAMPUS



迄今開設 **36** 個學分學程



及每學期約 **7** 門共授課程

6 個跨域專長



教學特色

Teaching Excellence

跨域學習 卓越人才培育

因應新興學術領域之崛起，打破學系藩籬，創造跨專長的學習環境。本校積極推動跨域學分學程與學士班跨域專長之開設，透過跨學系或跨學院合作方式，鼓勵教師開設跨領域共授課程，增加學生多元學習之機會及選擇。迄今開設 36 個學分學程、6 個跨域專長及每學期約 7 門共授課程，期待結合不同學科領域，培育具創造力及適應力，符合產業實務和尖端研究需求之卓越人才。

數位混成教學 深化學習效益

本校運用功能多元的數位教學平台，協助教師應用數位與媒體科技，創新教材與教學模式，新一代無疆界數位教學平台—NTU COOL (NTU COurses OnLine)，強調支援「混成教學」、「線上互動討論」及「數位學習足跡紀錄」等，可協助學生評量學習效果，未來將透過學習歷程視覺化，以時間軸呈現學習行為為時間點、學習行為類別、學習密度等資訊，以因應不同學科領域教學需求，並培養學生個人學習風格，深化整體課程內涵及學習效益。





Coursera

多元彈性修課 線上學分採計

為落實數位學習風氣，本校推行「MOOCs 線上課程學分採計制度」，學生於線上修習課程完成後，再參加實體考核或繳交期末報告，成績達到通過標準即可採計該門課程學分。NTU MOOC 自 2013 年加入國際線上平台 Coursera，已累計 56 門課程，累積超過 90 萬人註冊，提供學生多元彈性修課管道及跨域學習機會。未來持續發展具本校特色之英文 MOOCs 系列課程，並將本校優質開放式課程及線上資源延伸至高中、偏鄉學校，促進高教資源的開放性，並達到回饋社會的理念與使命。



• 超過 90 萬人註冊

• 已累計 56 門課程

E 化教室 創新學習空間

本校致力優化教學環境，對於全校性共同必修、服務性及通識課程教室，更結合最新科技及節能措施，如 2011 年與 2018 年落成啟用的博雅教學館與綜合教學館，兩棟館舍設計皆採綠建築、E 化教室及學生自主學習空間設計，前者配合大班教學、小班討論之教學模式，規劃不同大小的教室與討論室，後者建置錄播系統，以達課前預習課後複習之學習效果。目前主要使用的 5 棟教學館計 125 間教室，可容納 10,416 人上課，每棟教學館均設置中控室，可全力配合 E 化教學需求，有效提升教學品質。



共同通識課程專用

• 5 棟教學館

• 125 間教室

• 可容納 10,416 人上課





博雅教學館

新建（含 E 化教室）



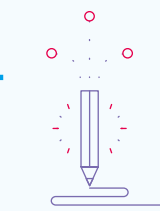
普通教學館

改建為 E 化教室



共同教學館

改建為 E 化教室



新生教學館

改建為 E 化教室



綜合教學館

新建（含 E 化教室）



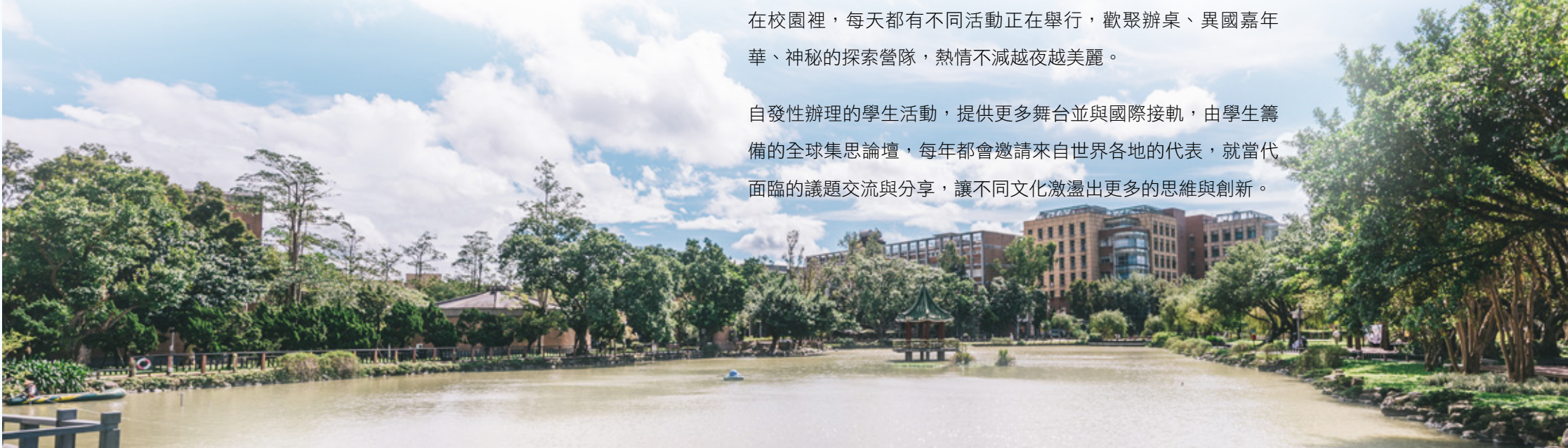
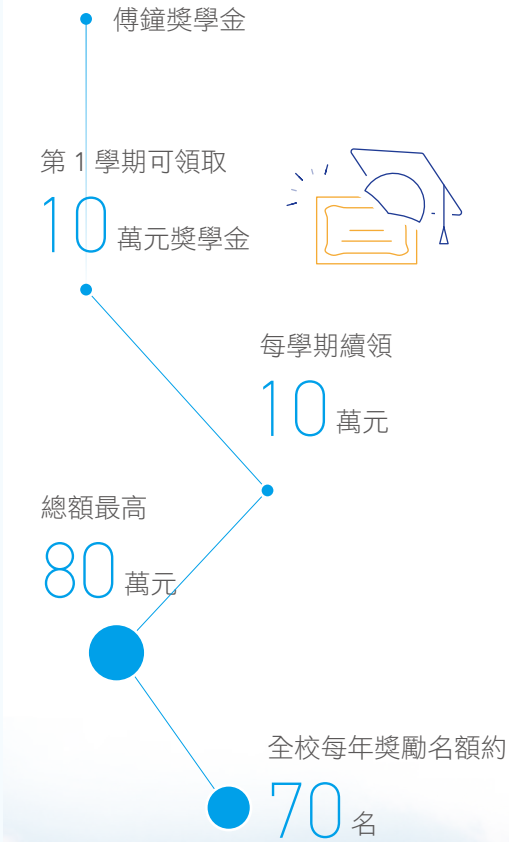
爭取菁英 擴大希望

