

The cover features a central circular graphic with a blue sky and white clouds. Inside the circle, the NTU logo is at the top, flanked by two palm trees. Below the logo is the text '國立臺灣大學' and '2021-2022 HANDBOOK'. At the bottom of the circle is a large photograph of the main NTU building. The background is light blue with several large, semi-transparent circles in shades of blue and purple, and thin horizontal lines.

# NTU

國立臺灣大學  
2021-2022  
HANDBOOK

# 01 數字臺大

## DATA NTU



成立於西元 1928 32 碩博士學位學程

139 52 研究所 研究中心<sup>2</sup>

16

○ 學院<sup>1</sup>

56

○ 學系

3

○ 專業學院

1

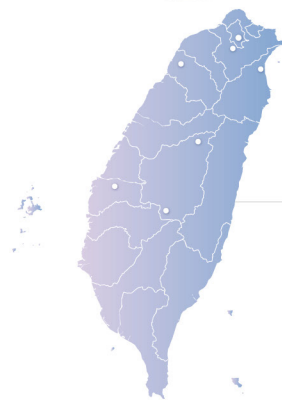
○ 附設醫院

Note: 1. 含重點科技研究學院、創新設計學院、共同教育中心、國際學院、進修推廣學院  
2. 包含國際級研究中心、國家級研究中心、校級研究中心。

■ 學士生  
16,906  
■ 博士生  
3,772  
■ 碩士生  
13,303



■ 教師  
2,028  
■ 職員與約用人員  
1,560  
■ 兼任教師  
2,064



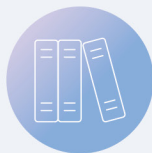
校地面積  
34,152 公頃

註：七大校區佔地全台 1% 土地面積



## 教育資源共享

華語MOOCs 課程：  
註冊人數超過 110 萬、完  
課人數超過 3.3 萬。  
OCW 開放式課程：上線  
逾 240 門課程、  
突破 1,700 萬瀏覽人次。



## 圖書館館藏

圖書館館藏 400 多萬冊圖  
書、300 多萬冊電子書  
13 萬種期刊、資料庫  
600 多種  
國內首座圖書館「自動化  
書庫」自 2018 年 10 月  
正式啟用。  
增加至少 120 萬冊的高密度  
典藏空間，透過自動倉儲系統  
可在 2 分鐘內取出所需圖書。

註：期刊包含電子期刊及公開取用電子期刊等



## 國際連結

國際學生數 4,187 人、  
82 國  
姊妹校 633 所  
學生交換計畫數 671、涵  
蓋 49 國

註：國際學生包含僑生、陸生、國際學  
位生、雙聯學位生、交換訪問短期  
生、華語生等



## 研究表現

6 個學科領域排名  
前 50 名  
QS 五大主領域排名：  
工程科技 40  
自然科學 62  
生命科學與醫學 80  
社會科學與管理 69  
藝術與人文 84



## 世界大學排名

2022 QS  
世界大學排名  
68  
2022 泰晤士報  
世界大學排名  
113



# 02 高階人才培育 Training High-Level Talent

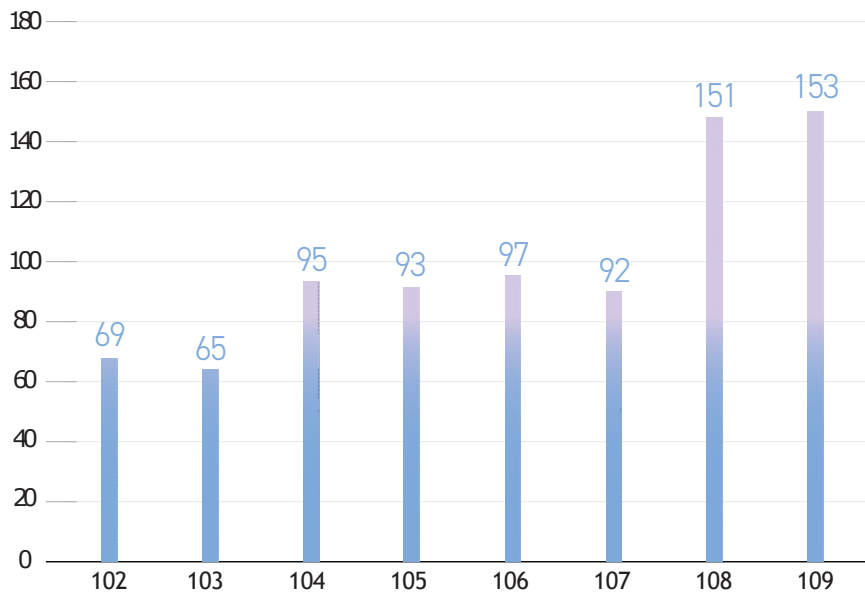
## 逕行修讀博士學位學生研究提升計畫

本校辦理「逕行修讀博士學位學生研究提升計畫」，補助逕行修讀博士學位學生每月 2.4 萬元，每生補助 3 年。本計畫亦開放臺灣大學系統學生申請，現已有學生獲核准入學就讀並領取補助。自 108 學年度起，本校逕修博士生人數已大幅成長至 150 人以上。