為爭取國內外優秀高中學子就讀臺大，本校自 108 學年度起，設置傅鐘獎學金，鼓勵學院及學系主動延攬入學成績優異、獲國際重要競賽獎項及其他優秀表現之本地菁英學生。獲推薦學生第 1 學期可領取 10 萬元獎學金，就學期間成績優異者每學期續領 10 萬元，總額最高 80 萬元，全校每年獎勵名額約 70 名。同時更積極參與國外教育展招生，並前往海外優秀高中辦理招生說明會，以招收國外優秀學生。

此外，本校投入更多資源關注弱勢生，以擴增其入學機會。除了既有的希望入學單招外，在個人申請上將新設希望組，擴大招收弱勢生以及補助入學考試費用。同時，為了鼓勵有潛力的弱勢生，優先以本校為升學目標，新設希望獎學金，並與現有的希望助學金整合，提供學生更多補助機會，進而配合學習輔導機制，給予弱勢學生入學後全面性的照顧。



2019 臺大世界嘉年華



校園生活
Bravo Campus

展開精彩的旅程

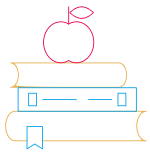
臺灣大學「新生學習入門書院」於 2008 年創辦，為迎接大一新生精心策劃的活動，透過多元化的活動內容設計，展現學校對於新生的關懷與歡迎。

本活動於每年 8 至 9 月分二梯次辦理，每年參與的大一新生近 4,000 名。透過甄選約 130 位優秀學長姐擔任籌備人員和隊輔，帶領新生參與各項課程。活動的目標在於培養學生正確的學習態度，建立高中轉換至大學的橋樑，進而了解校內重要資源、增加同儕互動並快樂學習，以便順利適應大學生活，並獲得一段感動的學習經驗。

不關機的熱情校園

每年超過 400 個社團活躍於臺大校園，從深入社會角落的服務性社團，到活力四射的體適能社團，再到陶冶性情的學藝性社團，學期初的杜鵑花節、社團聯展，充分展現臺大多元發展精神。走在校園裡，每天都有不同活動正在舉行，歡聚辦桌、異國嘉年華、神秘的探索營隊，熱情不減越夜越美麗。

自發性辦理的學生活動，提供更多舞台並與國際接軌，由學生籌備的全球集思論壇，每年都會邀請來自世界各地的代表，就當代面臨的議題交流與分享，讓不同文化激盪出更多的思維與創新。



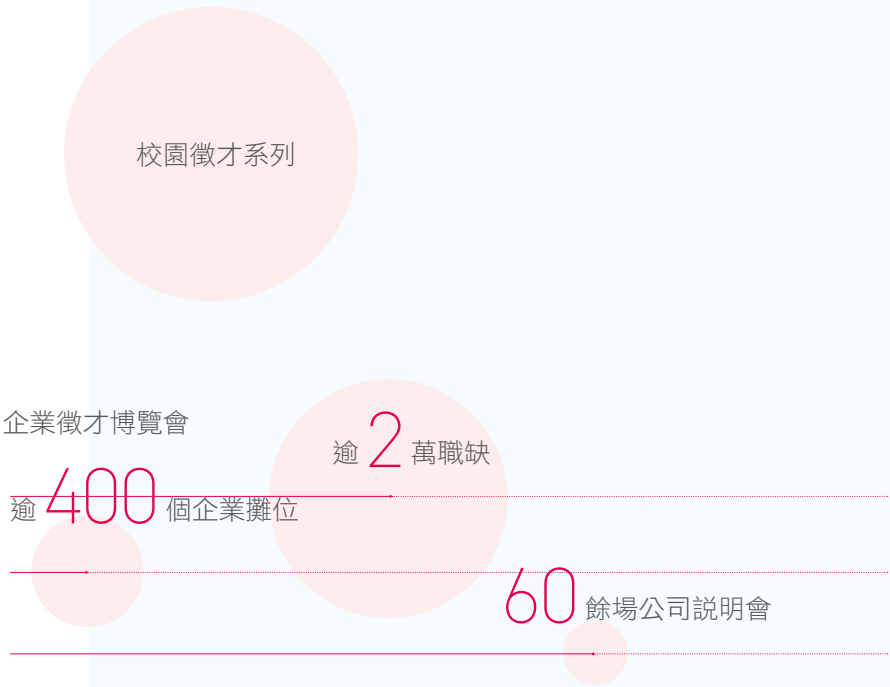
2008 年創辦
「新生學習入門書院」

130 位
優秀學長姐
擔任籌備人員和隊輔

每年參與的大一新生
近 4,000 名

從校園到職場的康莊大道

臺大鼓勵學生參與職場實習，縮短產學落差，強化學用合一，隨時做好就業準備。「NTUIP 臺大實習計畫」提供各式專案及境外實習機會，同時深化企業網絡。每年3月最受矚目的校園「企業徵才博覽會」，每年設置逾400個企業攤位，提供逾2萬職缺，另辦理公司說明會及公司參訪，協助臺大學生及校友掌握職場動態，快速就業。此外，臺大推出各項國際化職涯課程如國際人才發展體驗營、商學概論基礎課程及臺大AI數位時代系列講座等，並辦理職涯諮詢座談會，由資深業界專家及主管，與學生直接對談解惑，協助職涯規劃與發展。



2019 企業博覽會



手作步道社 - 萬里工作日



精神醫學紀實推廣社玉里出隊

社會責任與服務實踐

臺大學生都希望貢獻給自己生長的土地與人群，107 學年度共籌組 75 個國內外社會服務隊，參與學生約 2,103 人，被服務人數約 8,039 人，學期間開設逾 700 門服務學習課程，讓學生以行動積極關懷社會。108 學年度起，更提高專業性及偏鄉服務補助，並支援長期深耕定點服務計畫。本校另設置「學生社會奉獻特別獎」及「學生利他獎」，鼓勵並期許學生重視社會責任，關懷弱勢、發揮利他精神。

2018 年學生社會奉獻特別獎得主的故事包括：

- 蔡佳昇：致力於「苑裡掀海風」創辦及推展，規劃藝文、友善農業並關心公共議題，引領人們看見農村充滿智慧的獨特生命經驗，改善城鄉關係。
- 陳力瑜：成立臺灣大學精神醫學紀實推廣社，從認識精神疾病出發，逐步進入不同的醫療機構，關懷病友，呈現病友的生命故事，降低社會大眾對精神病友的排斥。
- 慈幼會山地服務團：社團成立於 1983 年，深耕定點服務於臺東海端鄉布農部落，與村民建立長期深厚情感，累計將近一千位臺大人曾參與過山服，團員畢業後持續貢獻社會。



共寢共學的住宿體驗

臺大擁有 26 棟學生宿舍（21 棟校內宿舍，5 棟 BOT 宿舍），總床位數約 12,000 床，提供國際學生與本國學生另一個溫暖的家。每棟宿舍皆有 1 至 2 名宿舍輔導員，關懷與照顧學生。宿舍除了設置讀書間、討論室、健身房、舞蹈教室等多功能公共空間，更規劃多元生活學習方案，並設置 3 個生活學習中心，提供小型團體研討，開設新生專題課程等，豐富在學學生的校園生活，營造溫馨互動的學習環境。另宿舍內設有 8 間餐廳、6 間福利社、1 間影印部及 1 間腳踏車部，提供各項美食及生活所需用品。

26 棟學生宿舍 = 21 棟校內宿舍 + 5 棟 BOT 宿舍



總床位數約

12,000 床



每棟 1 至 2 名宿舍輔導員



- 讀書間
- 討論室
- 健身房
- 舞蹈教室

多功能公共空間

8 間餐廳



6 間福利社



3 個生活學習中心



創新創業 D-SCHOOL@NTU

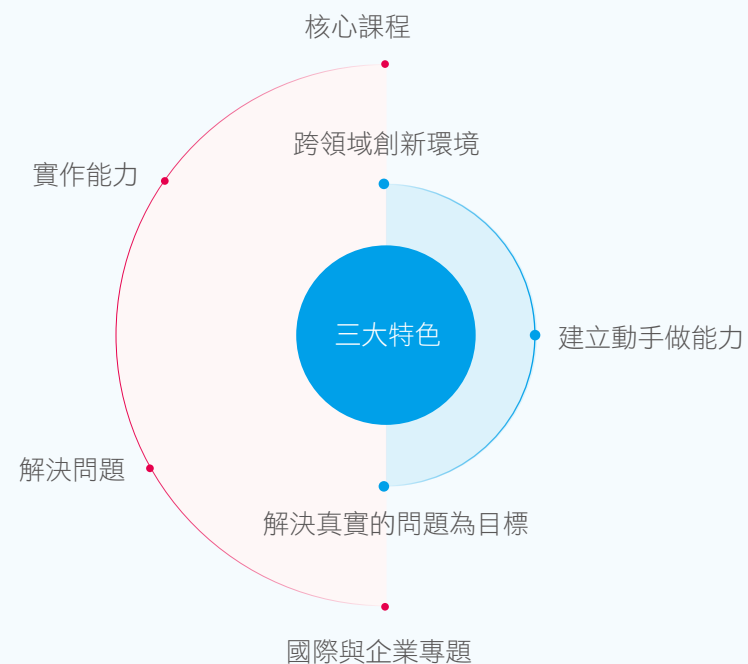
D-School 獨一無二的體驗值

創新不是天馬行空的幻想，重視內化的思考訓練，才是無法掠奪的寶藏。身懷絕技的夥伴、經驗豐富的老師，想來體驗嗎？

創新設計學院以「跨領域創新環境」、「建立動手做能力」、「解決真實的問題為目標」三大特色出發，開展出：「核心課程」、「實作能力」、「解決問題」、「國際與企業專題」等系列課程。以「設計思考」為學習主軸，將生活中的問題搬進課堂，探討多元解決的方式，兼顧需求、商業以及技術可行性，達到真正有意義的創新。

跨領域性格 絕對養成

D-School 積極延攬校內外不同領域的專家學者加入團隊。跨校系的班級成員組成，鼓勵師生拿出熾烈的好奇心，跨出原本擅長的舒適圈，培養跨領域溝通能力。



實作中心 自造者文化普及的推手

D-School 提供一個可親自動手實作、驗證設計的空間。設有多種發想輔助工具、材料、輕型加工設備，讓創意從無形到具體，甚至是從有型到毀型，造就不怕失敗、邊做邊學的創新精神。

與世界接軌的課程

iPodia 授課聯盟是由美國南加州大學（University of Southern California, USC）首創的全球線上課程，透過遠距教學模式，讓全球各地的學生有機會在同個時間坐在同個教室一起互動學習，透過各種專案與他國學生進行深度交流。自 2014 年起 D-School 開設「全球創新的原理與實踐」課程即加入此聯盟，讓學習如天涯若比鄰，了解世界近在咫尺。

此課程讓臺大與來自南加州大學、韓國 Kaist 大學、北京大學、上海交通大學等學生組成跨國團隊，一同完成創新專案，感受彼此蘊含的文化，從中學習不同的商業地貌，無形增進學生的跨國競爭力，並往全球創新的路上大步前進。