102-109 學年度本校逕修博士學生人數統計

逕博人數



## 領域專長：有方向的探索，成就獨特的你

「領域專長」是臺灣大學近期課程改革的重點之一，110-1 學期共有 39 個教學單位推出 167 個領域專長。每個領域專長包含約 4-5 門課、12-15 學分，分別代表各個領域的核心能力、新興發展方向、跨域創新趨勢。

有別於發散式的選課清單，領域專長以模組的形式重新組合課程，每個專長都有明確的課程主軸，例如：物聯網、資訊安全、人工智慧。藉由這些主軸將原本發散的課程串聯起來，形成明確的組合，希望讓學生有方向地探索或跨域學習，儲備更紮實、多元的「學力」，為職涯發展或升讀研究所奠定基礎。修讀完後將於畢業時取得證書，成為每位學生專屬的學力證明。



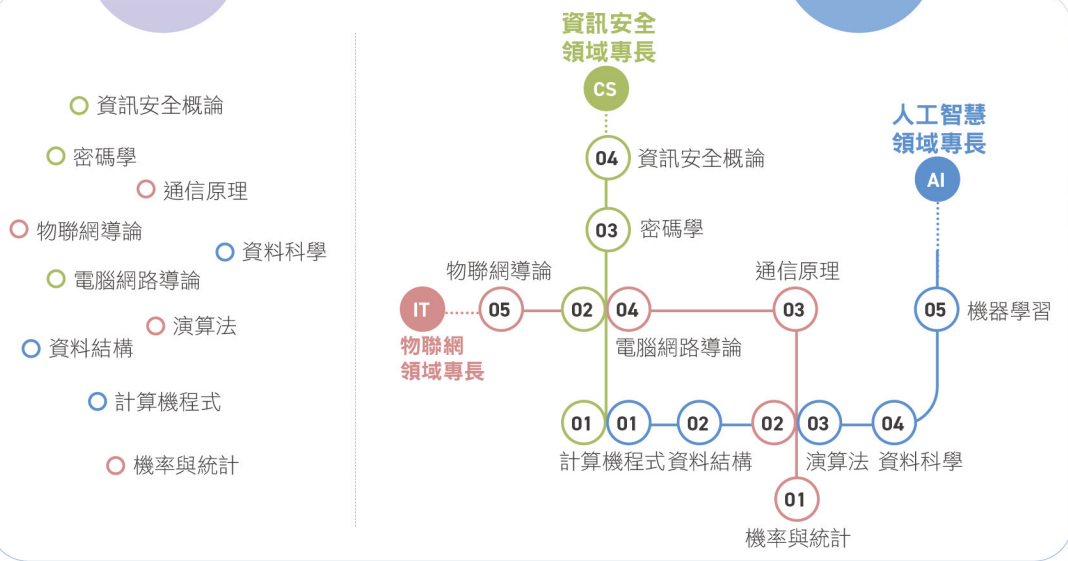
39  
教學單位

+

167  
領域專長

發散式  
課程清單

明確  
課程組合





# 03 臺灣大學新設立學院： 國際學院

## 國際學院正式成立

為培育具國際移動力的全球人才，臺大國際學院於今年(2021年)8月正式成立。國際學院的成立是臺大推展教育全球化的里程碑，設立目的為打造跨領域並具臺灣特色與學術強項的高教平臺，培育國際人才，並建構本校成為無國界校園。