親自動手實作

多種發想輔助工具

邊做邊學的創新精神

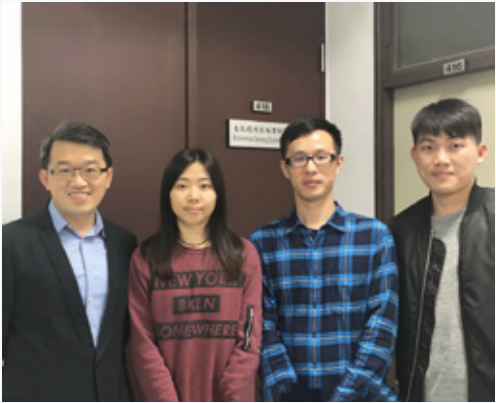


研究成果

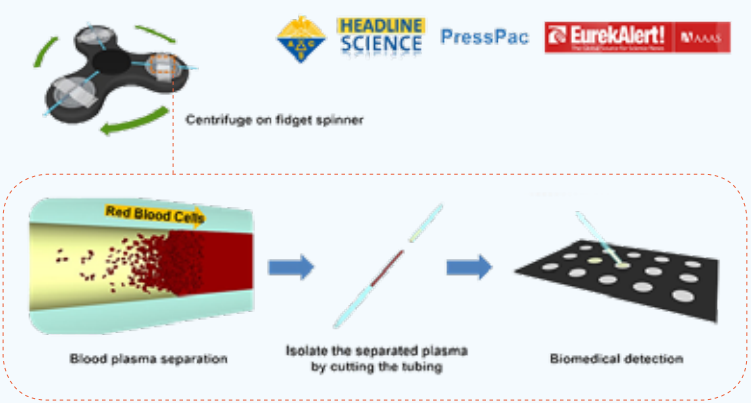
TOP RESEARCH

臺大的社會責任建構在卓越且堅實的研究基礎之上，鼓勵師生研究走向國際化，提升國際能見度，擴散影響力以立足於世界，同時兼顧在地化，解決國家與社會面臨之重要問題，成為帶動社會向上的力量。英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 於 2019 年 4 月首度公布「世界大學影響力排名」(University Impact Rankings)，衡量大學在聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 所作出的貢獻，本校名列全球第 70 名，在 SDGs 分項排名中，更以 SDG16「和平與正義制度」排名全球第一。

臺大擁有國內最多最完整的學科領域，教師長期深耕永續議題，積極參與推動規劃相關政策與研究，包括食品安全、食農教育、長期照護、智慧城市、永續環境、能源轉型等，攸關下個世代永續發展的重要主題。



陳建甫副教授團隊



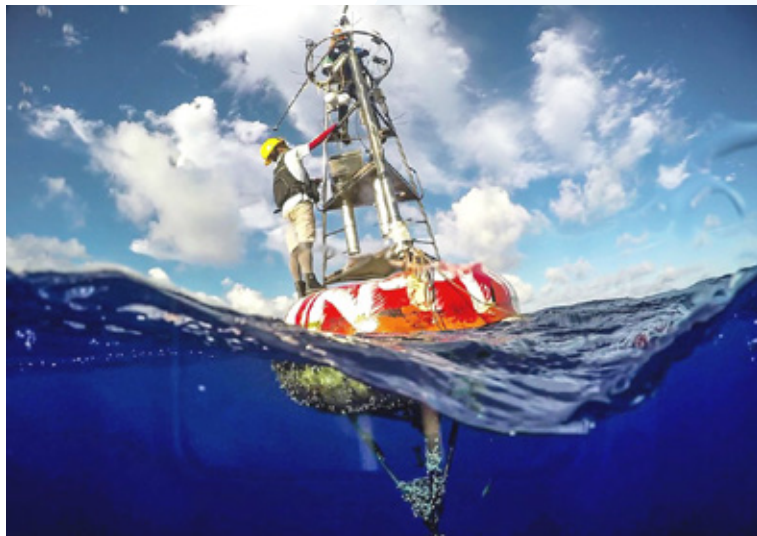
研究成果圖

國民健康守護 指尖陀螺應用於醫療檢測



扁平、具有多瓣葉片、以滾珠軸承構成旋轉中心的指尖陀螺，用手指輕輕一撥便能快速旋轉，是許多人用來舒緩緊張情緒與壓力的玩具。然而現在，研究者們發現了指尖陀螺的另一項特殊功能：將血漿從全血中分離出，以供後續診斷檢測所用。此新方法在世界上缺乏電力與資源受限之地區，對於醫療診斷具有顯著的應用價值。應用力學研究所陳建甫副教授主持之研究團隊，開發出指尖陀螺的另一個新用途：從全血中分離出血漿，接著可結合分析試紙，用於資源匱乏區域進行愛滋病診斷。

Anal. Chem. 2019, 91, 1247 - 1253.



臺大海氣象浮標



海洋所的研究團隊



預警天然災害 浮標觀颶研究登頂尖期刊



本校海洋研究所團隊布建的海氣象浮標，收集到史上第一回超級颱風中心沿路掃過的海洋浮標觀測資料，在此一研究領域裡，這是首次完全由臺大團隊、本土人才完成。科學家始終苦於沒有海洋現場的高解析度觀測資料以解析個中道理，也不確定颱風過後溫暖的洋面如何變成冷水坑。這個謎團可說被兩組浮標一舉解密，揭露關鍵時刻大氣和海洋間互動的連續過程。對於預警天然災害、減少國民生命財產損失，產生重要的貢獻。

Nature Communications 10, Article number: 1627 (2019)

AI 智慧生活 臺灣產業創新價值與轉型契機



OmniEyes 所研發的行動影像平臺，將邊緣智能導入雲霧運算架構，透過聯網技術使行車紀錄器在有限的傳輸頻寬、運算能力及儲存空間下，能夠即時分析並提供各式動態街景資訊。除了臺灣外，OmniEyes 正與越南最大圖資提供商、美國警用隨身及車內攝影系統商洽談合作，未來將擴展至東南亞及北美地區，其應用範圍更將從智慧城市，延伸至即時街景資料搜尋、實境指引導航、車隊管理、智慧化物流、動態地圖及自駕車圖資市場。



IC 板人工智慧嵌入式開發套件



2018 年未來科技突破獎頒獎典禮合影



無國界醫療

推動瓜地馬拉婦幼衛生保健計畫



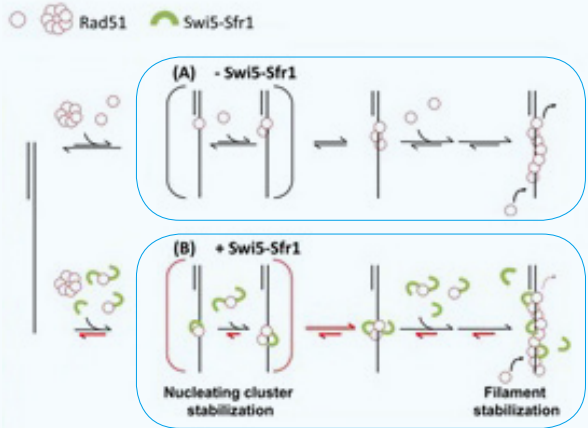
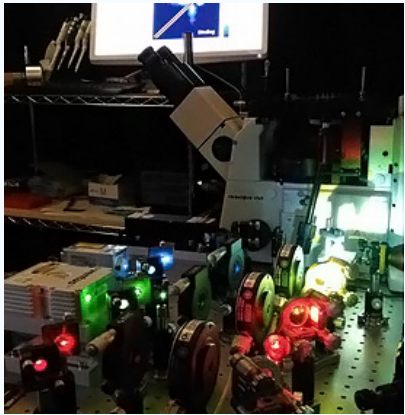
臺大醫院「瓜地馬拉運用醫療科技提升孕產婦與新生兒保健功能計畫」自 2016 年起，派遣產科與新生兒科專家前往考察評估，並與瓜國 2 家公立醫院展開密切交流合作，在當地開辦研習班。2017 年起，也陸續接受瓜地馬拉 5 位醫事人員，至本院婦產部及新生兒科訓練，積極籌備雙邊醫衛合作計畫。期待透過合作關係，強化瓜國現有醫院、生產中心、衛生所、衛生服務站及助產士轉診系統，讓急需醫院照護孕產婦能及時接受救治。



台大醫院曹伯年主任向瓜地馬拉訪賓解說經鼻式持續性正壓呼吸治療



台大醫院新生兒科專家前往瓜國指導學員進行新生兒呼吸照護



演化最前線

DNA 同源重組的調控機制



臺大與日本東京工業大學的研究團隊，共同找出 DNA 同源重組的調控機制，他們利用單分子方法，直接觀察同源重組酵素在 DNA 的結合與解離動態，解析了輔助蛋白如何調控這個步驟，使 DNA 的修復得以有效的推動。這個工作觀察到，兩個不同的物種都利用相同的分子機制，來調控同源重組酵素 Rad51 的組裝，顯示了這個調控機制在演化上的保留性。共同通訊作者之一的臺大生化科學研究所冀宏源教授指出：更重要的是，這個工作點出了其他輔助蛋白，例如與乳癌相關的 BRCA2，如何在機轉上影響 DNA 的重組修復，而此議題在癌症生物學上，具有重要的貢獻和啟發。

PNAS 115(43) E10059-E10068

全球首創碳捕捉突破

高濃度二氧化碳再利用材料技術



二氧化碳排放造成的溫室效應一直為全球關注焦點，現行碳捕捉技術裝置龐大、效率低落，化學工程系童國倫、吳嘉文與陳誠亮教授組成的研究團隊領先全球，開發出二氧化碳捕獲及再利用的整合系統，改善傳統裝置熱效率差、體積龐大與壽命短等缺點，並可將二氧化碳再利用，為循環經濟及循環材料典範。可應用在石化及化學品公司製程，操作成本僅約傳統系統的三分之一。其中碳捕捉的材料技術獲得了美國匹茲堡發明競賽金牌獎，碳分離與轉化反應器核心技術也獲得第十四屆國家新創獎。

國際連結

GLOBAL NTU

開拓國際創新合作 發展跨域計畫

本校致力於與世界頂尖大學交流，透過平台搭建，創造多元國際合作機會，並由多管道的合作途徑，提升臺大國際聲望。同時加強國際組織連結包括 APRU、AEARU、ASAIHL、SATU 等參與，並聯合姊妹校於國際高教組織年會如 APAIE、AIEA、Going Global、NAFSA、EAIE 等發表演講。近期更與歐洲知名學校結盟，建立多邊的創新合作計畫包括雙聯或三聯學位計畫，並規劃未來成立以本校為核心之跨國跨領域研究團隊（NTUixHub），於國際連結及社會關懷上展現多面成效，提升本校國際能見度及國際學術社群影響力。



跨國合作推動東歐新興計畫

• 49 國

• 670 多項交換學生計畫

海外教育計畫 培育國際菁英

本校目前共有 49 國 670 多項交換學生計畫，每年度均盛大舉辦全校性海外教育展，由來校之國際學生介紹原屬學校，提供最新海外教育計畫資訊，促進與本地生互動，而參與過交換計畫的本地學生，也能透過教育展設攤分享海外學習經驗。2019 年更舉辦國際姊妹校週（NTU Family Meeting），擴大教育展規模，由姊妹校訪賓親自解說介紹。

每年度透過海外暑期課程、短期課程，前往姊妹校進修的本地學生約 300 名，合作學校遍及美、加、英、德、日、西班牙及澳大利亞等國家。此外學生亦可透過訪問學生計畫，至世界一流學府如美國哈佛大學、加州大學柏克萊分校、麻省理工學院及英國劍



德國慕尼黑工業大學交換生



國際學位生畢業茶會

橋大學等進行為期一學期至一學年的研修。為了提供本校學生豐富多元的海外修讀機會，並加強落實與姊妹校之間國際學術合作關係，本校正積極拓展雙聯學位計畫如美國天普大學 3+2 計畫，以及與日本筑波大學（University of Tsukuba）、法國波爾多大學（University of Bordeaux）三校共同協力組成之「國際三校 GIP-TRIAD 聯碩士學程」三聯學位計畫。本校致力推廣海外教育計畫的首要目標為透過不同類型、期長、彈性多元之計畫，幫助本校學生將海外教育機會融入學業與本地學習之中，增進校園國際化的同時，培育具備國際視野的菁英人才。