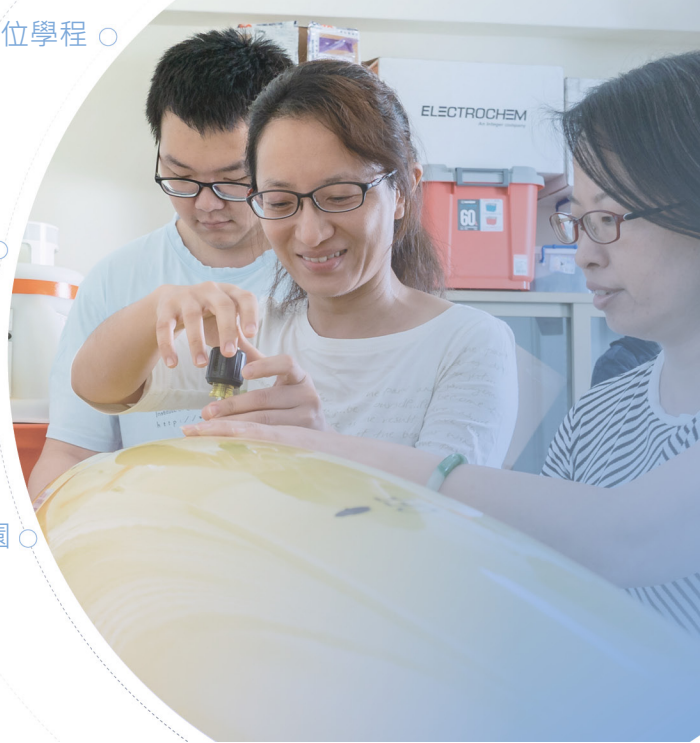
## 國際學院發展策略

國際學院具體發展策略有三大方向，包含設立跨領域且全英語授課之「國際學位學程」，以國際跨域新議題為導向，強調學生的國際單位實習，培育具備國際移動力的專業人才；推展與國際夥伴學校之「華語文教學」合作計畫；及建立「無國界校園」，透過各項學術交流，進一步深化本校國際鏈結。

國際學位學程 ○

華語文教學 ○

無國界校園 ○



## 04 提供多樣性國際化課程 打造國際友善校園

### 設計多樣性國際學位學程

本校針對近 1000 名國際學位生提供英語課程，學習內容兼重專業與實務，以應用為導向，強調實習與技術學習，並積極與國內外相關領域的業界合作，提供實習機會，協助學生將學涯與職涯緊密扣合。可用英文畢業的學位學程近 90 門，包括：土木工程學系、農業經濟學系、企業管理碩士專班（GMBA）、全球衛生碩、博士學位學程等，其中「全球農業科技與基因體科學」與「生物多樣性」更為跨學院、跨領域的全英語碩士學位學程。



## 提供校園多元課程與活動 打造國際化友善校園

本校全英語授課課程數超過 1000 門，新增超過 10 國語言課程及英語授課補助，以增加多語言專業課程數量，提供學生多樣性選擇。

另為協助國際學生更適應臺大生活，本校自 109-2 學期開始，邀請 20 名教師加入國際生第二導師專案，輔導逾 50 名外籍生，未來將擴大辦理此計畫。另為提供本校穆斯林學生及教職員更友善及便利之祈禱空間，110 年分別於博雅教學館、圖書館各設立 2 間、1 間祈禱室，打造國際友善之校園環境。





# 05 臺大創新設計學院

NTU D-School

D-School 自 2015 年 3 月成立，致力於推動創新與創造能力的教育，打造學習者中心的跨領域創新教研環境，基於前六年的發展成效，2021 年 8 月正式轉型為兼具教學與研究性質之功能性學院，以「創新・創業・創生・未來」為發展主軸作為臺大未來大學之創新教育實驗沙盒，連結各學院與單位研發創新課程與方案，快速因應世界變遷與趨勢，培養未來創新人才。

創新



創業



創生

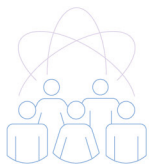


未來

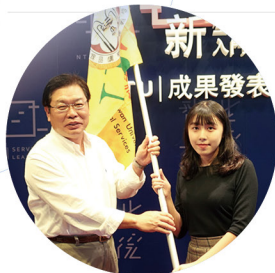


# 06

## 社會責任與服務實踐



臺大學生向來積極結合專長所學來關懷生長的土地與人群，甚至前進國內外偏鄉進行服務。本校每年開設逾 700 門服務學習課程、籌組 50 餘個社會服務隊，前往臺灣東部山區部落、離島漁村社區，還有國外如印度、馬來西亞、泰北等地，進行育樂生活營、醫療服務、課業輔導、永續環保等服務。為支持學生將服務的精神帶入國內外偏鄉，本校特別規劃專業性及偏鄉服務補助，並支援長期深耕定點服務計畫。



# 07 NTU COOL成功支援疫情期間遠距教學 開啟混成教學契機

因應數位時代日漸多元的教學樣貌，臺大透過新一代數位教學平臺 -NTU COOL，減低教師使用數位工具進行混成教學、線上課程的門檻，持續為教與學帶來更多可能性。NTU COOL (NTU COurse OnLine) 係臺大自行開發、維運之教學平臺，採用許多國際頂尖大學使用的 Canvas LMS 為基礎，並依據校內教學需求自行開發數位教學模組，打造強調支援影片教學、線上互動、學習足跡紀錄等特色的數位平臺。2020 - 2021 適逢 COVID-19 疫情，多數課程由實體轉為遠距，NTU COOL 即時發揮功能，支援全校教師進行線上影片教學、互動討論、甚至是學期末的線上評量，108-2 與 109-2 學期皆有超過 2,000 門課程使用 NTU COOL，其中 6 成以上的課程使用影片進行教學，實為臺大師生開啟嘗試數位 / 實體混成教學的契機，亦體現數位教學平臺於高教現場的應用。