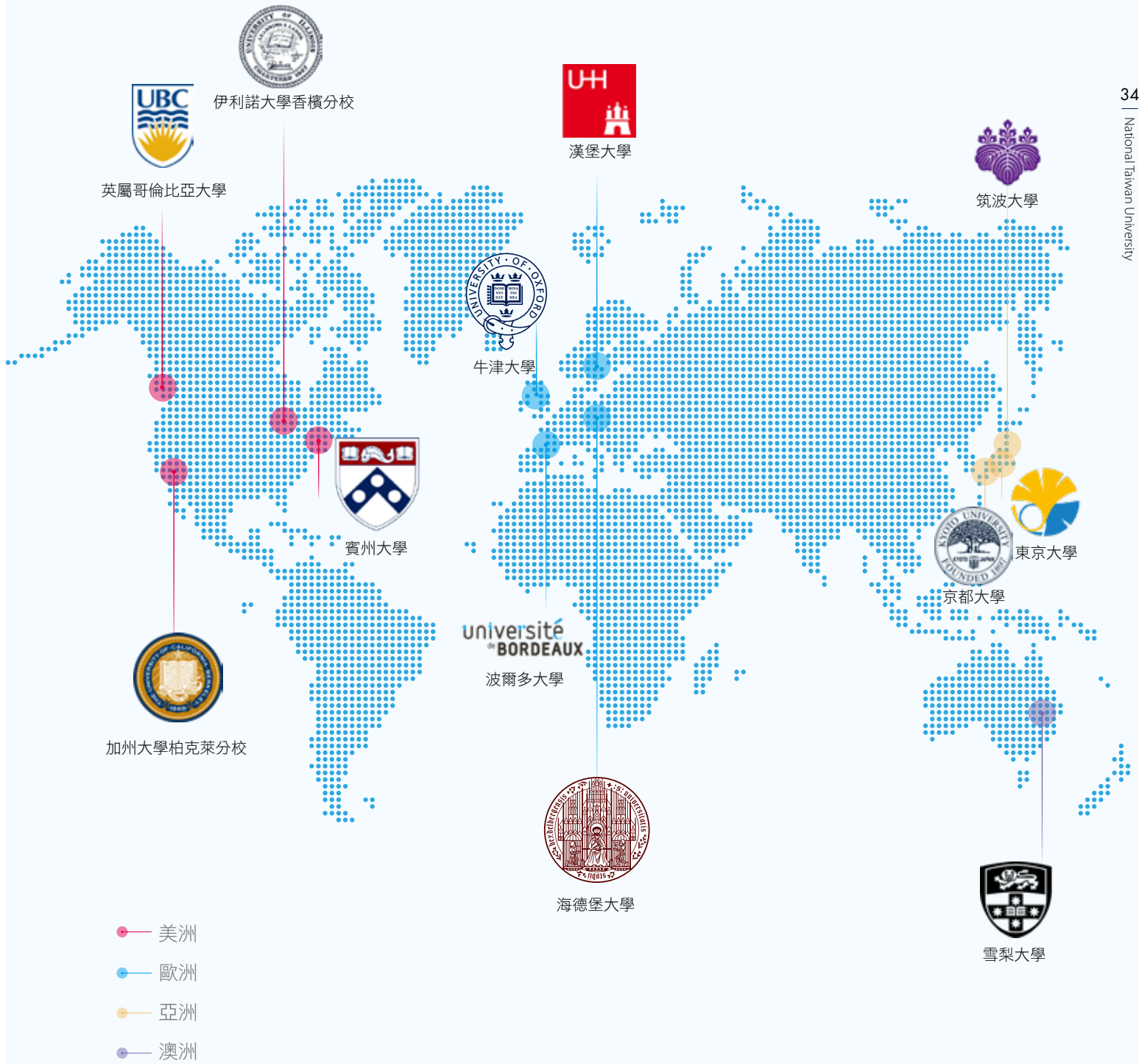
強化臺大品牌 吸引各領域人才

本校今年整合規劃國外招生策略並建立臺大品牌形象，以有效招攬國際人才。除延續往年積極參與東南亞各國招生教育展外，更結合姊妹校、駐外館處及校友會的力量，將觸角延伸至各國資優高中，舉辦校園招生說明會及國際交流活動。今年也首度前進東歐地區，至波蘭、匈牙利及斯洛維尼亞等國，招攬優秀研究生人才。

今年 8 月舉行第一屆國際青年科學創新營，邀請 9 國組成 13 支隊伍進行為期一周之培訓課程及成果競賽，除了提供高額獎金及免試入學，期望透過本校教學及研究實力的展現，吸引國外頂尖學子來校就讀。未來也將持續開發其他學科領域之短期營隊，發掘並培育各領域國際人才。



第一屆國際青年科學創新營





國際學生迎新週

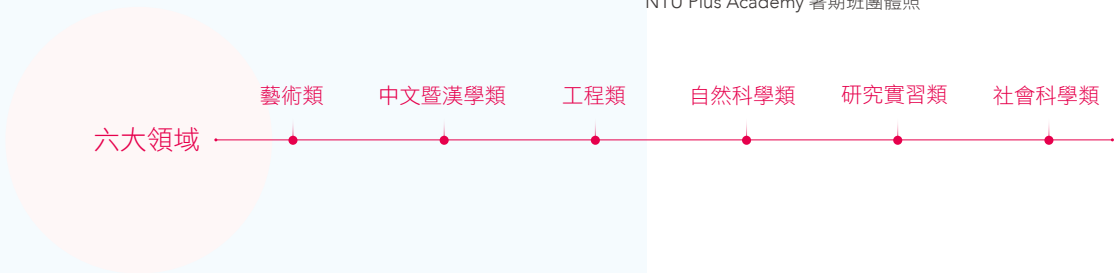
重點姊妹校策略聯盟 整合國際研教合作力量

為策略性強化現有國際學術連結並開展創新合作計畫，本校自2014年起執行重點姊妹校專案，迄今共與7所國外頂尖大學合作，促成超過200個合作計畫。以種子基金媒合雙邊合作，再由旗艦計畫擴大合作領域及國際網絡，每個計劃形成4校以上跨國研究聯盟，成功讓師生共同激發出多元且跨領域的國際合作行動方案，並展現具體成效，包含合作發表學術期刊論文、在臺舉辦學術會議、發展學生跨國教學交流計劃、產學合作、參與國際社會議題等，於教學精進、學術卓越、國際連結及社會關懷上，皆展現顯著成果，進一步實現大學貢獻社會的理想。

NTU Plus Academy 多元專業國際短期課程

NTU Plus Academy 為國際生短期課程，結合各領域專業學科與臺灣文化體驗，讓來自世界各地的學生除專業課程，也參與多樣化活動如參訪文化景點，促成學生在課餘也能體驗臺灣在地風情及豐富的自然生態。

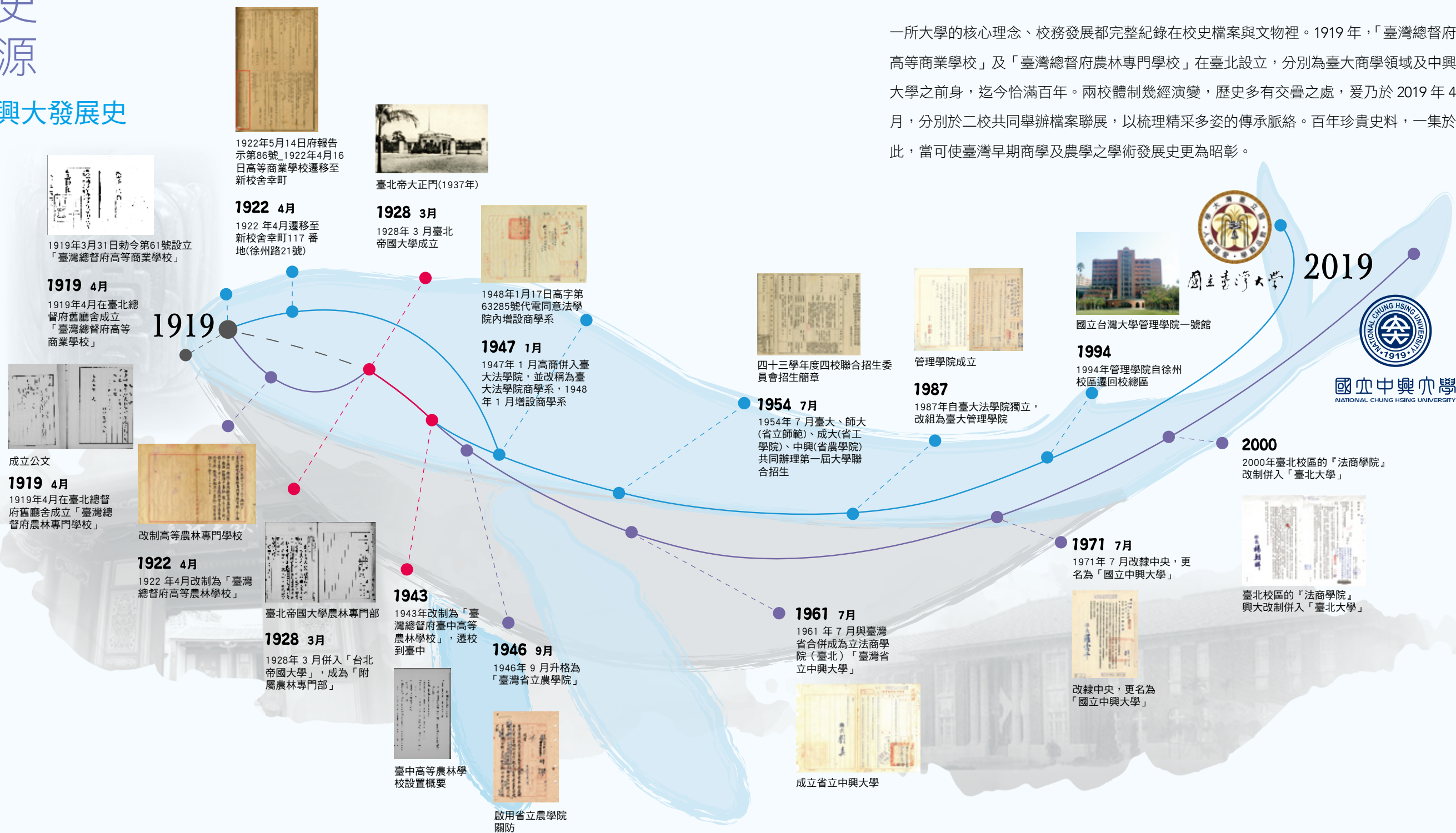
NTU Plus Academy 開設課程一年不間斷，橫跨藝術、中文暨漢學、工程、自然科學、研究實習及社會科學六大類，每年課程總數超過20項，參與學生人數超過3,000人。讓國際生有機會參與臺大課程，感受臺大卓越的研究氛圍，同時由校內學生擔任輔導員，與國際學生進行交流。許多參加過 NTU Plus Academy 的學生均接續來臺大參加交換學生計畫，並在臺大修讀學位，真正成為臺灣大學的一份子。



NTU Plus Academy 暑期班團體照

百年校史 追本溯源

臺大商學與興大發展史



源起

一所大學的核心理念、校務發展都完整紀錄在校史檔案與文物裡。1919年，「臺灣總督府高等商業學校」及「臺灣總督府農林專門學校」在臺北設立，分別為臺大商學領域及中興大學之前身，迄今恰滿百年。兩校體制幾經演變，歷史多有交疊之處，爰乃於2019年4月，分別於二校共同舉辦檔案聯展，以梳理精采多姿的傳承脈絡。百年珍貴史料，一集於此，當可使臺灣早期商學及農學之學術發展史更為昭彰。

商農創設

第一次世界大戰時期，各種產業迅速成長，臺灣需要大量從事商業及農林人才，臺灣總督府於 1919 年陸續在臺北設立高等商業學校及農林專門學校。1926 年臺灣總督府臺北農林高等學校的「本部」落成，即為現今之行政大樓。行政大樓為臺大最典型的巴洛克建築形式，以黑瓦斜頂搭配紅磚本體，並以華麗典雅的科林斯式立柱形成聚焦目光的亮點，但是從農林專門部本館到行政大樓的演變，宛如交替混合的奏鳴曲樂章。1927 年 5 月依敕令再改稱為「臺灣總督府臺北高等農林學校」並擴充學校組織。



1922 年第 1 屆高商畢業合照（於總督府舊廳舍前）
資料出處：臺大社科院圖書館提供



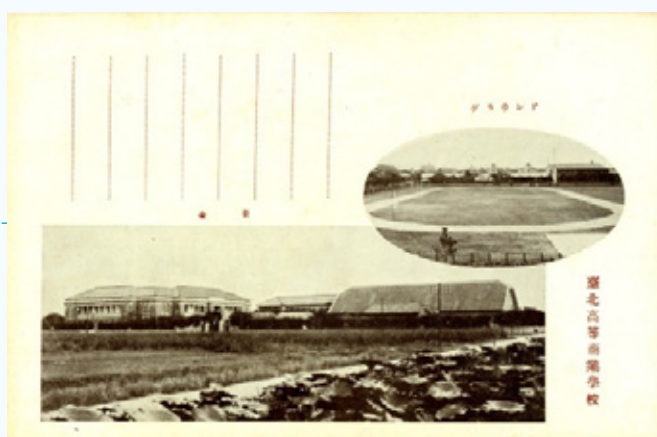
行政大樓精緻的柱頭以及洗石子裝飾
資料出處：臺大檔案館提供



臺灣總督府臺北高等商業學校
資料出處：臺大社科院圖書館提供



臺北高等商業學校明信片
資料出處：臺大圖書館特藏組提供



併校拓展

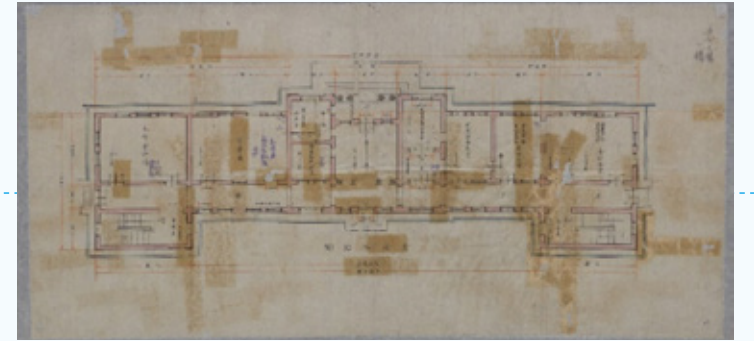
「臺北高等商業學校」歷經多次更名、改制及後來改組成為管理學院，1954 年商學館落成（現徐州路 19 號，為臺大醫護宿舍），奠定了未來商學系發展成為管理學院的基礎。1972 年 8 月商學研究所成立；1982 年（民 71）教育部函，建議擴大為商學院。終於 1987 年 8 月自法學院獨立，成立「管理學院」，為臺大所設立第 7 個學院，由許士軍教授擔任第一任院長。1994 年 7 月管院一號館落成啟用，管理學院自徐州校區遷回校總區。

結語

檔案是不同形式的歷史紀錄，從紙張文獻到校景文物，都刻畫著每個時刻校園演變的軌跡。透過這次臺大與興大合作的聯展平台，將更能讓社會大眾看見大學豐富的文史檔案，也讓國際看見臺灣多元的大學精神。



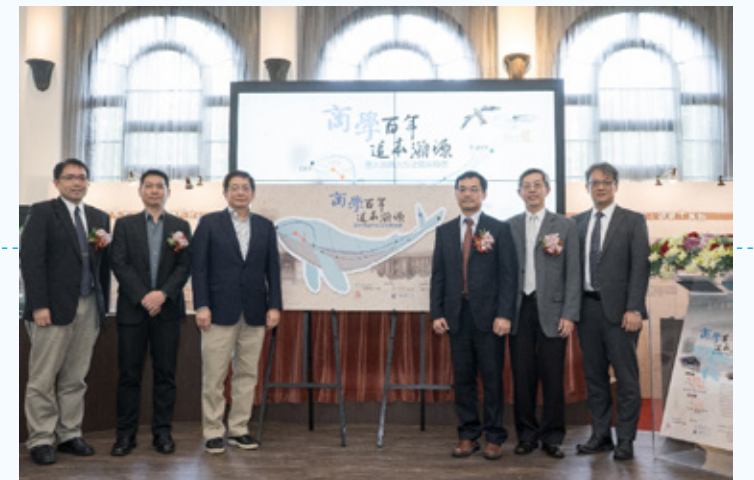
1928 年附屬農林專門部第 1 屆畢業師生照
（攝於現今國立臺灣大學總區行政大樓前）
資料出處：臺大圖書館特藏組



高農校長辦公室設於今臺大校總區行政大樓一樓學務長室位置（行政大樓一樓平面圖）
資料出處：臺大圖書館特藏組提供



臺北帝國大學
資料出處：臺大圖書館特藏組



臺北場開幕參與嘉賓拼圖破碎校史鯨作為開幕啟動儀式

圖例說明 Map Legend

 餐廳 Restaurant	 網球場 Tennis Court	 汽車停車場 Vehicle Parking
 廁所 Toilet	 游泳池 Swimming Pool	 機車停車場 Motorcycle Parking
 提款機 ATM	 排球場 Volleyball Court	 自行車拖吊保管場 Bike Pound
 銀行 Bank	 籃球場 Basketball Court	 自行車修理站 Bike Shop
 博物館 Museum	 棒壘球場 Baseball Field	 捷運站 Metro Station
 訪客中心 Information	 人工草皮球場 Artificial Turf Court	 捷運站出入口 Metro Station Exit
 書店 Bookstore	 醫療站 First-Aid Station	 公車站 Bus Stop
 哺(集)乳室 Nursery Room		

互動式電子地圖查詢
Interactive map of the NTU Campus
<http://map.ntu.edu.tw>

國立臺灣大學臺北校區地圖

Map of NTU Campus in Taipei City 2019 Y 10 M 09 D

臺大
地圖
NTU MAP



臺大
地圖
NTU MAP



地圖網站
Download NTU map

